



Chaire Unesco ICP sur la Formation Professionnelle-
Projet d'intervention pour le séminaire du 22 septembre 2022

Jean-Marie Barbier
Martine Dutoit

QUELQUES IDEES SUR CE QUE L'ACTIVITE PASTORALE APPORTE A L'APPRENTISSAGE ET A LA CONSTRUCTION DE L'EXPERIENCE

1. La mission de la chaire Unesco ICP : la chaire Unesco mène d'une part des recherches et des formations sur les activités professionnelles et les *apprentissages en activité* dans une perspective de produire des outils qui ne sont pas des outils à appliquer, mais des outils permettant aux professionnels de comprendre leur propre activité.
Exemples la construction de l'expérience liée à l'engagement de l'action
D'autre part elle organise une Biennale Internationale de l'éducation et de la formation qui permet notamment de faire des communications d'expérience (www.labiennale-education.eu)
2. Il nous semblerait inspirant d'introduire notre propos sur l'activité pastorale avec le poème de F. Pessoa 'le gardeur de troupeau'

Je suis un gardeur de troupeau
Le troupeau, ce sont mes pensées
Et mes pensées sont toutes sensations
Je pense avec les yeux et avec les oreilles
Et avec les mains et les pieds
Et avec le nez et la bouche

3. Tout d'abord dire que l'activité pastorale est une **activité de soin du vivant** sous un double aspect
 - Le prendre soin : préserver la vie ('gardeur' de troupeau) ; intervenir le moins possible pour ne pas troubler le rythme propre du vivant
 - Donner des soins : guérir

En même temps elle implique un calcul marchand d'entreprise (autour de la nourriture : ex manger varié)
4. L'activité pastorale est aussi une **activité de communication** : entre le/la berger (e), le chien, et le troupeau ; c'est-à-dire sans cesse donner des signes, et interpréter les

signes que donnent les autres acteurs ; le chien et le troupeau sont des *compagnons de travail*

5. L'activité pastorale est encore **une activité de pensée et de construction d'expérience** à partir de sa propre activité

L'activité : c'est ce que je fais au monde

L'expérience c'est complémentaiement ce que monde me fait quand je transforme le monde

Les pensées ce sont les représentations que m'adresse à moi-même ; c'est ce que j'élabore à partir de mes sensations (Pessoa) ; c'est à la fois ce que j'anticipe et ce que je modifie à partir de mes propres observations

La pensée, ce sont enfin les constructions de sens (philosophie) que j'opère sur mon métier, sur mon activité et sur moi-même.

Ce que peut apporter cette journée c'est donc à la fois une approche globale et ancrée sur l'activité réelle.