

Transmission Past'Orale

Comprendre, échanger et transmettre les savoir-faire
agro-pastoraux locaux

understand, exchange and transmit local agro-pastoral know-how



22/09/2022 - séminaire de clôture de Transmission Past'Orale

déroulé du séminaire :

course of the seminar :



13h30 : présentation du projet (30 min)

presentation of the project

14h : retour d'expérience sur la conduite du projet et la réalisation des vidéos (1h15)

feedback on project management and video production

15h15 : pause café/thé coffee/tea break **(15 min)**

15h30 : retour d'expérience sur les usages des vidéos en formation feedback on the use of videos in training **(1h)**

16h30 : Conclusion, ouverture, temps d'échange conclusion, opening, time for exchange **(30 min)**



Institut de l'élevage (IDELE)



L'institut Agro : Florac -
Le Merle - Montpellier -
Dijon



CIVAM Empreinte



Les partenaires...

...entre pratique,
technique et pédagogie
the partners...
...between practice,
technique and pedagogy

porteurs
carrier

financiers
financial

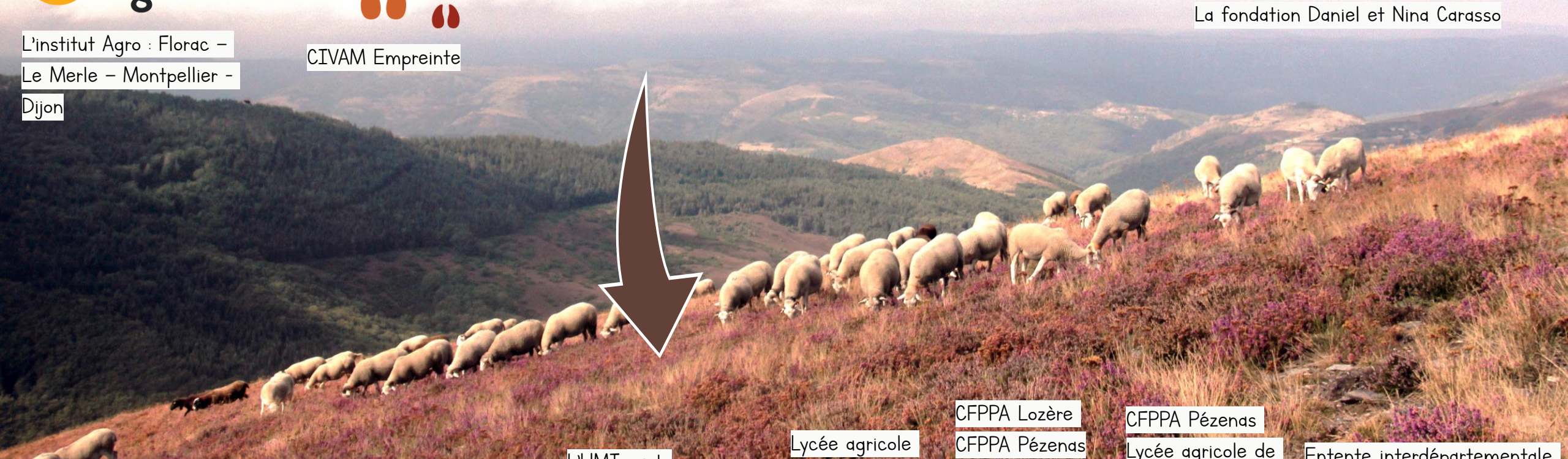
Avec
la contribution
financière du compte
d'affectation spéciale
développement
agricole et rural
CASDAR



Le Ministère de l'Agriculture et de
l'Alimentation, via le CASDAR-Arpicda



La fondation Daniel et Nina Carasso



L'UMT pasto



Lycée agricole
de LaCazotte



CFPPA Lozère
CFPPA Pézenas



CFPPA Pézenas
Lycée agricole de
Pézenas



Entente interdépartementale
Causses et Cévennes



Cécile Barbier, ergonome.

Guillaume Constant, berger formateur

Eleveuses de la coopérative Le Fédou

Eleveuses de la SLAC (structure locale d'abattage collectif)

OBJECTIFS

project's objectives

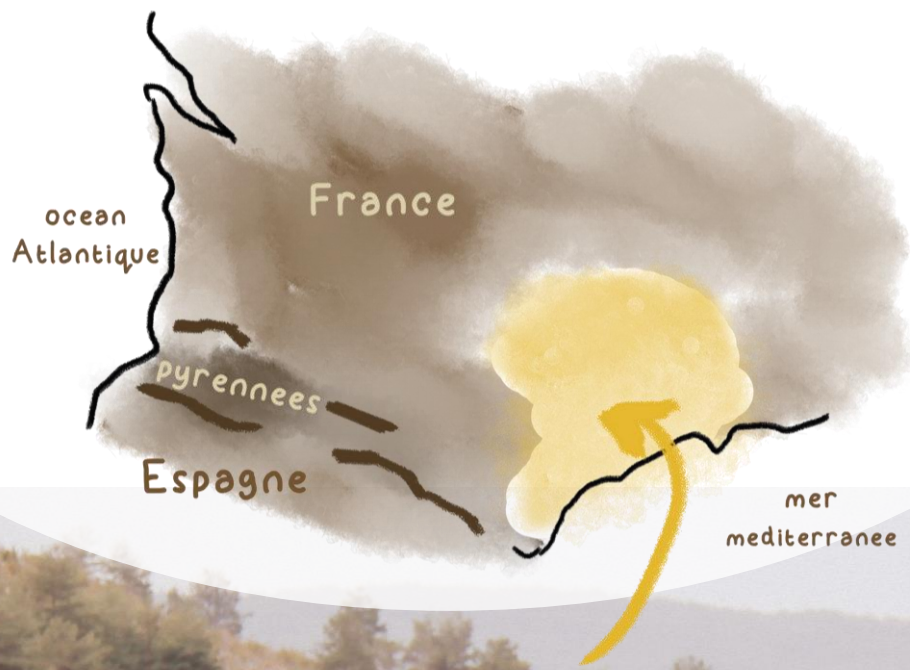
- **Réaliser des vidéos d'activité commentée** expliquant les gestes et réflexions des praticien.nes dans leurs **situations travail**;

Make **commented activity videos** explaining practitioners' actions and reflections in their **work situations**;

- **scénariser** ces ressources dans le cadre de **formations initiales ou continues** ;
scripting these resources in the context of **initial or continuing education**;

- **identifier et caractériser les déterminants de la pensée et des pratiques agroécologiques.**

identify and characterize the **determinants of of agro-ecological thinkings and practices.**



déroulé en 4 actions :
in 4 actions

sept. 2020 – sept. 2022

- 1: repérer et analyser les enjeux d'apprentissage**
identify and analyze learning issues
- 2: réaliser les vidéos**
produce the videos
- 3: formaliser des méthodes pour l'usage pédagogique et technique des vidéos**
formalize methods for the pedagogical and technical use of videos
- 4: diffuser**
disseminate

UN TERRITOIRE
AGROPASTORAL
an agropastoral territory




PUBLIC CIBLE:

target audience

- technicien.nes/conseiller.es
technicians/advisors
- éleveur.es/berger.es farmers/shepherds
- formateur.ices/enseignant.es de
l'enseignement agricole (écoles de bergers,
lycées agricoles, CFPPA)
trainers/teachers of agricultural
education (shepherd schools,
agricultural high schools, CFPPA)





**Action 1 : Repérer et analyser
les situations à enjeux
d'apprentissage des métiers pastoraux**

Identify and analyze the situations at
stake of learning in the pastoral professions

sept. 2020 – mai 2021

Qu'est-ce qu'on filme?

What are we filming?

plusieurs études :
several studies :

- **une étude de 6mois de
l'Idele portée sur la
formation au pastoralisme
dans l'enseignement
technique agricole – 2020**

a 6-month study by Idele on
training in pastoralism in
agricultural technical
education

- **une étude de 6mois sur les
trajectoires
d'apprentissage des
berger·es**

a 6-month study on the
learning trajectories of
shepherds

RESULTATS

Adapter les animaux aux ressources pastorales disponibles (et inversement)

Assurer le bon déroulement de l'agnelage

Organiser l'alimentation pastorale en fonction de la ressource disponible

Conduire un troupeau à la garde pour le nourrir

8 enjeux d'apprentissage identifiés

Impacter l'évolution des végétations : concilier les enjeux zootechniques et la gestion des végétations

Choisir et doser l'utilisation du chien

Organiser l'alimentation pastorale de son troupeau

Choisir son degré d'intervention pour avoir des animaux en bonne santé tout en intervenant le moins possible

Adapting animals to available grazing resources (and vice versa)

Ensuring a smooth lambing process

Organising pastoral feeding according to the available resources

Managing and guarding the flock to feed it

8 issues relating to knowledge sharing

The impact on the evolution of vegetation: combining animal issues to vegetation management

Managing and measuring the use of the sheepdog

Management of pastoral grazing

Choosing your level of intervention on the flock for healthy animals while interfering as little as possible

Action 2 : Réalisation vidéo

Video production

juin 2021 - août 2022

➤ Enregistrement vidéo, conduite d'entretien, montage vidéo

Video recording, interviewing, video editing

➤ Fiche d'accompagnement des vidéos

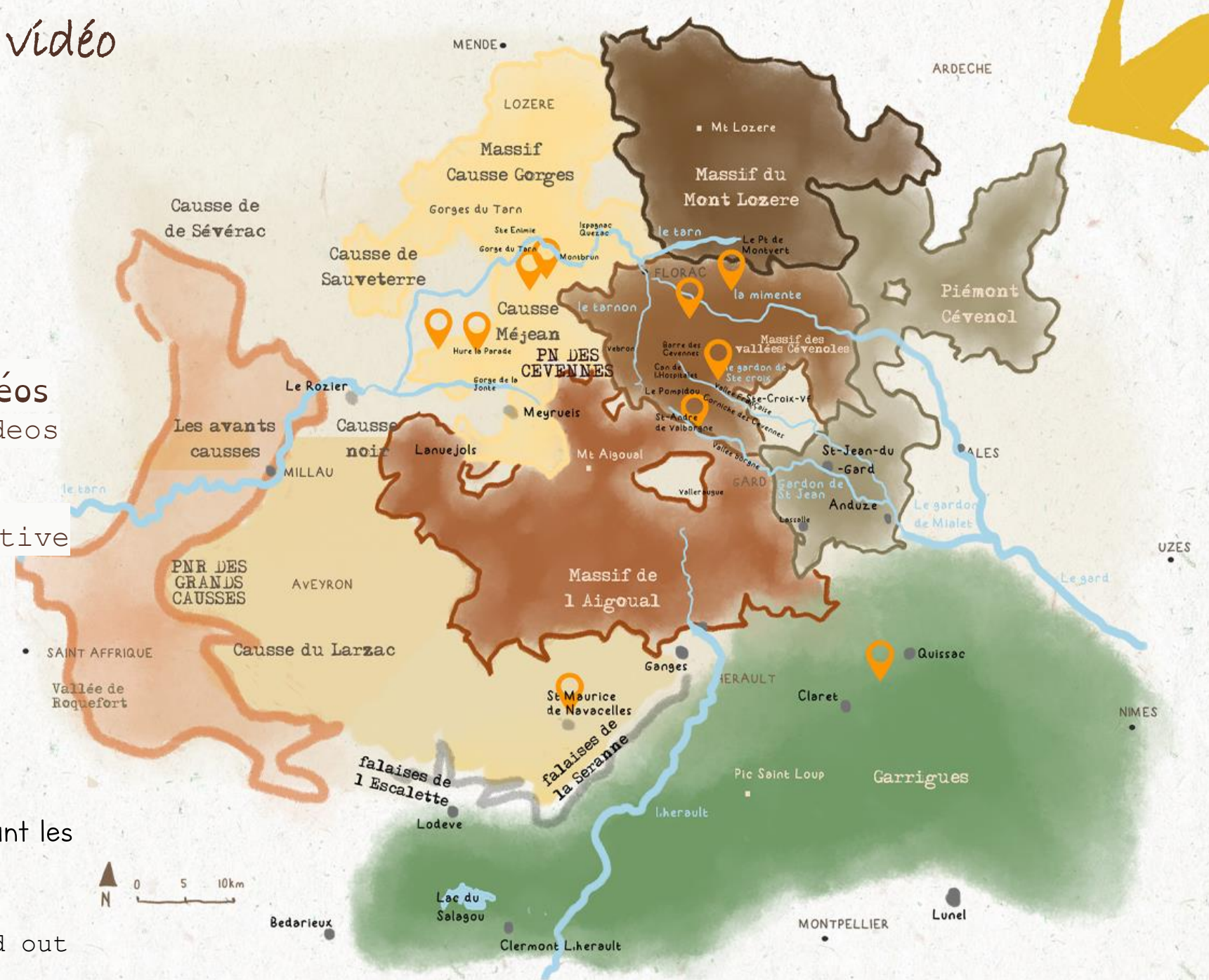
Accompanying sheet for the videos

➤ Élaboration et analyse collective de vidéos

Elaboration and collective analysis of videos

Carte du territoire d'action du projet, montrant les tournages réalisés d'août 21 à mai 22

Map of the project's territory of action, showing the filming carried out from August 21 to May 22



Action 3: Formaliser des méthodes pour l'usage pédagogique et technique des vidéos

Formalize methods for the pedagogical and technical use of videos

octobre 2021 - septembre 2022

➤ **conduite de formation utilisant les vidéos auprès de groupes d'éleveur·euses, de CAPA et de BPREA.**

conduct of training using videos with groups of farmers, shepherds, CAPA and BPREA.

➤ **stage réalisation de séquences pédagogiques sur le pastoralisme à partir des vidéos avec des enseignant·es en lycées agricole**

Training on realization of pedagogical sequences on pastoralism from the videos with teachers in agricultural high schools

➤ **Réalisation de poster de présentation d'exemples de séquences.**

Realization of poster of presentation of examples of sequences.



Vidéothèque Transmission Past'Orale



Vous pouvez affiner votre recherche en choisissant des critères ci-dessous

Filière(s) *	Espèce(s) *
<input type="text" value="Lait"/> <input type="text" value="Viande"/> <input type="text" value="Pas de filières particulières"/>	<input type="text" value="Bovin"/> <input type="text" value="Ovin"/> <input type="text" value="Caprin"/> <input type="text" value="Pas d'espèces particulières"/>
Thèmes(s) *	
<input type="text" value="Abreuvement"/> <input type="text" value="Accessibilité"/> <input type="text" value="Agriculture Biologique"/> <input type="text" value="Agriculture durable"/> <input type="text" value="Alpage"/>	

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

Titre	Auteur	Espèces	Filières	Thèmes	Durée	Vidéo	Détail
L'abreuvement au pré	Herbe et Fourrage Limousin	Bovin	Pas de filières particulières	Pâturage Abreuvement	00:02:40		
"D'alpagistes à alpagistes" - Gestion de pâture novatrice avec des chèvres laitières	AlpFutur	Caprin	Lait	Pâturage Conduite Alpage Pâturage mixte	00:16:11		
"D'alpagistes à alpagistes" - Une exploitation extensive vaut la peine	AlpFutur	Bovin	Lait	Pâturage Système herbager Conduite Alpage Biodiversité	00:17:16		
ENNEC Pâturage et fourrage	Herbe et	Bovin	Pas de	Développement			

Action 4 : Diffuser et mettre à disposition des outils produits pour l'enseignement agricole et l'appui technique

Disseminate and make available tools produced for agricultural education and technical support
juin - septembre 2022

- **Création de la plateforme internet**
Creation of the internet platform
- **Formalisation des livrables**
Formalization of deliverables
- **Mise en ligne des ressources**
Putting the resources online

Avec le soutien financier de :

la Fondation Daniel et Nina Carasso



Fondation sous l'égide de la Fondation de France

Le Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation,
Via le CasDar-ARPIDA - Projet Lauréat Arpida 2020

Avec
la contribution
financière du compte
d'affectation spéciale
développement
agricole et rural
CASDAR



**MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE L'ALIMENTATION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

La responsabilité du Ministère ne saurait être engagée.