

Webinaire Jeux  
Sérieux au service  
de la polyculture  
élevage

RMT SPICÉE  
15/09/23

**JEU DE LA POULE**

**NE REGARDEZ PAS  
CETTE POULE**



# Déroulé de cet après midi 14 à 16 heures

Horaires	Sujets	Intervement
≈ 20-25 mn	Introduction (programme) Brise-glace	Pierre Mischler (Idele) Carla Gava (GIE élevage Occitanie) Samuel Bruley (Lycée de Fontaines)
≈ 40-45 mn	C'est quoi un jeu sérieux ? Présentation de la plateforme GAMAE	Gilles Martel (INRAe)
≈ 40-45 mn	Identifier un jeu grâce à une grille d'aide au choix (enquêtes, grille, exemples de combinaisons + ateliers à venir avec RMT Travail) - discussion	Carla Gava (GIE élevage Occitanie)
≈ 10 -15mn	Conclusion	Tous

# Les Objectifs de SPICEE

- **Enjeu:** faire face à l'épuisement des ressources non renouvelables dans un contexte de changement climatique et d'aléas économiques croissants. L'association culture-élevage, **un levier... pour accompagner** la transition agroécologique

## • Objectifs

- Caractériser le « métabolisme » -les **flux** et les **acteurs**- des filières animales et végétales et leurs interactions dans une **optique d'économie circulaire**
- Évaluer les **propriétés** et **performances** de systèmes, selon le niveau d'Intégration Culture-Elevage et la **diversité des productions**, ruminants / **monogastriques**, afin d'objectiver les conditions d'expression de leurs bénéfices
- **Co-concevoir de nouveaux systèmes multi-performants plus vertueux**, basés sur la connaissance des **freins** et **leviers** à leur fonctionnement,
- Produire des **outils d'accompagnement** individuels et collectifs

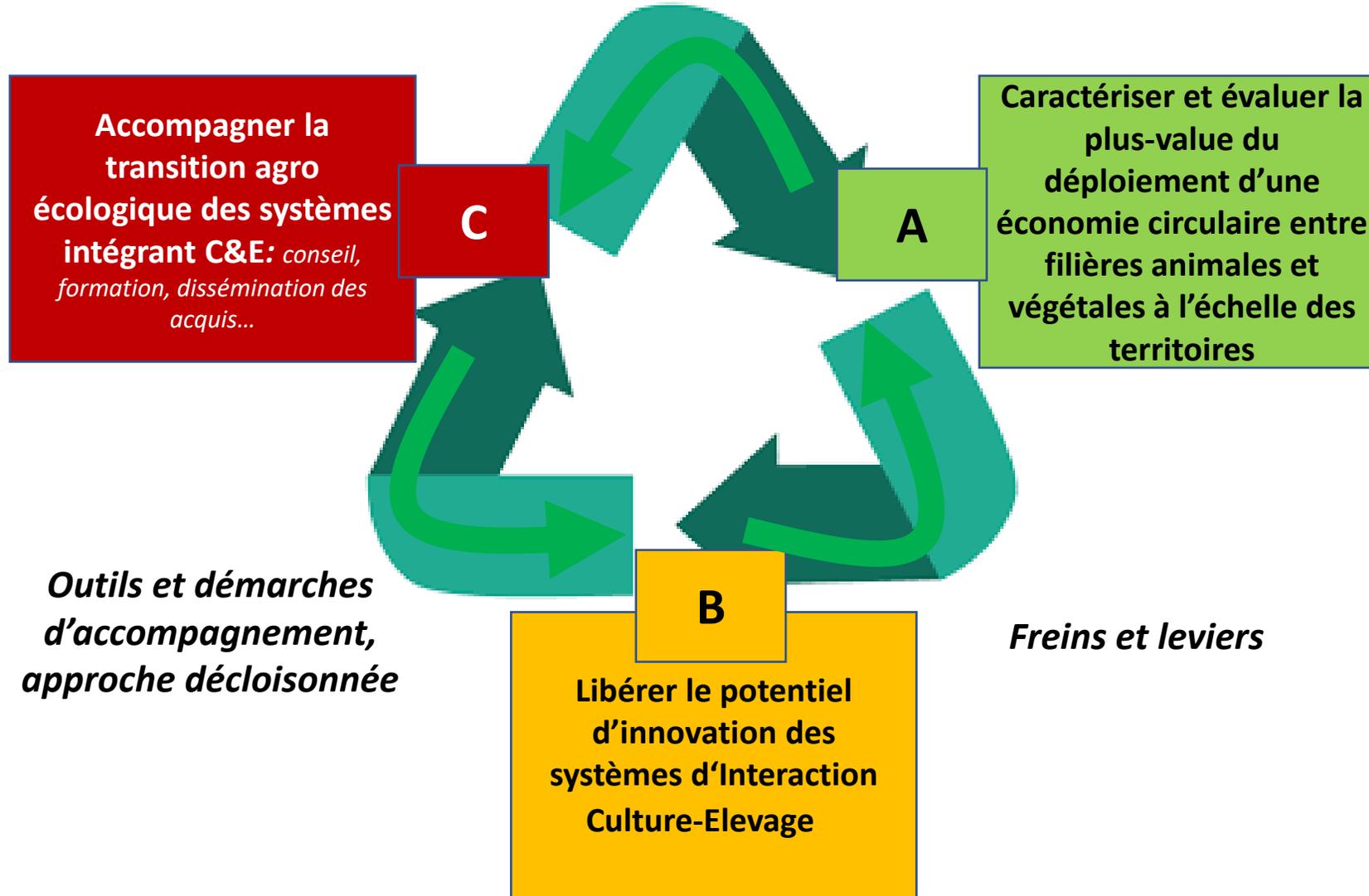
## • Objets d'études

- Systèmes Intégrant Cultures et Elevage: exploitations, collectifs, territoires
- contextualisés par rapport à **des archétypes de territoires clairement délimités**



# 3 AXES DE TRAVAIL

*Prospectives territoriales, politiques publiques*





## RMT SPICEE

**Structurer et Produire l'Innovation dans les systèmes ayant des Cultures et de l'Elevage Ensemble**

Le RMT SPICEE succède au RMT SPYCE (Systèmes de PoLYCulture Elevage) dont les travaux se sont déroulés entre 2014 et 2020. Le RMT SPYCE s'est intéressé au couplage culture-élevage à l'échelle de l'exploitation et et aux interactions culture-élevage à l'échelle du territoire (ICET). Désormais, le RMT SPICEE (Structurer et Produire l'Innovation dans les systèmes ayant des Cultures et de l'Elevage Ensemble) ajoute à ses travaux, la notion d'économie circulaire et de ressources non renouvelables.

<https://idele.fr/spicee/>

# **Axe C du RMT: Accompagner la transition agroécologique des systèmes intégrant cultures et élevage : conseil, formation**

Pierre MISCHLER (Idele)

Carla GAVA (GIE Occitanie)

Samuel BRULEY (Lycée Agricole de Fontaines)

## Enjeux et objectifs :

- Centré sur des démarches de conseil collectif, la création de modules d'enseignement avec mobilisation **d'outils de diagnostic et de co-conception de systèmes d'Intégration Culture Elevage.**
- Agir sur les « leviers » : **l'encadrement sociotechnique, les filières, les politiques**
  - **les informer et les former**
  - **faciliter le changement de pratiques**
- Produire des **livrables opérationnels** sur la résilience et la durabilité des systèmes associant culture et élevage: *jeux sérieux...*

*Echelle* : EA PCE, ICET, Territoire



# AXE C – Les tâches

## 3.1. Articulation d'outils et méthodes pour faciliter le conseil aux formes d'interactions cultures & élevage

- **Bilan et articulation entre les outils de conseil et d'accompagnement existants**
  - Bilan des outils existants : objectifs, opérationnalité
  - Possibilités d'articulation d'outils existants ou d'intégration d'outils simples et opérationnels dans des outils plus complexes
  - Besoin en outils / jeu sérieux, modalités d'assemblage des outils existants
- **Coordination entre acteurs du conseil et de l'enseignement, pour dépasser le cloisonnement sectoriel et favoriser l'approche globale**

## 3.2. Créer du lien entre les acteurs d'un territoire pour accompagner le développement de systèmes liant cultures & élevage très économes en ressources non renouvelables :

- Ateliers de **prospective régionale** avec collectivités, coop, conseil, politiques : réflexivité / scénario
- Produire des **recommandations politiques** pour développer les formes d'ICE : PSE...

## 3.3. Dissémination des connaissances sur les territoires auprès des différentes cibles: lycées, chambres, coopératives, agences de l'eau...

- Séminaires et ateliers délocalisés en région / site web / Lettre d'information

## 3.4. Emergence de projets : questions à adresser issues des 3 axes

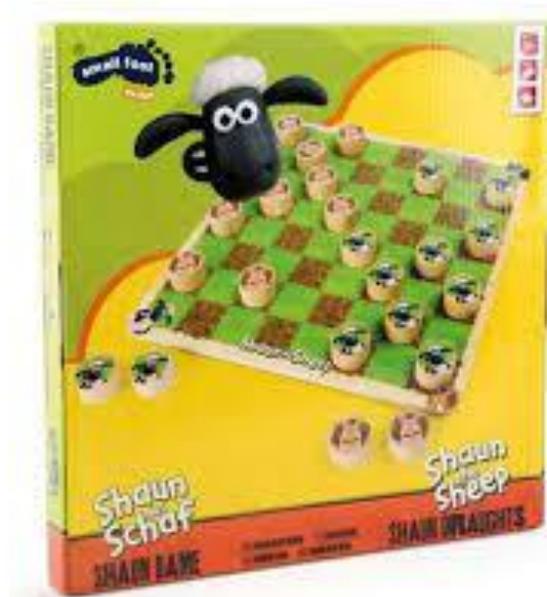


# Le travail de l'axe C

- Communication
  - Newsletter
  - Messages
  - Organisation séminaires annuels
  - Organisation colloque 2024

<https://interactions-culture-elevage.colloque.inrae.fr/>

- Travail sur les jeux sérieux





Avant de  
commencer...



1-Faites-vous partie : Organisme de recherche ? Organisme de développement ? Etablissement d'enseignement ? Organisme de R&D ? Ferme / station expérimentale ? Autre ? *[Objectif : faire connaître aux participants l'origine des autres]*

2-Savez-vous ce qu'est un JS ? O/N

3-Avez-vous déjà utilisé un JS ? O/N

Séquences: post-it: (rose = conseil, bleu = recherche, jaune = enseignement, vert = autre)

4-Pourquoi c'est sérieux, un jeu (3 min) ? → mur de post-it

5-Dans nos métiers, pourquoi jouer alors que nous sommes sérieux (3 min) ? → mur de post-it