



Séquence pédagogique : Les agnelages

Améliorer la gestion des agnelages en matière de bien-être animal et de réduction d'utilisation d'intrants vétérinaires et alimentaires

Sur une journée, 9h-17h

Public : éleveur·euses et berger·ères en activité.

1. Introduction

Description du programme de la journée. Une partie fixe, prévue par l'animateur. Une partie variable selon les demandes des stagiaires et la dynamique des échanges.

Objectifs :

1. Réduire la dépendance aux intrants alimentaires,
2. Réduire la dépendance aux intrants vétérinaires,
3. Améliorer la détection des problèmes vétérinaires et ou réduire leur fréquence,
4. Améliorer l'anticipation de ces problèmes sanitaires,
5. Mieux comprendre les comportements naturels des brebis lors de cette période, et les contraintes qui pèsent sur l'expression de ces comportements.

Mises bas et pratiques pastorales : quels liens ?

Tour de table :

- mes mises-bas idéales.
- le sujet que je voudrais absolument qu'on aborde aujourd'hui.

NB : prépositionner 3 feuilles de paperboard pour noter les informations liées à :

- Organisation générale,
- Assister mises bas et premiers soins
- Santé générale (mammites, diarrhées)
- Alimentation (avant, pendant, après)

2. Principales modalités d'agnelages

Objectif pédagogique : connaître comprendre les grands types d'agnelages, leurs principaux déterminants (avantages, inconvénients, conditions nécessaires -compétences techniques, stocks fourragers, pâturages particuliers, etc.).

Modalités :

1. Tour de table pour identifier les grands pôles techniques (par exemple en bâtiment/extérieur, ou mises bas d'automne/hiver).
La formation est construite autour du gradient « en bâtiment – en extérieur ».
2. Quels sont les principaux points d'attention relatifs à chaque situation ? Quelles sont les activités nécessaires ? *C'est quoi le boulot de l'éleveur à ce moment-là ?*

Suivre, dans les deux cas, les impacts ou implications sur le travail et/ou la capacité à assurer le suivi.
Noter au fur et à mesure les retours des stagiaires.

Organisation générale

1. Jessica, Gestion d'un agnelage en plein air – 7 minutes

[Lien de la vidéo](#) – [document d'accompagnement](#)

- ➔ Relancer sur l'organisation générale des parcs (grand d'attente sur sainfoin, petit avec alimentation complémentaire, cases pour problèmes)

Quels parallèles/différences avec votre organisation à vous ?

- ➔ Faire décrire le travail + commentaires / appréciation
- ➔ Relancer sur aspects sanitaires.

*Avez-vous des abandons ? Comment gérez-vous ? **Revenir sur les chiffres demandés.***

2. Maxime, Surveiller une brebis lors d'une mise bas– 12 minutes

[Lien de la vidéo](#) – [document d'accompagnement](#)

- ➔ Comment assister une mise bas : intervenir / ne pas intervenir.
- ➔ Relancer sur :
 - les comportements naturels
 - l'éducation / sélection des mères

*Devez-vous assister des mises bas ? Combien ? Comment ? **Revenir sur les chiffres demandés.***

Comportements naturels : qu'est-ce que ça évoque pour vous ? comment cela se traduit dans vos conditions ?

Pour les 2 vidéos : retour sur les principaux points d'attention

3. Pat et Mat examinent un couple récent – avec commentaires d'experts – 14 minutes

Lien de la vidéo : <https://vimeo.com/750278797>

- ➔ La relation brebis – agneaux
- ➔ Désinfection

4. Maxime, met en case et premiers soins – 7 minutes

Lien de la vidéo : [voir sur le site du CIVAM Empreinte](#)

- On voit des gestes différents
- Relancer sur l'impact des conditions de mises bas sur fréquence de maladie.

Comment désinfectez-vous ?

5. Maxime, explique comment on fait quand l'agneau ne tète pas – 3 minutes

Lien de la vidéo : [voir sur le site du CIVAM Empreinte](#)

- Comparer aux manières de faire déjà vues et aux vôtres.
- Retour sur organisation générale : case des voleurs...

Soins (déjà abordés) et détection des mammites

Retour sur Jessica – patte tendue

Retour sur Pat et Math

Retour sur Max met en case et premiers soins

1. Maxime, Surveillance des mammites en période de mise-bas – 4 minutes

[Lien de la vidéo](#) – [document d'accompagnement](#)

2. Max chiasse kéfir et paillage

- Quelles pratiques de prévention mettez-vous en œuvre ? sélection, plein air, rien...

Lien de la vidéo : [voir sur le site du CIVAM Empreinte](#)

3. Patrick et Mathilde, Gestes de diagnostics et de soins des brebis au bassin bloqué à l'agnelage – 4 minutes

[Lien de la vidéo](#) – [document d'accompagnement](#)

Alimentation

1. Pat change de parc pour Alim

Lien de la vidéo : [voir sur le site du CIVAM Empreinte](#)

- Faire décrire ce qu'il y a à manger
- Evaluer la qualité et la quantité

→ Mettre en perspective avec état des brebis (ce qu'on peut en voir)

Mettre en rapport avec Jessica qui a du sainfoin puis alimente les brebis qui viennent juste de mettre bas ou à problème.

2. Maxime, Raisonner l'alimentation en période de mise-bas – 5 minutes

[Lien de la vidéo](#) – [document d'accompagnement](#)

Et vous, quoi et quelles quantités à quels moments ?

Placer les chiffres et prix en face. Faire faire un calcul à chaque stagiaire : global, rapporté à la brebis ou à l'agneau (au lait, au kg de viande ?)

Quelles origines pour ces aliments : foin, concentrés.

Quels effets de mobiliser des surfaces pour faire du foin ?

3. Velasco : Analyse d'un système ovin viande en garrigue vers 1min36 – alimentation lors de la lutte

[Lien de la vidéo](#)

- Observer la végétation
- Relancer sur les objectifs quantitatifs lors des mises bas

