



Trame de formation destinée aux conseillers

Action : 3 - Renforcer l'appropriation des résultats par les conseillers, les éleveurs et les formateurs par la mise à disposition d'outil d'auto-diagnostic. Valorisation et diffusion des résultats d'une PCE performante dans le conseil et l'enseignement

Tâche : 3.2 - Production de modules de formations des conseillers sur la polyculture élevage

Organisme chef de projet : Institut de l'Élevage

Organisme chef de file : ACTA

Contact : [Emilie Guerre](#) (Chambre d'agriculture de la Meuse)

Type projet : Formation

Public : Acteur du monde agricole, hors éleveurs (Zootechnicien, agronome, centre de gestion ...)

Durée : 2 jours

Lieu : Ferme expérimentale ou lycée agricole ou ferme (à condition d'avoir tous les données techniques) (formation régionale)

Objectif : Aider les conseillers à accompagner les agriculteurs vers plus de résilience grâce à la PCE

Prérequis : Formation « écoute active »

1ère journée :

N°	Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module	Durée	Contenu	Méthodes pédagogiques et moyens matériels
1	Accueil des participants	9h00-9h30		Accueil Café
2	Tour de table	9h30-10h00	Présentation des intervenants et de chaque participant (Fonction, Organisme ...), Attentes de la formation	Jeu de balle Paper board
3	Introduction	10h00-10h30	Présentation de la formation + « Entrée d'actualité » → exemple = adaptation aléas climatiques,	Diaporama Montrer des données/études/éléments qui montre l'intérêt du couplage culture/élevage (travaux INRA : « il s'est avéré que le couplage fait naître plus de résilience »)
4	Définitions communes à tous les participants	10h30-11h00	Définition de la PCE Définition du couplage culture/élevage	(Paper Board + Post-it → réflexion individuelle (5'), échanges puis présentation des définitions retenues dans le projet avec un diaporama)
5	Point sur l'approche globale	11h00-11h45	Point sur « qu'est-ce que l'approche globale ? » (important en PCE)	Question en plénier : C'est quoi pour vous l'approche globale + Diaporama de synthèse si besoin
6	Postures des agriculteurs (voir diapo 11)	11h45-12h30	Présentation des différentes postures des agriculteurs (Economie, confort, technique ...)	Diaporama (Note argumentaire croisé 2018 Céline ; compil argumentaire) + demander en plénier : est-ce que vous en connaissez dans ces catégories ? Jeu de rôle
	Repas	12h30-13h30		
7	Points sur les aspects spécifiques de la PCE	13h30-15h30	Argumentaire (intérêt du couplage fort, aspect social, économique, technique, envi ...) Montrer la diversité et la complexité du fonctionnement des systèmes en PCE (les agriculteurs doivent construire leur propre jugement)	Question aux stagiaires : selon vous, quels sont les intérêts de l'association entre cultures et élevage ? Diaporama (présentation colloque Pierre M.) voir présentation Grand angle lait Pierre M Animation : Après l'argumentaire → Réflexion/échange sur les idées reçues (post-it ...)

N°	Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module	Durée	Contenu	Méthodes pédagogiques et moyens matériels
7	Points sur les aspects spécifiques de la PCE	13h30-15h30	Prise en compte de l'aspect travail (faire un point sur cet aspect afin d'aider les conseillers terrains) Présentation de référence, de repère et d'indicateur à partir de simulation basée sur l'évolution des variations économiques	Document compil (Différent niveau de couplage) Cas-concret : intérêt de garder l'élevage – Formation Pierre M + Didier D
8	Construction de l'arbre NICC'EL	15h30-16h30	A partir d'une méthode reconstruire l'arbre NICC'EL (quels sont les indicateurs importants en PCE ? (ex : surface intra consommé, part du maïs ...))	Paper board
9	S'approprier un outil d'autodiagnostic	16h30-17h30	Présentation de l'outil NICC'EL	Diaporama + Papier Exercice avec 1 ou 2 cas concret(s)

2^{ème} journée :

N°	Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module	Durée	Contenu	Méthodes pédagogiques et moyens matériels
1	Accueil des participants	8h00-8h30		Accueil Café
2	Mise en pratique sur le terrain des outils de diagnostic	8h30-10h30	Mise en pratique sur une exploitation de l'outil NICC'EL et des outils que les participants utilisent lors de leurs conseils en exploitation PCE. S'ils n'ont pas d'outils (nouveau conseiller), appropriation de l'outil NICC'EL.	Partie terrain, avec un cas concret : présentation de l'exploitation, les laisser poser les questions nécessaires pour qu'ils puissent faire un diagnostic
3	Débriefing	10h30-11h	Facilités d'utilisation, difficultés Premiers constats sur les résultats pour cette exploitation Question aux stagiaires : qu'utiliserez-vous comme outil pour la restitution ?	Plénier
4	Présentations d'outils utilisables après le diagnostic	11h-12h	Présentation/point d'autres outils pour conforter l'outil NICC'EL, pour aller au bout du conseil (l'outil donne un diagnostic et l'utilisation d'une autre méthode comme Autosysel permet d'y répondre (PRECOCE, LAURACLE, OBSALIM ...).	Diaporama Sites / documents Descriptif feuille (Pierre M)
5	Compte rendu pour l'exploitant	12h-13h	Travail sur le rendu à l'éleveur sous forme de groupe avec l'aide des outils proposés ci-dessus	4 ateliers → quels outils utiliser suite au diagnostic
	Repas	13h-14h		
6	Rendu à l'exploitant	14h-15h	Rendu à l'éleveur	Animation : - profil de l'exploitant - Rendu du diagnostic
7	Retour sur l'utilisation de l'outil	15h-15h45	Retour sur l'utilisation de l'outil de diagnostic et comparaison avec leur outil : ce qui va ou non ? ce qui peut être amélioré ? Arrivent-ils à la même conclusion avec les différents outils ? Questions diverses ...	Paper board Retour/ressenti individuel sous forme de tour de table
8	Evaluation de la formation	15h45-16h30	Retour sur les jours de formation (questions diverses) Point oral et écrit sur les jours de formation	

3^{ème} journée :

Quelques mois après la 1^{ère} formation de 2 jours :

- retour de l'utilisation de l'outil
- retour sur les résultats de l'outil pour créer des références (ex : beaucoup de fermes en couplage fort ...)