COLLECTION
FICHE PRATIQUE

CONSTRUISONS ENSEMBLE LES RELATIONS HOMMES CHIENS TROUPEAUX
Réseau PROS'PAIRS

FICHE 5

# PAS DE DRESSAGE SANS ÉDUCATION

## Une éducation hors troupeau appropriée dans l'objectif travail

### POURQUOI ÉDUQUER SON CHIEN ?

**L'éducation est principalement un mode de communication verbale et gestuelle entre le maître (vous) et son chien. Elle représente les moyens que vous allez mettre en œuvre pour apprendre à votre chien « un code de bonne conduite », tout en veillant à son bon développement physique et comportemental. Elle se distingue du dressage qui concerne uniquement le travail au troupeau.**

**Toute cette phase d'éducation sera d'autant plus efficace si le chien a un seul maître !** Expliquez à toute la famille, et surtout aux enfants, que votre chien est destiné au travail et que ce ne sera pas juste un chien de compagnie. Certes, il devra être familiarisé aux autres membres de la famille mais c'est avant tout à vous et vous seul de vous en occuper tous les jours.



Faire équipe avec son chien de conduite.

### LES INTÉRÊTS DE L'ÉDUCATION

Grâce aux apprentissages liés à l'éducation, vous pourrez :

- tisser une relation privilégiée basée sur la confiance et un respect mutuel ;
- devenir le référent de votre chien, tout en le mettant à l'écoute, et ainsi le faire obéir au moment voulu ;
- stimuler ses capacités d'apprentissage en favorisant les expériences positives : prendre le temps de lui apprendre pour éviter de sanctionner ! ;
- le faire vivre en bonne entente avec les autres chiens et avec l'humain ;
- renforcer son lien de dépendance envers vous ;
- lui apprendre à se concentrer et à contrôler ses émotions ;
- le préparer à supporter les contraintes et donc un dressage futur (pas de dressage sans éducation !).

### LES OUTILS INDISPENSABLES À LA RÉUSSITE DE L'ÉDUCATION

- **Collier** : Apprenez très tôt à votre chiot à supporter un collier. Certains chiots n'aiment pas cela au début : changez-lui les idées pour qu'il oublie cette gêne passagère (promenade, séance de motivation au troupeau, travail d'un ordre, etc.). Le collier doit être fermé solidement par un ardillon (la boucle, la partie mobile que l'on entre dans l'un des trous, afin de mieux le fixer). Évitez les colliers à clips en plastique, le collier se défera constamment.
- **Laisse** : Avoir toujours une laisse dans la poche (voire une petite cordelette avec un mousqueton) vous permettra d'avoir la maîtrise de votre chien en le gardant sous contrôle. La laisse constitue le lien entre vous et le chien : cela peut le rassurer, vous aider à le mettre à l'écoute mais aussi lui apprendre à supporter une première contrainte comme rester près de vous. Évitez les laisses à enrouleur, elles ne constituent pas un outil d'éducation adapté.

INSTITUT DE L'ELEVAGE idele

## QUELQUES REPÈRES INDICATIFS DANS LE TEMPS SELON L'ÂGE DU CHIEN

Ces repères restent indicatifs, ils peuvent varier selon le tempérament du chien, sa motivation, sa race (la puberté peut aller jusqu'à 18 mois par exemple) : adapter votre programme d'éducation – dressage en conséquence !



Familiarisation à l'humain

**Un chien peut apprendre toute sa vie mais il est moins réceptif à partir de 4 ou 5 ans.**

**Développement du chiot**

**0 à 2 mois**

**Naissance** chez un éleveur garantissant des origines de lignées de travail - rôle prépondérant de l'éleveur pour une bonne socialisation* et familiarisation** du chiot.

**2 mois**

**Sevrage du chiot (stress) :** transport en caisse, découverte de son nouvel environnement, établissement du lien envers son maître (relation de dépendance et de confiance).

**A 12 semaines : fin de la période de socialisation et début de la période juvénile (début de la puberté, le chien est un jeune adolescent)**

**2 à 6 mois**

**Education hors troupeau** pour la mise en place d'un relationnel de qualité : familiarisation, apprentissage du rappel, des notions de bien et de mal, etc.

**Motivation au troupeau :** découverte des animaux dans des séances aménagées et pédagogiques en extérieur : le chien se « déclare ». Attention aux mauvaises expériences mémorisées dans cette période clé : vigilance en particulier aux animaux !

**Fin de la période juvénile à la maturité sexuelle (fin de la puberté, le chien est un adolescent)**

**6 à 8 - 10 - 12 mois (voire 18 mois)**

**Hors troupeau** : les ordres de base hors troupeau sont acquis (maîtrise du jeune chien) et doivent être revus et patiemment entretenus, poursuite de la familiarisation.

**Au troupeau :**

- consolidation de la motivation aux animaux dans des séances aménagées et pédagogiques toujours en extérieur (ou chien encore à déclarer s'il s'agit d'une grande race ou d'un chien plus tardif),
- éducation - dressage au troupeau (ordres « rappel & STOP » si le chien est « déclaré »***).

**8 - 10 - 12 mois**

**Entretien des ordres d'éducation de base et poursuite du dressage au troupeau :** maîtrise du jeune chien en présence des animaux, premières sorties en libre sur un petit lot dans des conditions aménagées et pédagogiques en extérieur (apprentissage des ordres « amène », « droite » et « gauche »), premiers déplacements d'animaux faciles avec le jeune chien en rabatteur en extérieur.

**Le chien est un jeune adulte**

**1 à 2 ans**

**Atteinte progressive d'une maturité mentale**

*Votre chien deviendra mature sexuellement et physiquement bien avant de le devenir mentalement.*

**Au troupeau,** le chien cumule les expériences positives, début du travail dans des milieux confinés (bâtiments par exemple) vers 18 mois.

**Le chien est adulte**

**2 à 4 ans**

**Utilisation dans des situations de plus en plus complexes**

**Au troupeau,** le chien peut commencer à travailler avec d'autres personnes, à condition qu'elles aient le « mode d'emploi », il est totalement opérationnel aux alentours de 4 ans.

**4 à 8 - 10 ans**

**Opérationnel pour effectuer le travail à la ferme :** pensez à la relève !

**Le chien devient sénior**

**Dès 8 - 10 ans**

**Pré-retraite puis retraite :** le chien devient progressivement moins performant physiquement et mentalement, il faudra alléger et adapter la charge de travail.

** Socialisation : En éthologie, il s'agit d'un processus interactif, intra-spécifique, qui permet au chiot l'apprentissage des signaux de communication propres à son espèce avec la construction de comportements fonctionnels (un répertoire comportemental) et d'un réseau de relations sociales. Elle s'effectue essentiellement au sein du groupe social dans lequel le chiot est né et elle implique une certaine durée dans le temps. Tout déficit de socialisation entraînera des problèmes de communication intra-spécifique chez le chiot.*

*** Familiarisation : En éthologie, il s'agit d'un processus principalement inter-spécifique, lié à l'apprentissage par « habituation ». Elle permet de rendre un stimulus (= évènement) attractif ou neutre par la répétition d'expositions à ce stimulus, dans un environnement assurant l'absence de conséquences négatives (il est possible d'associer un stimulus désagréable avec quelque chose de rassurant comme la présence de la mère, si elle est calme). A terme, cela implique la disparition des comportements d'évitement face à ce stimulus. Le fait d'être familiarisé précocement à des êtres ou des situations variés permettra au chien de s'adapter plus facilement par la suite à toutes formes de nouveautés.*

**** Attention à l'apprentissage d'un STOP trop tôt aux animaux, vous risqueriez de brider votre jeune chien et il pourrait ne pas développer ses aptitudes naturelles aux animaux (motivation, contrôle du mouvement, encerclement, etc.).*

## UN BREF APERÇU DES MÉCANISMES D'APPRENTISSAGE CHEZ LE CHIEN

Les apprentissages associatifs sont très importants. Pour simplifier, ils permettent au chien de faire des associations, c'est-à-dire de connecter ensemble différents évènements. Ou encore, ils apprennent au chien à associer un comportement et sa conséquence (en résumé, il crée une association de type « A cause B »). Pour que cette association entre ordre et comportement attendu fonctionne, il est impératif de réagir au bon moment : le timing ! La récompense (renforcement positif) ou la sanction (la punition) doit arriver au moment précis où le chien montre le comportement.

En résumé, si je veux apprendre à mon chien un ordre associé à un comportement :

1. Choisir l'ordre (un mot simple, court et toujours le même par la suite) et le dire clairement ;
2. L'associer immédiatement et systématiquement au comportement attendu ;
3. Le renforcer positivement immédiatement et systématiquement par une récompense ;
4. Le travailler jusqu'à acquisition complète de l'ordre : il est alors conditionné à répondre à l'ordre à n'importe quel moment (un bon apprentissage demande de la répétition !) ;
5. Entraîner le chien à répondre à cet ordre dans n'importe quelle situation (généralisation du comportement) ;
6. Entretenir cet apprentissage dans le temps de manière intermittente : autrement dit, irrégulièrement pour lui faire réviser l'ordre.

### LES CONDITIONS D'UNE SÉANCE D'ÉDUCATION RÉUSSIE

- Débutée par un moment de détente du chien avant afin qu'il évacue un peu son énergie.
- Courte, quelques dizaines de minutes maximum (il vaut mieux plusieurs séances courtes qu'une très longue).
- Progressive : travaillez un seul ordre/apprentissage à la fois pour ne pas tout mélanger.
- Avec un maître concentré sur son chien : pas d'enfant, pas de portable, pas de distraction.
- Avec un chien concentré sur son maître : pas de congénère, pas de troupeau, pas de véhicule en mouvement, pas de route, pas de distraction (du moins au début de l'apprentissage, avec l'expérience, on cherchera à l'obéissance en toute circonstance mais les difficultés doivent venir pas à pas).
- Dans un lieu calme et agréable : des chemins, des bois, des prés.
- Avec des récompenses pour positiver les situations d'apprentissage.
- Avec des exercices fréquents et variés.

### ACTIVITÉS ET SORTIES : TOUT NE TOURNE PAS AUTOUR DE L'ÉDUCATION ET DU DRESSAGE !

Promenades, transport... plus vous le confronterez à de nouvelles situations, plus vous lui apprendrez à s'aguerrir, à être curieux et augmenterez ses capacités à s'adapter. Ainsi, vous renforcerez votre relationnel avec votre chien en lui faisant découvrir des choses nouvelles à travers vous.

### LA FRIANDISE OU LA RÉCOMPENSE ALIMENTAIRE : UN GESTE TECHNIQUE À BIEN MAÎTRISER POUR ÉVITER DE MAUVAIS APPRENTISSAGES

De plus en plus d'études scientifiques démontrent l'intérêt de la récompense alimentaire (friandise) par rapport aux caresses ou aux félicitations. Certains chiens n'apprécient guère les contacts physiques et la voix laisse transparaître nos émotions. **La friandise fonctionne chez presque tous les chiens mais mal utilisée, elle peut entraîner de mauvais apprentissages.** Vous devez obtenir un chien concentré sur vous et non pas sur la friandise que vous avez dans la main ou dans la poche ! Sinon, vous risquez d'avoir un chien qui, avant d'obéir à un ordre, contrôlera la présence de friandises. Ainsi, récompensez le chien seulement quand il vous regarde et non pas quand il observe votre main où il y a la friandise.

#### Comment bien procéder efficacement avec la récompense alimentaire ?

Montrez la friandise à votre chien, il va alors la regarder. Décalez ensuite votre main bien sur le côté : le chien va suivre votre main. Interpellez-le, le chien va quitter votre main des yeux et va croiser votre regard. A ce moment précis, félicitez-le « OUI » et récompensez-le.

Un exemple, l'apprentissage d'un STOP couché : une fois que le chien est focalisé sur vous, dirigez la friandise vers le sol avec la main (les ongles vers le bas, le chien va généralement se coucher pour attraper la friandise) - et une fois couché, dites « Médor, STOP, c'est bien, STOP » et félicitez.

**Si l'utilisation de la friandise peut être pertinente dans l'éducation de base, elle atteint vite ses limites dans les séances au troupeau. Il est évidemment hors de question que le chien quitte les animaux pour venir chercher sa friandise ! A chacun de trouver les outils qui lui conviennent le mieux, en fonction de sa personnalité ou du tempérament de son chien, à condition qu'ils soient correctement utilisés et que cela marche !**

### EST-CE QUE JE PEUX JOUER AVEC MON CHIOT/CHIEN DE CONDUITE ?

Des séances de jeu mal menées peuvent vite dégénérer et créer une addiction : le chien se mettra dans des états d'excitation difficilement gérables (aboiements, hyper réactivité aux mouvements, etc.), incompatibles avec sa fonction de chien de conduite. Préférez toujours à une séance de jeu, une promenade ludique et éducative, une séance au troupeau dans des conditions adaptées au niveau de votre jeune chien, surtout si le temps que vous avez à lui accorder est déjà compté.

## LES ORDRES DE BASE INCONTOURNABLES

Cette fiche présente plusieurs techniques, sans chercher l'exhaustivité ; vous pourrez en voir d'autres en formation.

Nous vous proposons également des mots (ordres) à associer à des comportements mais libre à vous de choisir ceux qui vous parlent le plus. Pensez surtout à rester logique et cohérent. Faites-vous un mode d'emploi : sur une feuille, établissez une liste de mots courts, simples et à quoi ils correspondent ; vous pourrez l'afficher partout pour mieux y revenir, voire la transmettre par la suite.



La caresse, à bon escient, aide à renforcer les bons comportements.

### NOM DU CHIEN

Il est impératif que le chien (re) connaisse son nom. Le nom du chien n'est pas un ordre à proprement parler (ce n'est pas un rappel). Il doit faire en sorte qu'il soit attentif à ce que vous allez lui demander. Ce nom doit mettre en valeur le chien, être court, facile à prononcer et ne pas ressembler phonétiquement à un ordre.

Pensez toujours à interpeler le chien par son nom avant de lui donner un ordre, au moins tant qu'il est jeune (que cela soit pour l'éducation de base ou par la suite au troupeau).

**En pratique, comment faire ?**

Mettez votre chien en laisse pour qu'il reste près de vous et interpelez-le par son nom. Adaptez le ton de votre voix pour lui donner envie de vous regarder sans qu'il vous saute dessus. Dès que qu'il croise votre regard, félicitez-le immédiatement (il faut littéralement « capturer » le regard du chien, cela peut aller très vite). Certains chiens peuvent avoir du mal à vous regarder : au moment où vous l'interpelez, tenez gentiment sa tête entre vos mains en l'orientant vers vous. Une fois qu'il vous regarde, félicitez grandement pour lui faire comprendre que c'est ce que vous attendez de lui.

**Comment vérifier que c'est acquis ?**

A un moment où le chien ne fait plus attention à vous (il vous tourne le dos par exemple), appelez-le. Si le chien tourne la tête vers vous en vous cherchant du regard, c'est gagné !

### APPRENDRE À MONTER EN VOITURE

Il est important d'habituer très tôt votre chiot à monter en voiture et à vivre sereinement un trajet. A l'intérieur, il est conseillé de le placer dans une caisse de transport, adaptée à sa taille : il pourra ainsi s'y reposer et ne pas gêner le conducteur. Il sera aussi mieux calé dans les virages, ce qui réduira son inconfort et donc son stress. Souvenez-vous, le chien fonctionne par association d'idées : donnez à manger à votre chien dans la caisse de transport dans la voiture pour qu'il l'associe à quelque chose d'agréable.

**En pratique, comment faire ?**

Au début, faites juste monter le chien dans la voiture moteur arrêté, sans faire un trajet. Félicitez-le, récompensez et cela suffira pour une première séance (vous pouvez prendre comme modèle un autre chien qui monte facilement en voiture, cela peut donner envie au chiot de le rejoindre). Par la suite, une fois le chien monté dans sa caisse de transport, démarrez la voiture puis éteignez le moteur, félicitez-le, et récompensez, cela s'arrête là. Ensuite, une fois le chien dans sa caisse de transport, faites une centaine de mètres et ainsi de suite, progressivement en félicitant et en récompensant à chaque séance. Enfin, emmenez votre chien à des séances de travail au troupeau en voiture même si le trajet est très court : s'il est motivé par les animaux, il va adorer monter en voiture !



Le chien doit être placé dans une caisse de transport lors d'un voyage en voiture.

## LA NOTION DE BIEN ET DE MAL

C'est un principe d'éducation indispensable pour avoir un chien bien élevé, cela se travaille dès l'acquisition du chiot. En résumé, il va apprendre ce qui est autorisé et ce qui ne l'est pas.

**En pratique, comment faire ?**

Le plus simple reste l'utilisation des mots « OUI » et « NON ». Restez simple, évitez les grands discours. Votre jeune chien a besoin d'une cohérence sans faille : ce qui est « OUI » ou « NON » aujourd'hui l'était aussi hier et le sera encore demain.

**Deux clés de réussite :**

- le ton de la voix (le chien y est très sensible) : quand le chien a fait quelque chose de bien, dire « OUI !!! » d'une voix enjouée, ravie, contente. N'hésitez pas à accompagner votre « OUI !!! » d'une caresse ou d'une friandise. A l'inverse, le « NON ! » doit être prononcé d'une voix ferme, stricte et dissuasive. Éventuellement, il peut être complété d'une sanction. Tout « NON » doit être suivi d'un « OUI » qui montre bien que le chien a compris ce que son maître attendait de lui.
- le timing : le « OUI » et le « NON » doivent être dits à l'instant où le chien fait l'action.



Capter l'attention de son chien de conduite pour le rendre attentif aux ordres.

## LA MARCHE EN LAISSE

La laisse constitue le lien entre vous et le chien : cela peut le rassurer et vous aider à le mettre à l'écoute. Elle permet aussi de lui apprendre à supporter une première contrainte : rester près de vous. Elle sera utile pour conduire le chien chez le vétérinaire, le faire monter en voiture ou encore l'emmener au troupeau de manière contrôlée (c'est vous qui allez décider quand le chien ira au troupeau). A terme, l'objectif est d'obtenir un chien qui marche correctement en laisse pour ne plus avoir besoin de la laisse.

Plus vous travaillerez cet exercice précocement chez le chiot, plus cela sera facile du fait de son petit gabarit. A l'inverse, plus vous tarderez, plus le chien grandira et prendra du poids ! Dans le cas d'un Beauceron par exemple, s'il tire sur sa laisse, il risque fort de vous traîner et s'il gagne, il n'aura aucune raison de s'arrêter. En outre, plus vous tirez la laisse vers vous, plus le chien, par opposition, va tirer de son côté, et là, vous lui apprenez alors à tirer !



L'apprentissage de la marche en laisse.

**En pratique, comment faire ?**

- Rappelez-vous que quand on ouvre la porte du chenil, le chien doit attendre l'ordre de sortir.
- Mettez votre chien en laisse.
- Choisissez un côté pour la marche, toujours le même dans un premier temps.
- Le principe de base de la marche aux pieds est d'obtenir que le chien marche à côté de vous, à votre rythme, sans tirer sur la laisse. Pour vous donner un bon repère visuel, l'épaule du chien est au niveau de votre jambe, ni devant vous, ni derrière vous. C'est à vous de décider de la direction à prendre et non à votre chien : l'objectif est que le chien soit attentif au maître.
- Dès que le chien tire sur sa laisse, faites des changements de direction et de rythme : s'arrêter, tourner d'un côté ou de l'autre, accélérer, ralentir, etc., pour obliger le chien à faire attention à vous. Quand le chien marche « épaule au niveau de la jambe » et la laisse détendue, félicitez-le et mettez l'ordre « Médor, aux pieds ». Attention, l'ordre pour la marche aux pieds doit être différent de l'ordre utilisé pour le rappel.

## LE RAPPEL

Le maître doit être capable de rappeler son chien dans n'importe quelle circonstance. C'est bien au chien de revenir vers le maître et non au maître de parcourir les derniers mètres pour rejoindre son chien ou de l'attraper « au vol ». Le rappel est un ordre essentiel dans l'éducation et au troupeau par la suite. L'ordre du rappel est différent du nom du chien, par exemple « Médor, viens ». Phonétiquement, il doit être différent des autres mots que le chien connaît (attention à « VIENS » et « BIEN » qui ont la même sonorité).

### En pratique, comment faire ?

À 2 mois, le chiot suit naturellement son maître. C'est le moment idéal pour lui inculquer les bases d'un bon rappel. Dès qu'il revient spontanément à vos pieds, dites-lui l'ordre du rappel « Médor, viens » et félicitez-le immédiatement. Il doit associer ce mot au fait qu'il soit près de vous en toute confiance. Demandez d'abord à votre chiot des mini rappels de quelques mètres puis augmentez progressivement les difficultés (distance, distractions, etc.).

### Quelques pistes de travail :

- L'utilisation d'une longe : vous serez en mesure d'imposer votre autorité pour qu'il revienne vers vous à tous les coups. Récompensez toujours, même si c'est votre action avec la longe qui le fait revenir.
- Évitez les échecs : inutile de rappeler votre chien si les conditions ne sont pas réunies pour qu'il obéisse. Il faut pouvoir gagner à tous les coups !
- Rappelez votre chien pour « rien ». Au cours d'une promenade en liberté, rappelez-le de temps en temps juste pour lui faire une caresse ou autre, puis laissez-le repartir. Le rappel doit toujours être positif. Si pour le chien, le rappel est synonyme de contraintes (remise en laisse, rentrée au chenil, etc.), il n'aura plus envie de revenir.
- Si votre chien ignore l'ordre (cas typique du chien qui a trouvé une odeur intéressante sur le bord d'un chemin), partez en courant à l'opposé en appelant votre chien suivi de l'ordre du rappel. Vous pouvez même vous cacher. Votre chien se sentant abandonné reviendra vite vers vous. Récompensez à son retour.
- Ne jamais courir après un chien qui ne revient pas. Pour votre chien, cette situation deviendra vite un jeu du chat et de la souris. Il aura appris à se sauver en entendant l'ordre du rappel pour que vous lui courriez après. Reprenez les bases en longe.
- **Ne punissez jamais un chien qui revient même après de longues minutes.**
- Mettez-vous accroupi, surtout avec un chiot, et tapez sur vos cuisses, il aura envie de vous rejoindre.



L'apprentissage du rappel.

## APPRENTISSAGE DU STOP (hors troupeau)

Le STOP représente l'arrêt momentané marqué du chien en position couchée ou debout, selon les circonstances ou votre préférence. Si vous optez pour un « STOP » debout, il vous faudra un autre ordre pour le « COUCHÉ ».

### En pratique, comment faire ?

- Mettez votre chien en laisse, aux pieds (la maîtrise de la marche aux pieds est primordiale pour commencer à travailler le STOP).
- Tout en marchant, concentrez le chien sur vous en disant son nom. Dès que celui-ci vous regarde, arrêtez-vous tout en tendant la laisse vers l'arrière et en même temps, dîtes « Médor, STOP » d'une voix ferme et sur un ton descendant. Ne pas hésiter à répéter l'ordre, calmement mais fermement, plusieurs fois, tout en félicitant le chien lorsque celui-ci est effectivement arrêté « OUI, STOP ».
- Une fois le STOP appris en laisse, vous pourrez augmenter progressivement les difficultés en travaillant à distance (avec une longe si nécessaire pour pouvoir le stopper à distance avant de le travailler en liberté).

### Remarques :

- Si après avoir demandé un STOP, le chien ne s'arrête pas et reste en mouvement, évitez de répéter « STOP » car le chien pourrait l'associer au fait de se déplacer et non pas de s'arrêter !
- L'ordre « STOP » est différent d'un « PAS BOUGER » ou « RESTE ». Au troupeau, après un « STOP », le chien est libre de repartir de sa propre initiative si nécessaire, alors qu'avec un « PAS BOUGER », le chien est comme verrouillé au sol et doit attendre votre autorisation avant de repartir.
- **Quand vous serez au troupeau, ne stoppez pas votre jeune chien face aux têtes : laissez-le « gagner » en lui faisant tourner les têtes des animaux vers vous et seulement à ce moment-là, vous pourrez demander un « STOP ».**



L'apprentissage d'un stop en position couchée.

**En conclusion** : gardez toujours à l'esprit que, quels que soient les ordres que vous souhaitez apprendre à votre chien, vous devez toujours trouver les moyens de gagner à tous les coups ! Si vous n'êtes pas sûr de gagner, il vaut mieux se taire et continuer à travailler pour gagner de manière certaine plus tard. Si votre chien n'exécute pas l'ordre demandé, avant toute sanction, questionnez-vous : ai-je pris le temps de lui apprendre correctement ce que je lui demande ? Est-ce que je suis sûre qu'il a bien compris (un bon apprentissage nécessite de la répétition) ? N'est-il pas trop jeune pour exécuter cet ordre ? Gardez toujours cela en tête : il est toujours temps de bien faire !

## QUELQUES INFORMATIONS À CONNAÎTRE SUR LA SANCTION

- Elle doit être simultanée à l'action, c'est-à-dire que vous devez intervenir au moment précis où la faute est commise. Le chien apprenant par association d'idées, toute correction différée ne ferait que perturber le chiot qui ne comprendrait pas pourquoi vous le réprimandez. Il est important qu'il associe la « correction » à l'action qu'il vient juste de faire.
- Elle doit être systématique : pour que le chien comprenne qu'une action est interdite, la même cause (mauvaise action) devra toujours produire les mêmes effets (sanction).
- Elle doit toujours être suivie d'une récompense : dire « OUI » ou « C'EST BIEN » au chien quand il cesse sa bêtise.
- Elle doit être brève et sans rancune.
- Elle doit être adaptée au physique et au psychique du chien, en fonction de son gabarit et de son caractère (sûr de lui ou sensible par exemple).
- Elle ne doit pas être proportionnelle à la gravité de la bêtise.
- Elle doit être donnée froidement, sans énervement ni agacement.
- **Elle doit être rare** : une sanction qui se répète trop souvent est une sanction qui n'a pas été comprise et qui ne sert donc plus à rien. Soit la sanction a été mal dosée : trop faible, elle n'est pas efficace et ne fait qu'endurcir le chien ou trop forte, elle provoque du stress et bloque la compréhension ; soit elle n'a pas été administrée de manière logique et n'a pas permis au chien de faire la bonne association d'idées.

**Anticiper les éventuelles bêtises du chiot / jeune chien : la meilleure des sanctions est celle dont on n'a pas besoin !**



Les balades entre maître et chien : un moment éducatif à privilégier.

## LA GESTION DE L'EXCITATION

Souvent, les jeunes chiens sont exubérants et il est parfois difficile de les tenir en place. Ils sautent sur leur maître, sur tout le monde, s'agitent et montent en pression. Il faut éviter de renforcer ce comportement. **Votre chien ne doit rien avoir à gagner en s'excitant.** Ce que souhaite généralement un chien excité, c'est que son maître s'occupe de lui au plus vite. Au maître de lui prouver que c'est quand il est calme qu'il s'intéressera à lui. Prenons quelques exemples (il est important de gérer l'excitation de votre chien dans toutes les situations : attente de la gamelle, sortie du chenil, morsure de laisse, descente de voiture, mise du collier, etc.) :

**MON CHIEN ME SAUTE DESSUS** : ne jamais le caresser pendant cette action. Attendez qu'il soit sur ses 4 pattes pour le caresser et cessez de le faire dès qu'une patte décolle du sol. Enseignez à votre entourage à faire de même.

### MON CHIEN COURT APRÈS LES VÉHICULES, LES VÉLOS, ETC.

- Tout d'abord, mettez en œuvre les moyens qui vous permettront d'avoir un contrôle quasi permanent sur la liberté de votre chien : chenil, parc de détente, attaché à une chaîne ponctuellement, voire une longe si lorsqu'il est à côté de vous, il vous échappe pour courir après un véhicule. Vous devez être capable de maîtriser tous les déplacements de votre chien.
- En parallèle, travaillez en positif vos exercices hors et au troupeau pour renforcer votre relationnel et notamment l'écoute de votre chien à votre égard (qualité du rappel, les interdits, etc.). Un chien qui n'a pas d'activité s'occupe « tout seul », généralement en faisant des bêtises, alors que si vous lui consacrez du temps (éducation, développer ses aptitudes au troupeau, etc.), vous fatiguerez mentalement votre chien, il apprendra à se concentrer et il sera nettement plus calme.
- Une fois ces recommandations effectuées, vous pouvez tenter de corriger ce problème directement s'il persiste encore (rappel insuffisant). Placez-vous avec le chien en laisse le long d'un chemin ou d'une petite route, ou idéalement le long d'une parcelle où vous pourrez l'envoyez aux animaux (modalités à définir selon son âge : à l'enclos circulaire ou en liberté). Demandez à une personne que vous connaissez de rouler (voiture, vélo selon le problème) sur le chemin et au moment où vous sentez que le chien va démarrer derrière le véhicule, dîtes d'une voix ferme « NON, Médor, NON » tout en l'empêchant de partir grâce à la laisse. Soyez vraiment déterminé à obtenir l'écoute de votre chien ! Une fois que le chien est attentif à vous, envoyez-le aussi vite que possible aux animaux pour détourner son attention et lui proposer une activité plus agréable. En bref, que le chien associe le fait de courir après les véhicules à quelque chose de désagréable et au contraire, qu'il associe le fait de vous écouter à quelque chose de motivant (le troupeau).
- Recommencez plusieurs fois l'exercice à la laisse jusqu'à sa réussite complète puis la même chose en longe (le chien pourra être plus loin de vous mais vous en aurez encore le contrôle) et enfin, avec le chien en liberté. Une voiture passe, le chien démarre derrière, vous le rappelez et il revient, c'est gagné… jusqu'à ce que le chien ne fasse même plus attention aux voitures.

### MON CHIEN ABOIE SANS ARRÊT AU CHENIL OU À L'ATTACHE

- Vérifiez tout d'abord qu'il n'est pas dans l'inconfort (gamelle d'eau vide ou une patte coincée par exemple). Si votre chien n'a *a priori* aucune raison d'aboyer ou de s'exciter (pas de troupeau visible ou d'enfants jouant au ballon par exemple), réagissez rapidement car cela deviendra vite insupportable pour vous comme pour l'éventuel voisinage. Rappelez-vous qu'un chien laissé trop longtemps inactif, en particulier au chenil, va se trouver des occupations comme aboyer par exemple. Attention, si c'est uniquement quand votre chien aboie que vous vous préoccupez de lui, il apprendra à aboyer pour obtenir votre attention !
- Dans un premier temps, vous pouvez essayer de l'ignorer : le fait qu'il n'obtienne pas votre attention quand il aboie peut parfois suffire à résoudre le problème. Dès que le chien est redevenu silencieux, sortez-le et occupez-vous de lui : promenade, exercices au troupeau, etc. Encore une fois, l'objectif est d'apprendre à votre chien que s'il est calme, vous allez l'emmener faire des choses intéressantes !
- S'il continue, dîtes-lui d'une voix ferme « NON, Médor, NON ». S'il connaît bien les interdits, chez certains chiens souples et proches de l'humain, cette réprimande peut suffire et une fois que le chien est silencieux, sortez-le et occupez-vous immédiatement de lui (cf. paragraphe précédent).
- Paradoxalement, il peut être parfois intéressant d'apprendre au chien à aboyer sur commande pour éviter qu'il aboie n'importe quand. Pour ce faire, à l'aide de sa gamelle ou d'une friandise, excitez votre chien : montrez-lui sans lui donner, secouez la gamelle, etc. en lui disant « Médor, aboie » jusqu'à ce que le chien, d'excitation ou de frustration, aboie. Félicitez, récompensez et recommencez l'exercice jusqu'à ce que le chien aboie sur commande.

Réseau PROS'PAIRS

Coordonné et animé par l'Institut de l'Élevage, le réseau national PROS'PAIRS réunit deux équipes spécialisées : l'une dédiée aux chiens de conduite, l'autre aux chiens de protection de troupeaux. Il rassemble des professionnels du monde agricole - éleveur de bovins, ovins, caprins, bergers, vachers… -, utilisateurs de chiens sur leur troupeau.
L'objectif du réseau est de produire des savoirs, savoir-faire et savoir-être actualisés et reconnus sur les relations Hommes-chiens-troupeaux, et de transmettre cette expertise via un parcours de formation cohérent et complet, des documents de référence (guide, fiches, vidéos, etc.) et des évènements collectifs.
Les membres du réseau en charge des formations collectives sont reconnus comme « formateurs agréés » par l'Institut de l'Élevage, gage de qualité et de professionnalisme.

**Retrouvez des conseils techniques et les contacts utiles par département sur la page web :**

**chiens-de-troupeau.idele.fr**

CE DOCUMENT EST PROTÉGÉ AU TITRE DE LA PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE DE L'INSTITUT DE L'ÉLEVAGE
ET NE PEUT ÊTRE REPRODUIT SANS AUTORISATION ÉCRITE

RÉDACTION : BARBARA DUCREUX (INSTITUT DE L'ÉLEVAGE - barbara.ducreux@idele.fr) ET LES FORMATEURS DE L'ÉQUIPE CHIENS DE CONDUITE DU RÉSEAU PROS'PAIRS
CRÉDITS PHOTOS : BARBARA DUCREUX, STÉPHANIE GUIDET, VINCENT JACQUINET, ALEXANDRE LECUYER
RÉF. 0025 316 017 • ISBN : 978-2-7148-0181-4 • MISE EN PAGE : ISABELLE GUIGUE (INSTITUT DE L'ÉLEVAGE) • OCTOBRE 2025

AVEC LE SOUTIEN DE :
Confédération Nationale de l'Elevage CNE