



De l'eau propre dans un territoire en alternant conceptions "pas à pas" et "de novo"

Laurette Paravano – Chambre d'agriculture de l'Yonne



Les questions pour co-construire le projet initial

- Quelle qualité de l'eau au(x) captage(s) voulons-nous ?



- Quelles pertes en azote à ne pas dépasser sous les champs ?



- Quelle quantité d'azote à ne pas dépasser dans les champs au début du drainage hivernal ?



- Quelles sont les pratiques agricoles déterminantes pour que cette quantité d'azote ne soit pas dépassée ?

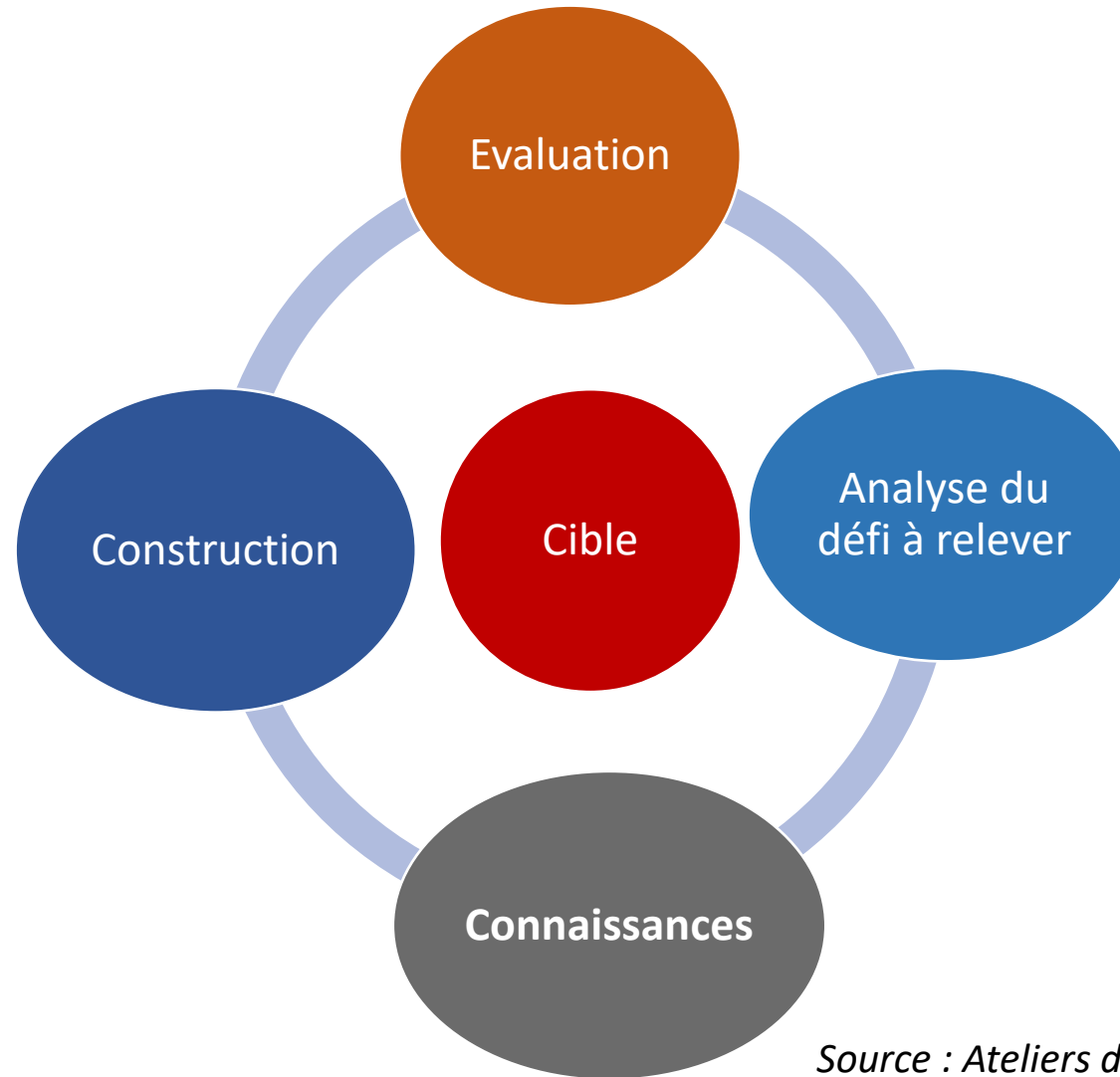


- Quelle(s) pratique(s) prometteuse(s) voulons-nous privilégier ?

Sans chercher à généraliser un modèle unique !



Ateliers de conception : en PHASES



*Source : Ateliers de conception des systèmes de culture -
Guide pour leur réalisation avec des agriculteurs*



Conception de novo pour construire le projet initial (1/2)

1. Fixer les cibles à atteindre (1 jour)



- ♣ Décliner l'objectif pour l'eau au captage en cible pour les systèmes de culture du BAC : des **pertes d'azote inférieures à 30kg de N/ha/an**
- ♣ Impliquer tout le monde, et non sanctuariser les zones les plus vulnérables
- ♣ Maintenir le revenu

2. Rassembler les connaissances (1 jour)

- ♣ Quels les mécanismes à l'origine des pertes d'N sous les champs ?
- ♣ Quels sont les niveaux de pertes d'N sous différents systèmes de culture ?
- ♣ Que connaît-on localement comme façons de cultiver qui produisent de faibles pertes d'azote ?



Conception de novo pour construire le projet initial (2/2)

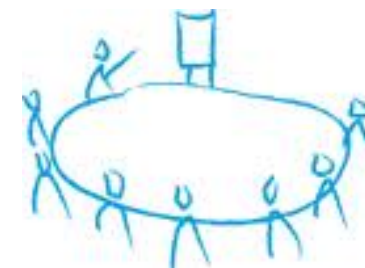
3. Concevoir des façons de cultiver qui atteignent les cibles (2j)

3.1. En équipe : ateliers de conception de systèmes de culture qui visent les cibles (faibles pertes d'azote et maintien du revenu)

3.2. Evaluation des systèmes conçus et **tri suivant leurs performances**

En off : évaluation multicritère

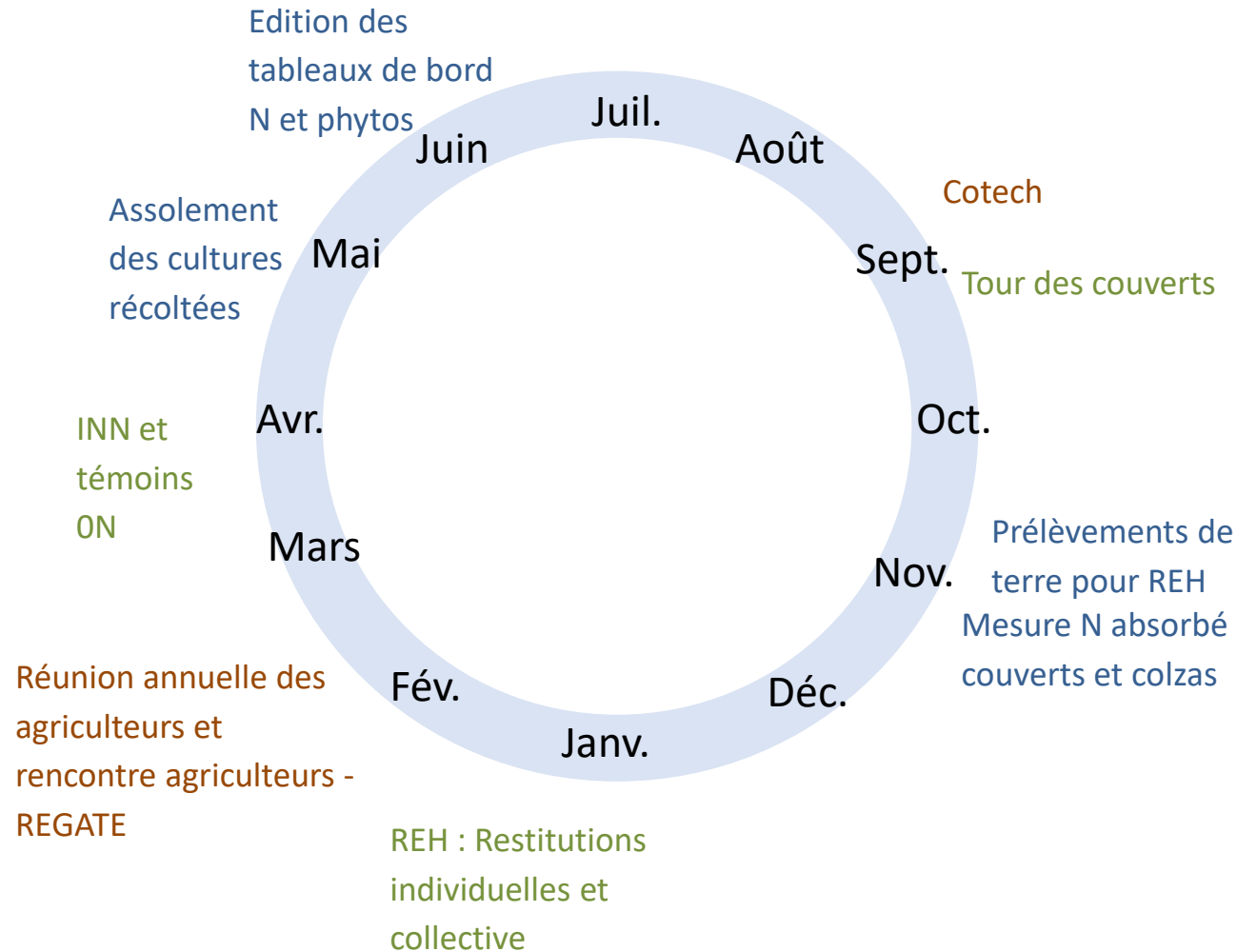
3.3. Individuellement, chacun a proposé des systèmes **faisables demain chez lui**



4. En tirer les actions de base à inscrire au projet initial



Mise en œuvre du projet, diagnostic et apprentissages au fil des ans



Légende :

Moment clé pour la gouvernance

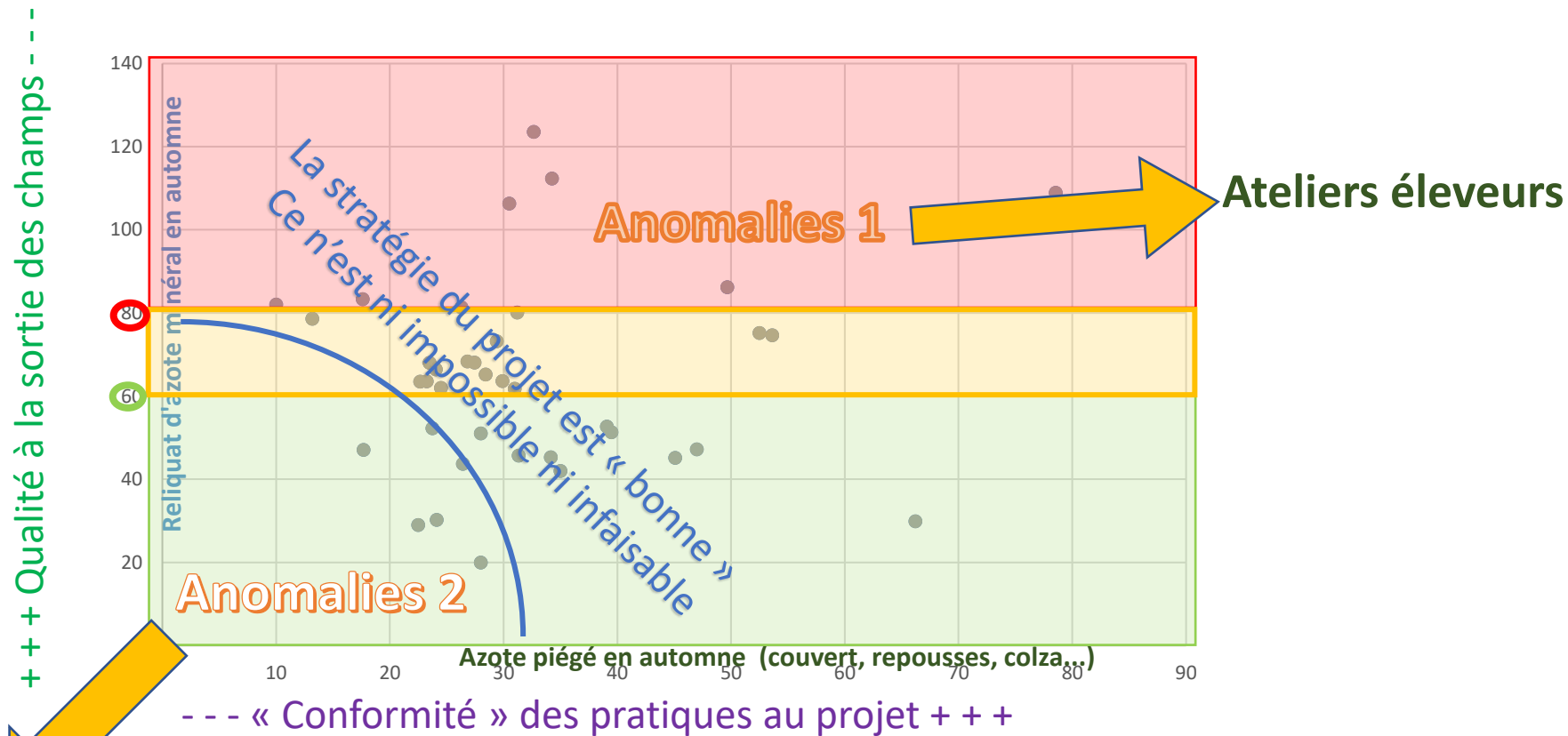
Moment clé pour l'évaluation

Moment clé pour l'animation en lien avec l'évaluation



Le diagnostic des résultats obtenus à l'origine d'un nouvel atelier

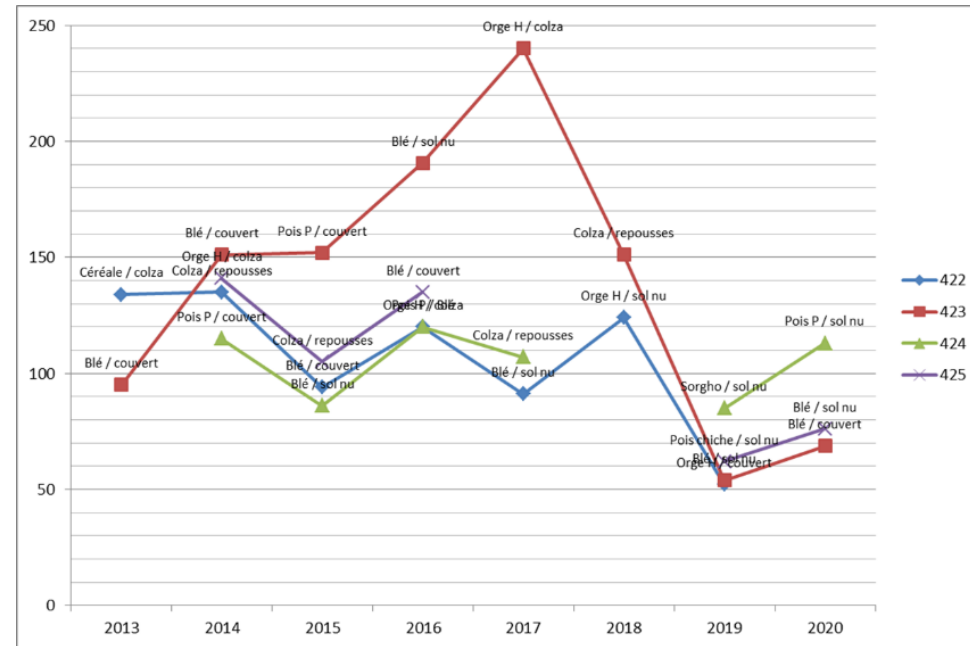
Chaque point = 1 groupe de champs d'une même exploitation.

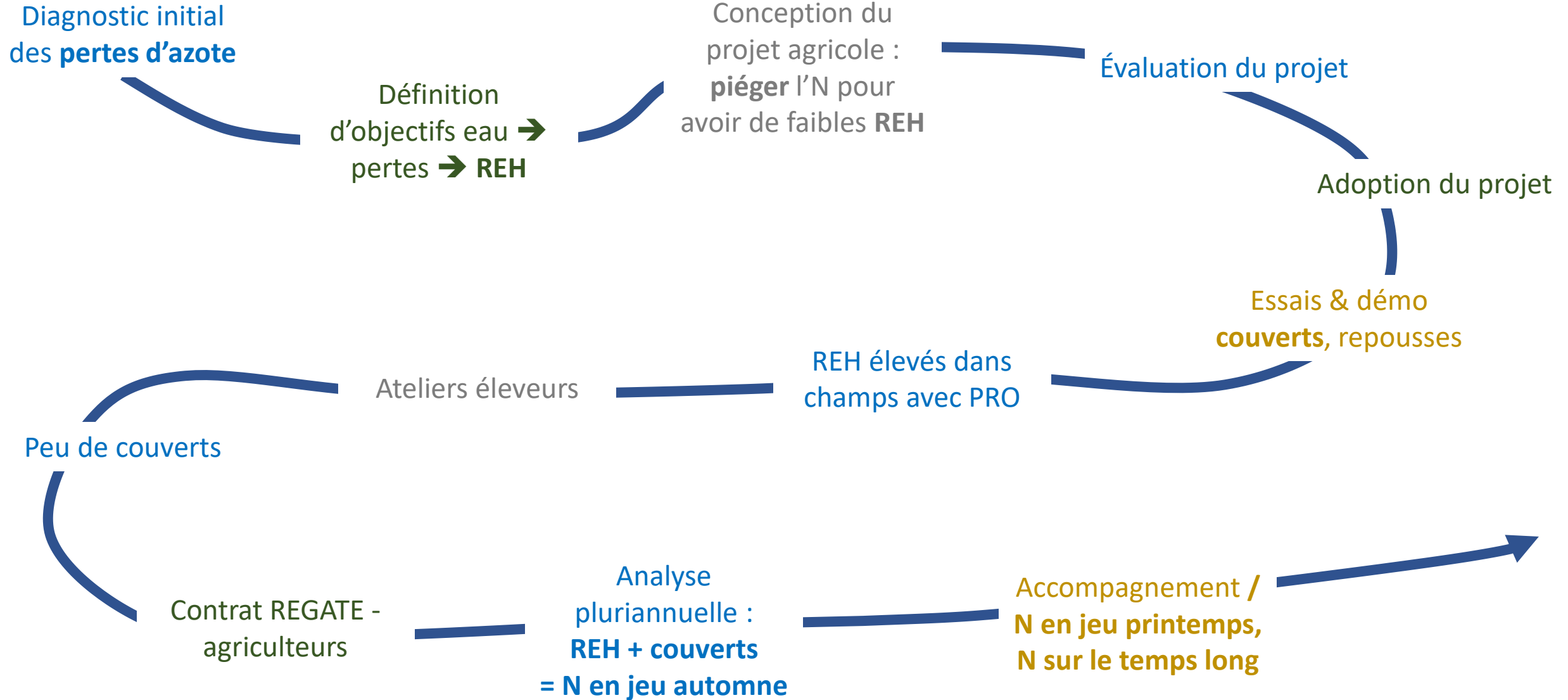


Traque d'innovations
pour une diversification
des pratiques phares

2017 , après 5 ans d'observations des champs à Brienon

Un atelier spécifique pour les éleveurs du bassin







Le projet de territoire comme un processus de conception

- Un processus avec :
 - ♣ Conception de novo pour construire le projet
 - ♣ Conception pas à pas pour une gestion adaptative
 - ♣ Des dimensions spatiales et pluriannuelles
- Qui implique :
 - ♣ De mobiliser et produire des connaissances pour décrire le problème, évaluer les solutions
 - ♣ Une posture réflexive (plus que prescriptive) pour accompagner les agriculteurs et acteurs
 - ♣ Des situations d'interaction avec les agriculteurs articulées autour de chaque phase de conception
- Un processus éprouvé sur l'enjeu nitrate... mais qui reste à décliner et éprouver sur d'autres enjeux (phytos dans l'eau, biodiversité, etc.)

