

Éléments de discussion - *Discussion points*

Séminaire de clôture Transmission Past'Orale - 22 septembre 2022

Suites du projet : Nathalie Bletterie

Le projet Transmission Past'Orale se termine fin septembre 2022, après 2 ans ponctués de crise sanitaire et changement de personnes. Le projet a permis des moments de grande richesse, en confrontant les idées et points de vue. Beaucoup de plâtres ont été essuyés, et maintenant que la méthode est rôdée, les partenaires sont enthousiastes à l'idée de faire perdurer cette initiative, en mettant à profit les acquis de l'expérience de ce premier projet (méthode d'autoconfrontation, réalisation de vidéos, usage pédagogique, etc.) au profit d'autres structures sur d'autres territoires en France, dans le cadre d'un second projet qu'il reste à monter.

Continuation of the project :

The Transmission Past'Orale project will end in September 2022. Its partners plan to continue this initiative by using the experience of this first project (self-confrontation method, video production, pedagogical use, etc.) for the benefit of other structures in other territories in France, with the building of a second project to be set up.

Remarques des participants :

- Plusieurs travaux effectués dans le réseau Civam (Casdar TransAE, mais aussi plus récemment une étude du Civam 35 sur la transmission des savoirs-faire au moment de la transmission des fermes) donnent envie de creuser votre démarche et ces outils pour les mobiliser dans un contexte d'installation/transmission (et au-delà du pastoralisme).
- La création d'outils pédagogiques est une chose, mais il faut également travailler sur ce qu'on en fait, et de quelle manière on les utilise.
- Sur la partie transmission, j'ai compris que vous aviez produit et testé des séquences pédagogiques pour l'enseignement, avec des élèves. Y a-t-il eu mobilisation et ré-appropriation de ces outils dans des actions d'accompagnement de porteurs de projets d'installation pour leur apprentissage et dans des actions d'accompagnement de cédants sur la transmission de leurs savoir-faire? (Romain, Réseau Civam)
- Réponse : L'utilisation des vidéos dans ce cadre est un des usages possibles, en effet. L'usage de ce type de vidéo a été utilisé à titre personnel dans le cadre de reprise de fermes par deux des partenaires du projet. C'est quelque chose que nous pourrions envisager creuser dans la suite du projet.
- Dans notre territoire (les Causses et les Cévennes), il y a un enjeu de transmettre des savoirs qui se perdent. Ces vidéos ont également un intérêt patrimonial. Il faut cependant pour cela veiller à filmer les anciennes générations, qui pour l'instant ne sont pas assez représentées dans vos vidéos. (Christine Gros, Fédération des groupements pastoraux Gard Lozère)

- Ces vidéos restent des outils : ne pas utiliser les vidéos au détriment des échanges, les vidéos sont au service de la discussion. Pour la transmission de certains savoirs ou gestes, il peut y avoir d'autres médiums, peut-être sur une suite sur la transmission et pédagogie, il faut peut-être ouvrir à d'autres outils péda, comme la frise pastorale, Rami pasto, etc. (Didja Djibrilla, Association des femmes peuls et peuples Autochtones du Tchad)
- C'est le travail lui-même qu'on veut transmettre dans ce projet, pas forcément de savoir-faire, c'est très différent (Jean-Marie & Martine, Chaire Unesco Formation Professionnelle)
- Parfois c'est la découverte d'un autre système qui prime, plus que l'apprentissage d'un geste (Séverine Cassel – CFPPA Cazotte)
- Je tiens à vous remercier et à vous féliciter. En Italie, on commence avec les premières expériences d'école de bergers dans trois régions, en essayant de travailler en réseau au niveau national et d'avoir des échanges d'expériences en Europe. J'ai déjà contacté quelques participants à cette rencontre, et je vais essayer d'en contacter d'autres, dans le cadre d'une recherche sur la résilience des systèmes pastoraux face à l'incertitude des contextes dans lesquels ils opèrent (pastres.org). Restons en contact, encore merci, bien à vous. (Alessandro Dessì, Rete Appia)
- Je peux vous assurer qu'en Espagne, en général dans toutes les régions, nous manquons énormément d'outils pédagogiques ou autres (dans n'importe quel format, mais celui-là me semble très intéressant) qui soient opérationnels et efficaces dans la transmission des exploitations, et comme dit le collègue, au-delà du pastoralisme. (Luis Miguel, EDINTRA SLU)
- Merci à toute l'équipe, pour ces retours très riches. Au plaisir de continuer d'échanger avec vous sur ces questions, et de faire passer ce savoir dans les différents pays alpins. (Manon Wallenberger, CIPRA International)