

Enseigner le pastoralisme... sans oublier les chevaux !

DOCUMENT A DESTINATION DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE
ELABORE PAR MAGALI JOUVEN (ENSEIGNANTE-CHERCHEUSE A L'INSTITUT AGRO –
MONTPELLIER), DECEMBRE 2022

Un "pack pédagogique" avec les ressources des projets Equiparcours et Diffuz'Equiparcours

Le projet **Equiparcours** (2018-2020, financé par l'UE et la région PACA) visait à adapter des **outils**, développer des **références techniques** et **accompagner** les acteurs de la filière équine régionale à la **valorisation des surfaces de parcours par leurs chevaux**. Les parcours sont des pâtures hétérogènes (topographie, végétation, sol, ...) comportant une végétation spontanée avec une production en herbe faible et une présence plus ou moins abondante de ligneux. Les parcours sont utilisés pour l'alimentation des herbivores domestiques ; ces derniers, via un pâturage extensif bien géré, y entretiennent une riche biodiversité.

Ce projet a documenté l'élevage équin pastoral dans sa diversité sur 8 thématiques complémentaires :

	Références technico-économiques		Outils d'appui au pilotage du pâturage de parcours
	Efficience du travail		Diagnostic environnemental
	Utilisation des parcours		Evaluation du bien-être animal.
	Comportement alimentaire sur parcours		Vermifugation

Le projet **Diffuz'Equiparcours** qui a suivi (2021-2022, financé par l'IFCE) a permis de produire une diversité de supports pour valoriser ces résultats auprès de publics divers. Des **fiches techniques**, **témoignages vidéo** d'éleveurs, brèves **conférences vidéo** thématiques sont désormais disponibles en ligne.

Si le principal public visé par les deux projets était les éleveurs équins, les supports produits n'en sont pas moins valorisables auprès d'autres publics. Notamment, ils peuvent être utilisés dans le cadre de l'enseignement agricole, pour diversifier les exemples de systèmes à composante pastorale, ou bien pour sortir du modèle classique des bovins en introduisant un herbivore non ruminant, utilisé à des fins variées.

Ce document a pour objectif d'introduire les spécificités de l'élevage équin à composante pastorale, pour qu'il puisse être intégré, au même titre que l'élevage de ruminants, dans les formations agricoles.

- Dans un premier temps, une brève **introduction aux élevages équins** en France et à l'utilisation des parcours par les chevaux est proposée, avec des liens vers des documents en ligne sur le sujet.
- Ensuite, les différents types de **ressources** produites dans le cadre du projet Diffuz'équiparcours et constituant un « pack pédagogique » sont décrites, avec des propositions d'usages pédagogiques adaptés aux différents niveaux de formation agricole.
- Un **tableau récapitulatif** de ces usages est fourni en fin de document, avec des idées d'utilisation combinée des ressources.



Pour en savoir plus : Retrouvez toutes les infos sur les projets Equiparcours et Diffuz'équiparcours sur la page de l'UMT Pasto : https://idele.fr/umt_pasto/...

Les équins, des herbivores domestiques... comme les autres ?

Le cheptel équin français est estimé à 1 M de têtes (ECUS, 2021), loin derrière les 17,3 M de bovins et 6,9 M d'ovins mais pas si loin des 1,4 M de caprins recensés par la statistique agricole annuelle (Agreste, mai 2022 ; chiffres 2021). Les équidés sont présents sur l'ensemble du territoire français (ECUS, 2021), souvent en association avec des ruminants. **Les chevaux participent au même titre que les ruminants d'élevage à valoriser les ressources fourragères disponibles (fourrages conservés, prairies et parcours) pour produire des biens et services variés, dont l'entretien d'espaces à haute valeur écologique et des produits alimentaires.**

La composition du cheptel équin et sa conduite sont tout à fait particuliers. On distingue les chevaux « de travail », les chevaux « de course » et les chevaux de « sport-loisirs ». Les premiers correspondent à des chevaux de trait ou de races rustiques locales utilisés pour leurs prestations de travail et le débouché viande ; en général, ces chevaux sont élevés dans des conditions extensives. Les chevaux « de course » et « de sport-loisirs » sont élevés dans une grande diversité de structures, professionnelles ou non ; la proportion de femelles saillies est faible, car les chevaux sont conservés très longtemps (souvent jusqu'à leur fin de vie) ; les modes d'élevage sont très variés, depuis des conditions très extensives à une conduite en box 365j/an. Le cheval monté ou utilisé pour le travail correspond à un produit « transformé » dans la mesure où il a été éduqué sur plusieurs années pour pouvoir interagir avec l'homme dans un but défini. Bien que les filières équines soient moins structurées, **il est possible de réaliser un parallèle avec les filières de ruminants. Le fait que les chevaux soient présents dans les mêmes territoires que les ruminants, et parfois dans les mêmes exploitations ou dans les mêmes pâturages, encourage également à intégrer les chevaux dans l'enseignement agricole, à tous niveaux.**

Du point de vue écologique, le cheval est un herbivore non ruminant, ce qui lui permet de s'alimenter dans des conditions très variées en termes de disponibilité et qualité de l'herbe. Sur de l'herbe rase, le cheval, qui dispose d'incisives sur les deux mâchoires, peut prélever de petites bouchées en coupant les plantes au ras du sol ; pour compenser la faible vitesse d'ingestion, il peut augmenter fortement son temps de pâturage, avec le temps économisé sur la rumination. Lorsque l'herbe est mûre ou sénesciente et donc moins riche, le cheval peut en ingérer plus pour combler, malgré tout, ses besoins ; en effet, la moindre digestibilité du fourrage pâturé ne l'empêchera pas de continuer de manger, alors que ces fourrages peu digestibles encombreraient fortement le rumen, limitant l'ingestion des bovins ou ovins. Du fait de ces aptitudes, le cheval peut avoir un impact fort sur le milieu, en « nettoyant » des zones abandonnées riches en litière (impact positif) ou en épuisant l'herbe par un pâturage trop ras (impact négatif). La conduite du pâturage équin est donc particulièrement délicate. Contrairement aux ovins et surtout aux caprins, qui apprécient fortement les feuilles et fleurs de ligneux, le cheval avec sa grande bouche et sa faible capacité à détoxifier les composés secondaires aura tendance à privilégier l'herbe et surtout les graminées. La grande taille des chevaux et leurs membres longs leur permettent de traverser aisément les massifs de ligneux, ouvrant le passage à des animaux moins agiles tels que les bovins. **Les caractéristiques morphologiques et physiologiques du cheval lui confèrent des aptitudes particulières, complémentaires à celles des ruminants. La mixité équins-ruminants au pâturage est ainsi un exemple intéressant de valorisation de la diversité animale dans un contexte de transition agroécologique.**

Pour en savoir plus :

- Chiffres clé de la filière équine : <https://www.ifce.fr/ifce/lannuaire-ecus-2021-est-disponible/>
- Numéro spécial de la revue Fourrages sur l'utilisation des ressources prairiales et du territoire par le cheval : <https://afpf-asso.fr/revue/l-utilisation-des-ressources-prairiales-et-du-territoire-par-le-cheval>
- Déterminants de l'utilisation de la ressource pâturée par le cheval : <https://productions-animales.org/article/view/3360>
- Documentation de l'IDEL : <https://idele.fr/filieres/equides>
- Documentation de l'IFCE : <https://equipedia.ifce.fr/equipedia-tout-lunivers-du-cheval-ifce>

Quelle place des pâtures et des parcours dans les structures équines ?

Un précédent projet mené en 2011-2013 en Languedoc-Roussillon avait permis d'établir, pour les élevages de chevaux d'endurance et de chevaux Camargue de la région, que les parcours étaient bien présents dans l'alimentation des chevaux, en particulier pour les jeunes et poulinières, et pouvaient représenter plus de 50% des ressources alimentaires du troupeau sur l'année. Le projet Equiparcours a confirmé cela à travers l'étude de 16 élevages équins à composante pastorale, en région PACA.

En complément, dans le cadre du projet Diffuz'Equiparcours, une enquête a été menée auprès d'éleveurs équins dans toute la France, pour réaliser un état des lieux de leur perception des parcours. Malheureusement, seules 27 structures ont répondu de manière volontaire à cette enquête en ligne, ce qui est très peu en relation à la diffusion très large à échelle nationale. Plus des trois quarts des répondants provenaient des régions PACA, Auvergne-Rhône-Alpes, Occitanie ou Nouvelle Aquitaine, et 92% déclaraient utiliser les parcours (surtout pour les chevaux non travaillés, c'est-à-dire les juments pleines ou suitées, les jeunes en croissance ou les chevaux à la retraite). **Les parcours sont plébiscités principalement par rapport à l'amélioration du bien-être des chevaux conduits sur de grands espaces et en groupe**, et dans une moindre mesure pour la santé globale des chevaux, leur alimentation variée, l'impact positif sur l'environnement ou encore la baisse des charges d'alimentation. **Le principal inconvénient perçu dans l'utilisation des parcours est de loin la complexité de mise en œuvre du pâturage, du fait des aménagements nécessaires (eau, clôtures), mais aussi de l'éloignement et morcellement fréquents du foncier** rendant l'accès aux parcs difficile ; la crainte d'une alimentation non adaptée aux besoins des chevaux ou le risque de blessures faisaient partie des inconvénients secondaires identifiés.

En combinant les résultats de cette enquête, les échanges en présentiel lors de la journée de terrain organisée le 13 octobre 2022 (réunissant 40 personnes) et les échanges à distance dans le cadre des webinaires (voir ci-après), il a été possible d'identifier les principaux besoins et les questions associés à l'utilisation des parcours par les équins. En termes de besoins, l'accès au foncier arrive en première position ; il s'agit à la fois de savoir où sont les parcours, à qui s'adresser pour y avoir accès et de trouver une place par les chevaux dans des espaces utilisés par d'autres éleveurs ou d'autres activités que l'élevage. En termes de questionnements, on retrouve des problématiques liées à la gestion du pâturage (évolution de la végétation, aménagements de points fixes, ajustement du chargement et du temps de séjour, ...), d'autres liées au multi-usage (comment faire respecter les animaux et l'usage agricole des surfaces) ou encore à la prédation (quel niveau de risque, quelle conduite à tenir pour l'éviter). **Les questionnements des éleveurs équins quant à l'utilisation des parcours sont semblables à ceux d'éleveurs de ruminants n'ayant pas une grande expérience du pâturage sur parcours** ; s'y ajoutent cependant pour les éleveurs équins des **préoccupations supplémentaires liées aux dégradations des parcours** (pour les éleveurs utilisant déjà des parcours) **ou aux risques sanitaires pour les chevaux** (pour les éleveurs n'utilisant pas encore les parcours). De plus, les propriétaires fonciers peuvent être réticents vis-à-vis du pâturage équin, du fait des risques accrus de dégradation de la végétation.

Pour en savoir plus :

- Place des parcours dans les élevages équins de la région Languedoc-Roussillon : https://mediatheque.ifce.fr/doc_num.php?explnum_id=20219
- Intégration territoriale des activités équines, ex. du Parc National des Cévennes : https://mediatheque.ifce.fr/doc_num.php?explnum_id=23029
- Chevaux et parcours, en France et en Europe (article en anglais) : <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/gfs.12204>

Quatre webinaires pour « poser le cadre »

A l'automne 2022, quatre webinaires ont été organisés par l'IFCE en lien avec les thématiques du projet Equiparcours. Ces webinaires, à destination du grand public, comportaient une phase de présentation de 20 min (avec support PPT) suivie d'une phase de discussion. Dans le pack pédagogique, nous mettons à votre disposition les vidéos des présentations, ainsi qu'un texte rapportant de manière synthétique les principales questions et réponses de la discussion. *La vidéo peut être visionnée puis discutée en cours, en complément ou en remplacement d'apports théoriques de type « cours »* ; le texte des questions et réponses est à destination de l'enseignant, pour préparer la discussion avec les étudiants. → [Accéder à la ressource](#)



La conférence « **Le pâturage équin sur parcours : petite introduction à l'élevage équin pastoral** » apporte des éléments génériques sur le comportement des équins au pâturage et la conduite du pâturage équin sur parcours. L'idée est d'amener quelques éléments de réponse aux questions suivantes : pourquoi faire pâturer des chevaux sur parcours ? qu'est-ce que les chevaux mangent sur parcours ? quel intérêt des ligneux sur les parcours pâturés par les équins ? comment gérer durablement le pâturage des équins sur parcours ? Cette conférence apporte des éléments d'introduction générale à l'utilisation des parcours par les chevaux, en abordant les éléments écologiques et techniques du pâturage équin. *Adaptée à tous les niveaux de formation, cette conférence peut notamment être utilisée pour préparer une visite de terrain, une enquête en élevage équin ou encore une phase de diagnostic d'une exploitation comportant des équins au pâturage.*



La conférence « **Le bien-être animal dans les élevages équins pastoraux** » présente une évaluation du bien-être animal en utilisant le protocole « [Cheval Bien-être](#) », associé à une observation des interactions sociales entre chevaux. Les observations ont été menées dans 5 élevages associés au projet Equiparcours, via 31 indicateurs portant sur l'alimentation, l'hébergement, la santé et le comportement des animaux. La notion de bien-être animal et son application aux équins en conditions pastorales sont expliqués puis des exemples concrets sont apportés, permettant de moduler l'idée reçue selon laquelle les animaux pourraient être mal nourris ou se blesser sur parcours. *Cette conférence peut être utilisée pour illustrer et débattre de la question du bien-être animal dans les systèmes extensifs (chevaux sur parcours) vs intensifs (chevaux en box). Les principes du bien-être animal appliqués pour les équins sont en effet semblables à ceux appliqués pour les ruminants d'élevage, et la gamme de conditions d'élevage est tout aussi étendue (sinon plus).*



La conférence « **Quelle empreinte carbone pour les élevages équins valorisant des parcours ?** » utilise un outil de diagnostic simple (dia'terre © de l'ADEME) pour évaluer les flux de Gaz à Effet de serre et le bilan carbone de sept fermes équines à composante pastorale. Les différents types et postes d'émission de GES sont identifiés et l'évaluation de l'empreinte carbone des élevages est resituée par rapport au changement climatique et à ses effets. L'impact de la présence de parcours sur les émissions de GES est discuté. *Cette conférence permet d'introduire assez simplement quelques concepts clés liés à l'évaluation des émissions et stockages de GES dans les exploitations. Du fait de la grande diversité des structures équines, cette vidéo peut être utilisée pour illustrer et débattre de la question des évaluations environnementales dans différents types de systèmes.*



La conférence « **Travailler dans les systèmes équins pastoraux** » apporte des éléments de caractérisation et de réflexion sur différentes formes d'organisation du travail dans les structures équines ainsi que des freins et leviers liés à l'utilisation des grands espaces que sont les parcours. Elle s'appuie sur une enquête auprès de 144 structures équines, et sur une analyse approfondie dans 5 élevages associés au projet Equiparcours. Notamment, elle met en avant l'impact sur le travail des activités proposées par la structure et des caractéristiques du territoire exploité (type de parcours, autres surfaces, morcellement du foncier, etc.). *Cette conférence propose des exemples très parlants d'interactions entre ateliers d'élevage et d'importance du facteur travail dans les choix de conduite. Elle peut donc être utilisée pour illustrer ces thématiques, dans une filière particulièrement touchée par la surcharge de travail.*

Des vidéos-témoignages pour compléter ou remplacer des visites de terrain

Quatre portraits d'élevages équins de la région PACA ont été réalisés, sous la forme de vidéos d'environ 6 min chacune. Ces portraits donnent la parole aux éleveurs, qui expriment avec leurs mots à la fois leur motivation à faire pâturer des chevaux sur parcours, les difficultés ou questionnements qu'ils ont sur le sujet et les solutions qu'ils ont trouvées pour en tirer le meilleur bénéfice dans leur exploitation. Ils accordent également une large place aux surfaces de parcours, filmées à la fois à hauteur d'homme/d'animal et depuis un drone, ce qui permet de s'immerger dans le paysage local. Une voix off permet d'introduire des éléments de présentation générique des exploitations et de leurs résultats, issus du projet Equiparcours. Les vidéos-témoignages ne sont pas redondantes entre elles, dans la mesure où les quatre exploitations sont différentes, et les sujets abordés sont complémentaires. → [Accéder à la ressource](#)

Sylvain Florès (Haras El Indalo) est éleveur de **chevaux d'endurance** ; les chevaux sont conduits sur parcours dans une logique très **extensive** (>12ha/cheval) et économe, à la recherche du respect des besoins fondamentaux du cheval et d'un impact écologique positif. Le film présente la diversité des ressources alimentaires sur parcours, et aborde la question de l'eau.

Stephen Atger (Ecuries d'Aurabelle) gère une **structure équine diversifiée** associant élevage d'endurance, pension, école d'équitation et balades à cheval ; des surfaces de **prairies et parcours** (1,9ha/cheval) sont mobilisées pour nourrir les chevaux tout au long de l'année, dans une logique d'autonomie alimentaire et de développement de la performance sportive. L'éleveur partage ses pratiques de gestion des parcours et du risque parasitaire au pâturage.

Thierry Trazic (Manade des Chanoines) est éleveur de **chevaux Camargue** destinés au tri du bétail et aux loisirs, mais aussi de bovins de race Camargue. Son système valorise des parcours humides et des prairies (1,5ha/animal, chevaux et bovins confondus), et exploite les aptitudes de ces deux races rustiques. La **complémentarité** au pâturage de celles-ci, au fil de l'année, est présentée, dans une logique de gestion raisonnée des ressources pastorales.

Catherine et Guy Bisotto-Bois (Elevage de Maïris) sont éleveurs de **chevaux Mérens** ; ils ont également une activité d'agrotourisme. Leur système est très pastoral (>35ha /cheval) et **double transhumant** (été et hiver), dans une logique économe valorisant les aptitudes de ces chevaux rustiques. Ils partagent les difficultés et solutions pour la gestion de très grands espaces, les interactions avec les autres usagers de la montagne et les risques de prédation.

Ces vidéo-témoignages peuvent être avantageusement utilisées pour illustrer ou décliner des éléments vus de manière théorique en cours. Elles permettent également d'introduire la dimension « personnelle » des choix et points de vue des éleveurs, et dans ce sens elles peuvent préparer les élèves/étudiants à des enquêtes en exploitation. Ces témoignages permettent également de saisir des logiques de production efficaces, car les quatre élevages sont viables et vivables, et d'identifier des points d'attention pour qui souhaiterait travailler avec ou se lancer dans l'élevage équin.

Des fiches techniques pour approfondir les sujets

Huit fiches thématiques ont été produites, pour analyser différents aspects de l'élevage équin pastoral. Chaque fiche, d'une longueur de 2 à 5 pages, contient des éléments d'introduction au sujet, des éléments méthodologiques (indicateurs, outils, ...), la présentation des résultats obtenus pour quelques exploitations suivies dans le cadre du projet Equiparcours et des conclusions ou conseils pour un bon fonctionnement de l'élevage équin pastoral. → [Accéder à la ressource](#)

- 3 fiches de références pour caractériser le fonctionnement des élevages équins



TECHNICO-ECONOMIQUE (7 élevages) : orientation du système, implication des choix techniques en termes de répartition des charges et de coût de production d'un cheval.



BILAN CARBONE (7 élevages + 8 élevages sans parcours) : postes d'émissions et stockages, impact de la dimension pastorale sur le bilan carbone.



TRAVAIL (2 élevages) : contraintes de travail liées aux chevaux et à la dimension pastorale, quantité de travail mais aussi répartition entre travail d'astreinte et travail de saison.

- 3 fiches de références centrées sur l'utilisation des parcours



STRATEGIES D'ALIMENTATION : indicateurs et représentations graphiques pour apprécier la place des parcours dans l'alimentation des chevaux, pour différents types d'élevages.



COMPORTEMENT ALIMENTAIRE : types de ressources consommés par les équins et leur qualité et intérêts des ligneux, pour deux parcours de moyenne montagne.



PILOTAGE DU PATURAGE : grille d'évaluation du prélèvement sur la ressource pastorale utilisable pour piloter le pâturage sur parcours et la sortie de parc.

- 2 fiches de références orientées vers la santé des chevaux



VERMIFUGATION (4 élevages) : parasitisme intestinal chez le cheval, état d'infestation des chevaux conduits sur parcours, principe de la vermifugation raisonnée.



BIEN ETRE ANIMAL (5 élevages) : composantes et mesures du bien-être chez le cheval (protocole Cheval bien-être), intérêt des parcours pour les bien-être des chevaux.

Ces fiches techniques sont brèves mais complètes et accessibles à un large public déjà initié à l'agriculture (au sens large du terme). Elles couvrent l'ensemble des thématiques abordées dans les webinaires et les vidéo-témoignages, et peuvent être utilisées en complément de ceux-ci pour expliquer ou approfondir certains aspects avant d'introduire une phase de discussion avec les apprenants, ou un exercice pratique. *Attention, ces fiches techniques ont été établies à partir d'un petit nombre d'élevages ; elles n'ont donc pas vocation à représenter des références, et notamment les chiffres qu'elles contiennent sont très contextuels.*

Combinaisons possibles des ressources en situation pédagogique

Différentes combinaisons possibles de ressources pédagogiques sont proposées dans le tableau ci-dessous, selon les objectifs pédagogiques poursuivis. Les combinaisons et usages proposés ne sont bien évidemment pas exhaustifs, et il est important que chaque enseignant adapte les objectifs et le contexte d'utilisation de ces ressources aux caractéristiques de la formation ciblée, ainsi qu'à la sensibilité et aux compétences des étudiants concernés.

Les ressources pédagogiques incluent les webinaires, vidéo-témoignages et fiches techniques produits dans le cadre du projet Equiparcours, mais aussi les autres documents signalés dans ce guide dans les encadrés « pour aller plus loin ». Les numéros font référence à l'ordre de mobilisation des ressources ; les parenthèses correspondent à une mobilisation optionnelle, à privilégier pour les formations où l'élevage [équin] occupe une place importante.

Objectif pédagogique	Vidéo-témoignage	Webinaire	Fiches techniques	Autres documents
Faire découvrir ou illustrer une ou plusieurs situations d'élevage équin pastoral	1			(2)
Préparer une visite ou enquête de terrain auprès d'éleveurs équins extensifs ou d'éleveurs pastoraux	1			(2)
Analyser la construction des performances en élevage équin pastoral	1		2	
Analyser une thématique (alimentation/bilan carbone /travail/bien-être) et l'application en élevage pastoral		1	(2)	
Illustrer l'utilisation de méthodes et outils d'analyse des systèmes (économie, travail, bien-être, ...)			1	
Introduire un débat sur les intérêts et limites de différents systèmes d'élevage		1	(2)	(2)

