



4^{es}
**Rencontres nationales
travail en élevage**
des acteurs du développement, de la recherche
et de la formation



© INRA - Institut de l'élevage - CNIEL - F. d'Alterroche - CRA Bretagne

5 et 6 novembre 2015



Systemes d'élevage & métiers d'éleveur : quelles images sont véhiculées auprès des jeunes en EPLEFPA?

M. Floquet, F. Sangouard, EPLEFPA de l'Aube et des Vosges



- Exploitation agricole d'EPLEFPA et RONEA
- Gestion du salariat et organisation du travail
- De quel(s) métier(s) parle-t-on?
- Contribution à la formation et aux opinions des apprenants

- Statut et missions
- Particularités :
 - structure du collectif de travail
 - encadrement de futurs éleveurs (exemplarité et réalité, conditions d'accueils...)
 - activités diverses
- RONEA : amène à voir les diversités des métiers de berger et de DEA

- Deux exemples avec un atelier ovin

- Mirecourt (88) :

| | |
|--|---|
| SAU= 190 ha d'herbe + 170 ha de surfaces pastorales | 9.3 UMO (7 salariés + apprentis + DEA) |
| 5 ateliers d'élevage | 860 brebis |

Zone herbagère + zone de montagne (estive),
valorisation de surfaces en déprise et dérochées



- Saint-Pouange (10) :

| | |
|---|--|
| SAU = 90 ha + 10 ha de surfaces pastorales | 1.9 UMO (1 salarié + saisonnier +DEA) |
| Polyculture élevage | 730 brebis |

Zone céréalière, valorisation de dérobées et de coproduits



- Impacts de la taille de l'équipe
 - Sur le **management** : communication dans l'équipe, gestion des absences, autonomie des salariés, équité entre salariés...
 - Sur la **répartition des tâches** : entraide, polyvalence, implication du DEA dans l'acte de production...
 - Sur la **gestion de l'astreinte et des week-end** : fréquence, organisation...

De quel(s) métier(s) parle-t-on?

- **Bergère** : beaucoup de temps de clôtures et de déplacements (chien de troupeau), agnelages en extérieur
- **Berger** : distribution de la ration à la mélangeuse, soin des animaux en bergerie, participation aux travaux de récolte
- **Diversité**
 - Des tâches réalisées
 - Des équipements/matériels utilisés
 - Des objectifs poursuivis

} compétences
et affinités
différentes

De quel(s) métier(s) parle-t-on?

- **Quelques repères** (chiffres issus d'un Bilan Travail 2013 et Diapason 2014)

| | | Mirecourt | Saint-Pouange |
|----------|--|---|---|
| Travail | Travail d'astreinte (h/brebis) | 6.8 | 2.8 |
| | Travail d'astreinte (h/agneau produit) | 5.5 | 1.9 |
| | Remarques | dont 87% : surveillance, déplacement des lots et clôtures | dont 14%: surveillance des animaux au pré (déplacements et clôtures ponctuels, travaux de saison) |
| | Main-d'œuvre « ovine » estimée | 3 | 1.6 |
| Intrants | Quantité de concentrés (kg/brebis) | 50 | 267 |
| | Charges opérationnelles (€/brebis) | 20.7 | 114 |
| | Niveau de consommation de fuel | + | ++++ |

Contribution à la formation et aux opinions des apprenants

- Découverte d'une façon de travailler...
Réalisation de gestes professionnels, exemples d'organisation de chantiers, découverte d'équipements particuliers, contact avec les salariés
... autre que celle des parents, du maître de stage...



Ouverture
d'esprit, remise
en question



Contribution à la formation et aux opinions des apprenants

- Métiers différents qui jouent sur l'image et l'attractivité  

→ en fonction du profil de jeunes, de leurs attentes et représentations



- Attention à:

Insister sur la notion de cohérence du système où l'organisation du travail a une place primordiale

Contribution à la formation et aux opinions des apprenants

- Attention à:
 - Présenter toutes les facettes du métier (TP variés...)
 - Montrer des ateliers dignes de ce nom (taille, équipements, place au sein du système...)
 - Insister sur les différences de systèmes de production existants (en cours, visites...)
- Des modules théoriques sur le management et l'organisation du travail sont aussi abordés en classe
(grande marge de manœuvre laissée aux enseignants quant à l'enseignement : réalisation ou non de Bilans Travail ; notions de risques professionnels...)

RMT
Travail
en élevage



4^{es}
**Rencontres nationales
travail en élevage**

des acteurs du développement, de la recherche
et de la formation



© INRA - Institut de l'élevage - CIRIL - F. Allard - CDS, Brestagne

5 et 6 novembre 2015 à AgroSup Dijon

Merci de votre attention