

# « COMPRENDRE LES ANIMAUX ET UTILISER UN CHIEN DE CONDUITE POUR TRAVAILLER DANS LA SERENITE ET LA SECURITE »

Formation théorique & pratique spéciale Etablissements agricoles  
(Lycées, CFFPA, MFR, Bac Pro, CAP, BTS, licence, BPREA...)

Le quotidien des éleveurs est ponctué d'interactions et de manipulations incontournables avec leurs animaux. Avoir des animaux coopératifs, calmes, que la situation soit habituelle ou nouvelle, facilite le travail de l'éleveur (plus de confort, voire du plaisir), limite les risques d'accidents et donne sens à leur métier. Comment les éleveurs peuvent-ils construire une relation de qualité avec leurs animaux leur permettant d'aborder les diverses manipulations en toute sérénité ? Quelle relation Homme-animal faut-il privilégier ? Quel rôle joue le chien de conduite ? Quand et comment bien l'utiliser ?

*La conception de cette formation repose à la fois sur une solide expérience de terrain la part de nos formateurs agréés IDELE ainsi que sur la synthèse de connaissances scientifiques éthologiques régulièrement mise à jour. C'est pourquoi elle a été conçue en 3 modules afin de sensibiliser et de transmettre aux étudiants, futurs éleveurs ou acteurs de la filière agricole, ces savoirs, savoir-faire et savoir-être.*

**Contact :**

Barbara Ducreux, Institut de l'Élevage

[barbara.ducreux@idele.fr](mailto:barbara.ducreux@idele.fr)

04 72 72 49 43

<http://chiens-de-troupeau.idele.fr>

## Résumé des formules possibles

Une formation complète comporte les 3 modules afin d'aborder l'ensemble des composantes du tryptique Homme-chien-troupeau. Elle s'étend sur un maximum de 5 journées. Toutefois, chaque module abordant un aspect spécifique du tryptique, des adaptations dans le choix de ces derniers restent possibles.

	Module(s)	Public	Durée	Nombre de participants maximum	Matériels requis
<b>Formule « Réalité virtuelle chien de conduite »</b>	Module 1 Module 1 bis en option	Tous types d'étudiants (jeunes ou adultes), qu'ils aient ou non un chien de conduite	1 à 1,5 jours	8-10	1 salle minimum 30 m <sup>2</sup>  module 1bis : visite d'un éleveur utilisant le chien de conduite sur son exploitation (0,5j)
<b>Formule « Tryptique Homme-chien-troupeau »</b>	Modules 1 et 2 Module 1 bis en option	Tous types d'étudiants (jeunes ou adultes), qu'ils aient ou non un chien de conduite	2 à 2,5 jours	8-10	1 salle minimum 30 m <sup>2</sup> avec vidéo-projecteur (module 1 + après-midi du module 2)  Un lot d'animaux (brebis, vache ou chèvres) pour la matinée du module 2
<b>Formule « Education et dressage de son chien de conduite de troupeau »</b>	Module 3 (dans l'idéal accompagné du module 2)	Public ayant un chien de conduite ou en projet d'installation avec utilisation de chiens de conduite	Durée variable en fonction du niveau et de l'âge des chiens : 2 à 4 jours	8-10	1 salle pour la 1 <sup>ère</sup> journée du module 3 puis un lot d'animaux (ovins de préférence) pour les journées suivantes pouvant se suivre ou espacées sur une période définie

## Module 1 : Un chien de conduite dressé pour manipuler les animaux : vers un triptyque éleveur-troupeau-chien gagnant sur l'exploitation

« Le chien rend le troupeau beaucoup plus calme. Je vois la différence depuis que je l'utilise. Aujourd'hui, quand les génisses me voient arriver avec Eclair, elles s'approchent et restent toutes groupées autour de moi, à quelques mètres. Alors qu'avant, même si je leur distribuais régulièrement de la farine, quand il fallait les déplacer, elles ne passaient pas la barrière car elles n'avaient pas l'habitude d'aller plus loin que l'auge. J'avais le seau et « Viens Viens Viens ma belle » mais si les génisses n'ont pas envie de venir et qu'il y en a une qui fait demi-tour, on a beau avoir le seau ... », témoigne un éleveur de bovins viande. Si l'on résume en une seule phrase les dires des éleveurs sur l'utilisation d'un chien de conduite : c'est, en plus d'un compagnon au quotidien, un partenaire de travail qui apporte aux éleveurs de l'efficacité (en leur permettant d'être autonome et de gagner du temps), de la sécurité (en rendant leurs animaux plus dociles) et du confort (en réduisant leurs efforts physiques et leur stress qui peuvent être générés lors des manipulations de leurs animaux).

### Objectifs

- Comprendre le fonctionnement du chien de conduite (approche éthologique)
- Appréhender les grandes étapes de son éducation et de son dressage
- Adapter son positionnement en tant que manipulateur du troupeau lors de la collaboration avec un chien de conduite
- Appréhender la prévention des risques professionnels des exploitants et des salariés agricoles
- Appréhender les intérêts d'utiliser un chien de conduite pour manipuler des animaux

### Programme

- Le fonctionnement du chien de conduite de troupeau
- Le dressage au troupeau : le démarrage du jeune chien et la valorisation des aptitudes naturelles
- La Santé Sécurité au Travail, l'accidentologie et les situations de travail à risques.
- L'utilisation du chien de conduite en sécurité dans des situations concrètes de travail
- Un chien de conduite : quels changements dans une exploitation ?

Durée : 1 jour

### Méthodes pédagogiques

Exposés et échanges, vidéos, exercices de réflexion participatifs, mise en pratique avec [l'outil de réalité virtuelle](#) « Dresser Idele, le chien de conduite virtuel, vous allez MSA »

### Evaluation des acquis

- Evaluation de positionnement : QCM en début de formation
- Evaluation des compétences acquises : QCM en fin de formation
- Evaluation de la satisfaction : questionnaire individuel en fin de formation

**Module 1 bis :** ½ journée supplémentaire avec un déplacement sur le terrain chez un éleveur-utilisateur de chiens de conduite, démonstrations de l'utilisation du chien de conduite, couplée avec une visite de l'exploitation

**Module 2 : Tisser une relation de confiance avec les animaux et améliorer leur docilité : vers un bien-être commun entre l'éleveur et ses animaux (bovins, ovins et caprins)**

### Objectifs

- Connaître les perceptions sensorielles des animaux pour comprendre leurs réactions et adapter son comportement (approche éthologique)
- Comprendre la structure du troupeau et ses règles pour améliorer le bien-être des animaux, faciliter la conduite du troupeau et sécuriser l'éleveur
- Mettre en place des pratiques sur la ferme pour avoir un troupeau docile, dans un respect mutuel

### Programme

- Les sens utilisés par les animaux pour percevoir leur environnement
- L'organisation sociale du troupeau
- Les facteurs clés de réussite pour la mise en place d'une relation Homme – animal (ruminant) et Homme – animal (ruminant) - chien de qualité sur la ferme
  - La capacité d'apprentissage et de mémorisation des animaux
  - Le(s) comportement(s) à adopter pour aborder des animaux
  - La familiarisation à l'Homme, précurseur indispensable pour obtenir ensuite la docilité du troupeau grâce au chien de conduite
  - La perception du chien de conduite par les animaux et son introduction dans le troupeau

**Durée :** 1 jour

### Méthodes pédagogiques

*Exposés et échanges, vidéos, exercices de réflexion participatifs, démonstrations et exercices pratiques sur ovins et/ou bovins*

### Evaluation des acquis

- Evaluation de positionnement : QCM en début de formation
- Evaluation des compétences acquises : QCM en fin de formation
- Evaluation de la satisfaction : questionnaire individuel en fin de formation

## Module 3 : Approche éthologique de l'éducation et du dressage de son chien de conduite de troupeau

### Public

Public ayant un chien de conduite ou en projet d'installation avec utilisation de chiens de conduite

### Objectifs

- Connaître le fonctionnement des apprentissages chez le chien,
- Connaître différentes méthodes d'apprentissage existantes chez le chien,
- Savoir « lire » son chien au travers de ses comportements sans et avec le troupeau,
- Apprendre à gérer ses émotions pour optimiser le travail de son chien au troupeau
- Connaître les éléments clés pour avoir un chien équilibré physiquement et mentalement
- Savoir choisir et mettre en œuvre les méthodes d'apprentissage adaptées, en fonction de ses objectifs, de sa sensibilité et du tempérament de son chien, dans le contexte du travail au troupeau
- Mobiliser ses nouvelles connaissances en éthologie canine valoriser les aptitudes naturelles de son chien aux animaux et l'utiliser dans des situations de travail courantes, en sécurité, dans le calme et le respect des animaux.

### Programme

- L'éthologie canine : socialité et théorie des apprentissages chez le chien
- Exemples de méthodes d'apprentissage dites positives : encouragement à la voix et aux gestes, récompense alimentaire, clicker training, ...
- La motivation au troupeau : un renforcement positif ?
- L'éducation de son jeune chien : la relation maître-chien et la gestion de la liberté
- Le tempérament (personnalité) du chien : le connaître pour mieux adapter ses pratiques en tant que maître,
- Les signes de peur, de stress et d'anxiété chez le chien.
- Le dressage au troupeau : la valorisation des aptitudes naturelles
- Utiliser le chien de troupeau en sécurité dans des situations concrètes de travail : déplacement, tri, salle de traite, chargement en bétailière, couloir de contention, changement de parcelle...

### Durée : 2 à 3 jours

La difficulté des exercices pratiques avec le chien et les animaux sera adaptée à la durée de la formation. Les journées 2 et 3 peuvent être espacées de la 1<sup>ère</sup> journée en salle et ce, afin de permettre aux stagiaires de mettre en pratique certains aspects de la formation pour mieux optimiser les journées de terrain.

### Méthodes pédagogiques

Exposés et échanges, vidéos, exercices de réflexion participatifs, démonstrations et exercices pratiques avec son chien, en absence et en présence d'animaux ovins et/ou bovins. Le formateur pourra être en capacité de prêter un ou des chien(s) si nécessaire. La première journée ne nécessite pas la présence d'animaux ; seule(s) la ou les journée(s) suivante(s) seront dédiées à la pratique du troupeau avec les chiens de conduite.

### Evaluation des acquis

Evaluation de positionnement : QCM en début de formation ; évaluation des compétences acquises : QCM en fin de formation ; évaluation de la satisfaction : questionnaire individuel en fin de formation.