



4^{es} Rencontres nationales travail en élevage

des acteurs du développement, de la recherche
et de la formation



© INRA - Institut de l'élevage - CNIEL - F. d'Alteroché - CRA Bretagne

5 et 6 novembre 2015



Prendre en compte le volet social de la durabilité des exploitations d'élevage : l'expérience du projet Sociel

Sylvie Cournut, VetAgro Sup – UMR Métafort
Gérard Servièrre, Institut de l'Elevage



La dimension sociale de la durabilité

- Essentielle pour comprendre les transformations en cours et imaginer les avenir possibles

(Dedieu et Servière 2012 ; Bernués et al. 2011)

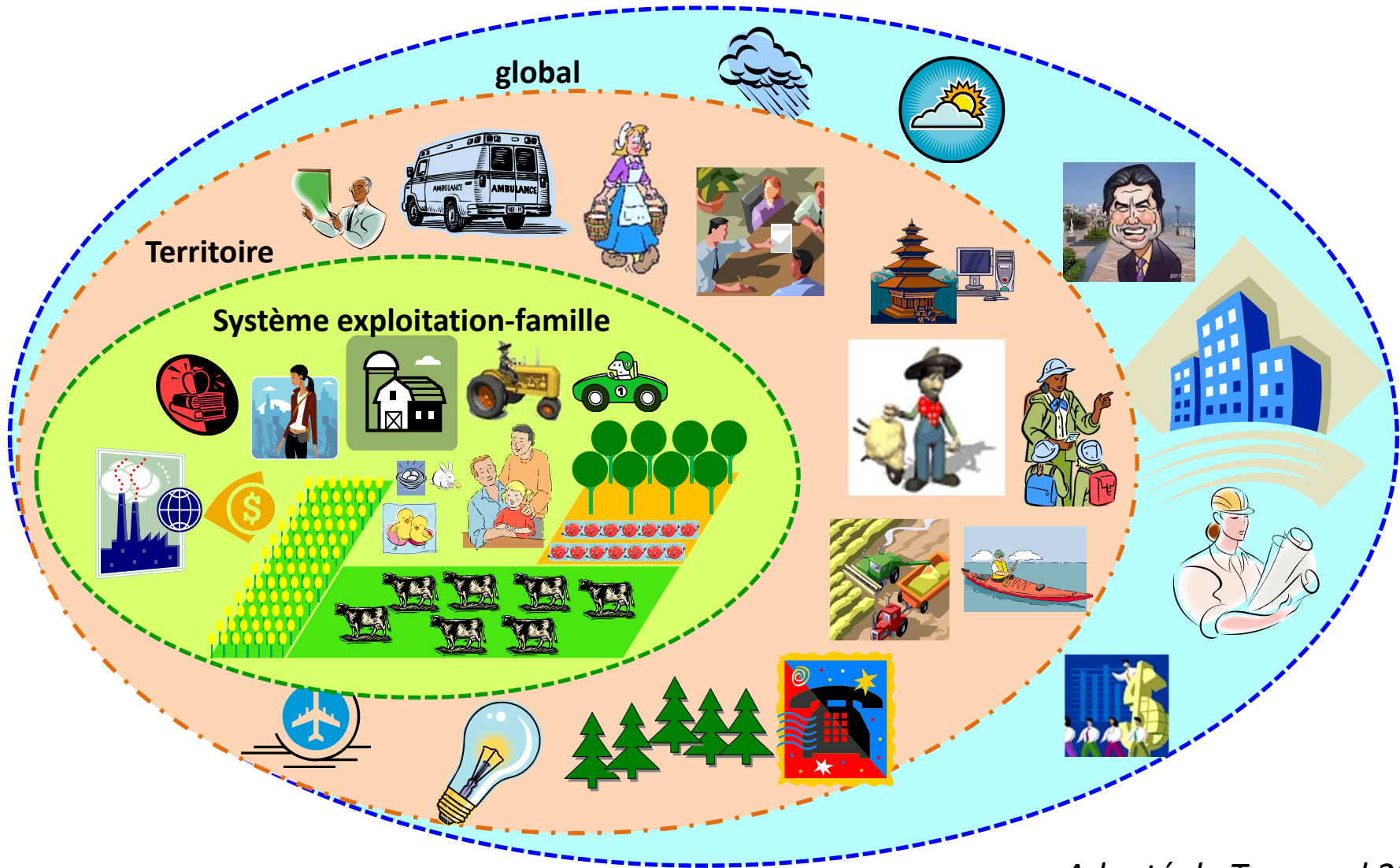
- La moins bien documentée

(Vilain et al. 2008; Lebacq et al. 2013)

- Demande forte d'outils et méthodes pour mieux appréhender le volet social

- Un projet Casdar qui vise à **renforcer le volet social** dans les approches globales et territoriales des exploitations d'élevage, en fournissant **des clés de lecture et de compréhension** de leur durabilité sociale
- Contribution au renouvellement de l'argumentaire sociotechnique en faveur de l'élevage
 - Les différentes facettes du métier d'éleveur
 - Les façons "durables" de l'exercer
 - La contribution de l'élevage à la durabilité des territoires

Le système étudié dans son environnement

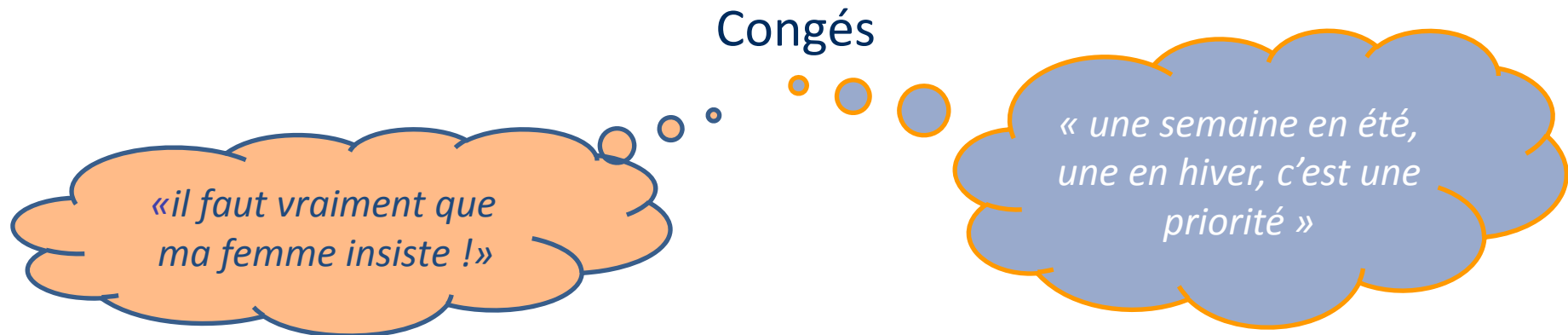


Adapté de Tourrand 2012

Co-évolution

Quelles difficultés pour aborder la durabilité sociale ?

- Nombre et imbrication des niveaux concernés
 - De l'individu au territoire
- Repose souvent sur des **données qualitatives**, comportant une grande part de **subjectivité**



Quelles difficultés pour aborder la durabilité sociale ?

- La durabilité sociale est **située** : elle dépend largement du contexte spatio-temporel et des acteurs en jeu au moment de l'évaluation
 - Des références sociotechniques, attentes des acteurs différentes
 - Évolution avec le temps : « *avoir du temps libre, ce n'est pas plus mal ; avant on nous aurait traités de fainéants* »

Des choix méthodologiques

- Une approche **non normative** : la durabilité sociale sera définie à partir de l'expression des acteurs/éleveurs enquêtés
- Une approche **descriptive** et **compréhensive** :
 - On donne à voir la diversité des registres relevant de la durabilité sociale et on les explicite
 - Pas de diagnostic : les acteurs de terrain pourront se saisir des ressources fournies pour construire leur propre diagnostic en fonction leurs objectifs
 - On assume la nature subjective de certains critères
- Prise en compte des **spécificités territoriales**

Dispositif : 4 territoires contrastés

Livradois-Forez (63)

Montagne humide

Bovins lait et ovins viande

Ardennes (08)

Polyculture élevage

Grandes structures
sociétaires (BL, BV,
céréales)

Sarthe - région mancelle (72)

Région périurbaine

Élevages monogastriques
(porc ou volaille)

Cévennes (30 – 48)

Zone pastorale

Ovins viande spécialisés ou
avec oignons doux

- Croisement de point de vue d'élèves et d'acteurs :
 - Des entretiens qualitatifs pour faire émerger les différents registres de la durabilité sociale et leurs expressions auprès de
 - 8 élèves par terrain (4 par système choisi)
 - 8 acteurs par terrain (collectivités, OPA, filières, MSA, banques,...)
 - Formation des conseillers à la réalisation des entretiens
- Démarche pluridisciplinaire, itérative et inductive
 - Construction des guides d'entretien à partir de la biblio et expertise
 - Grille d'analyse enrichie et consolidée progressivement par l'analyse (en cours) des entretiens élèves/acteurs
 - Analyses intra et inter terrains

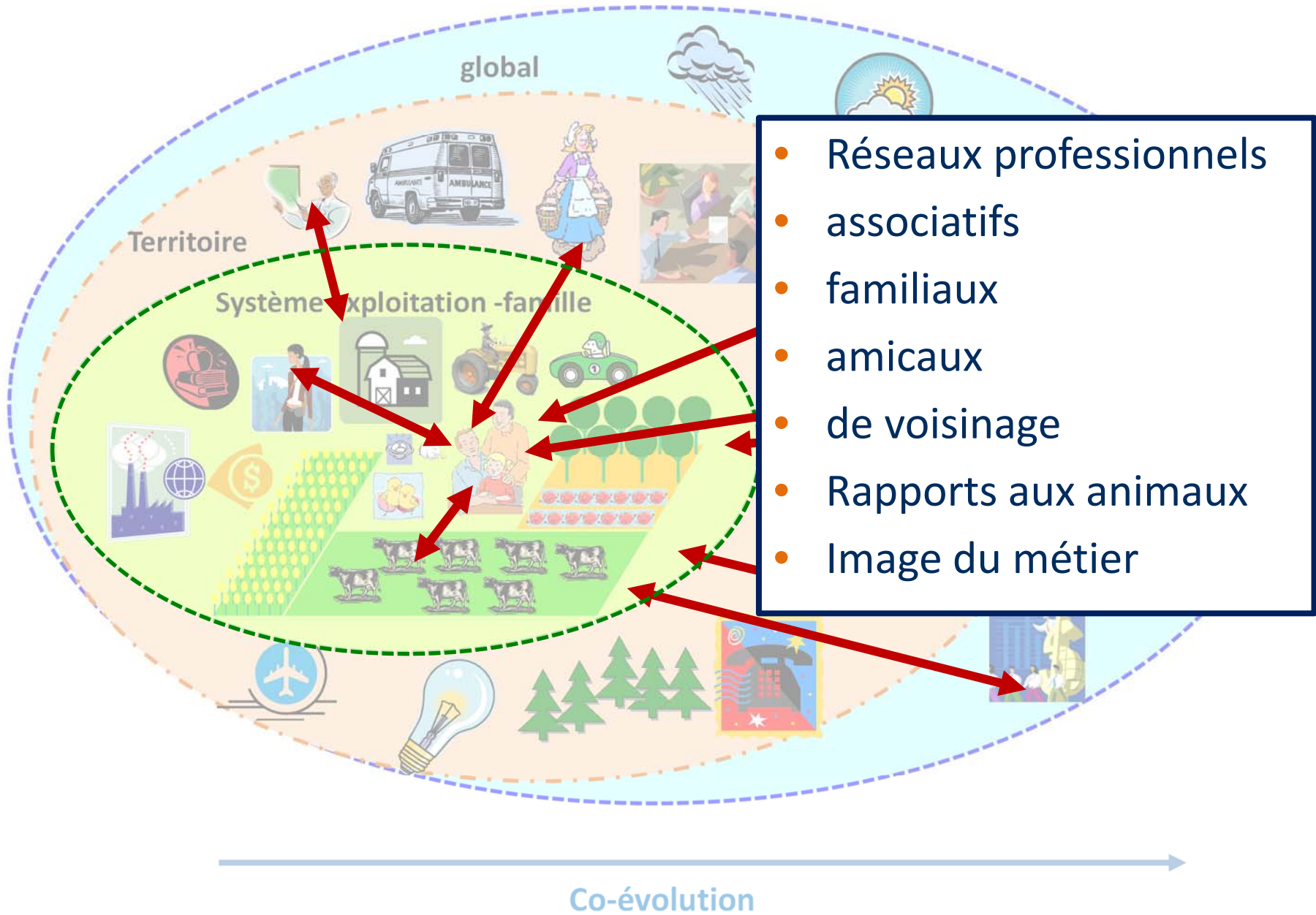
Une grille pour aborder la durabilité sociale

- Diversité des registres de durabilité sociale organisée en 4 grands axes
 - Situation du système exploitation-famille
 - Étendue de la socialisation
 - Capacités d'adaptation
 - Implications dans le territoire

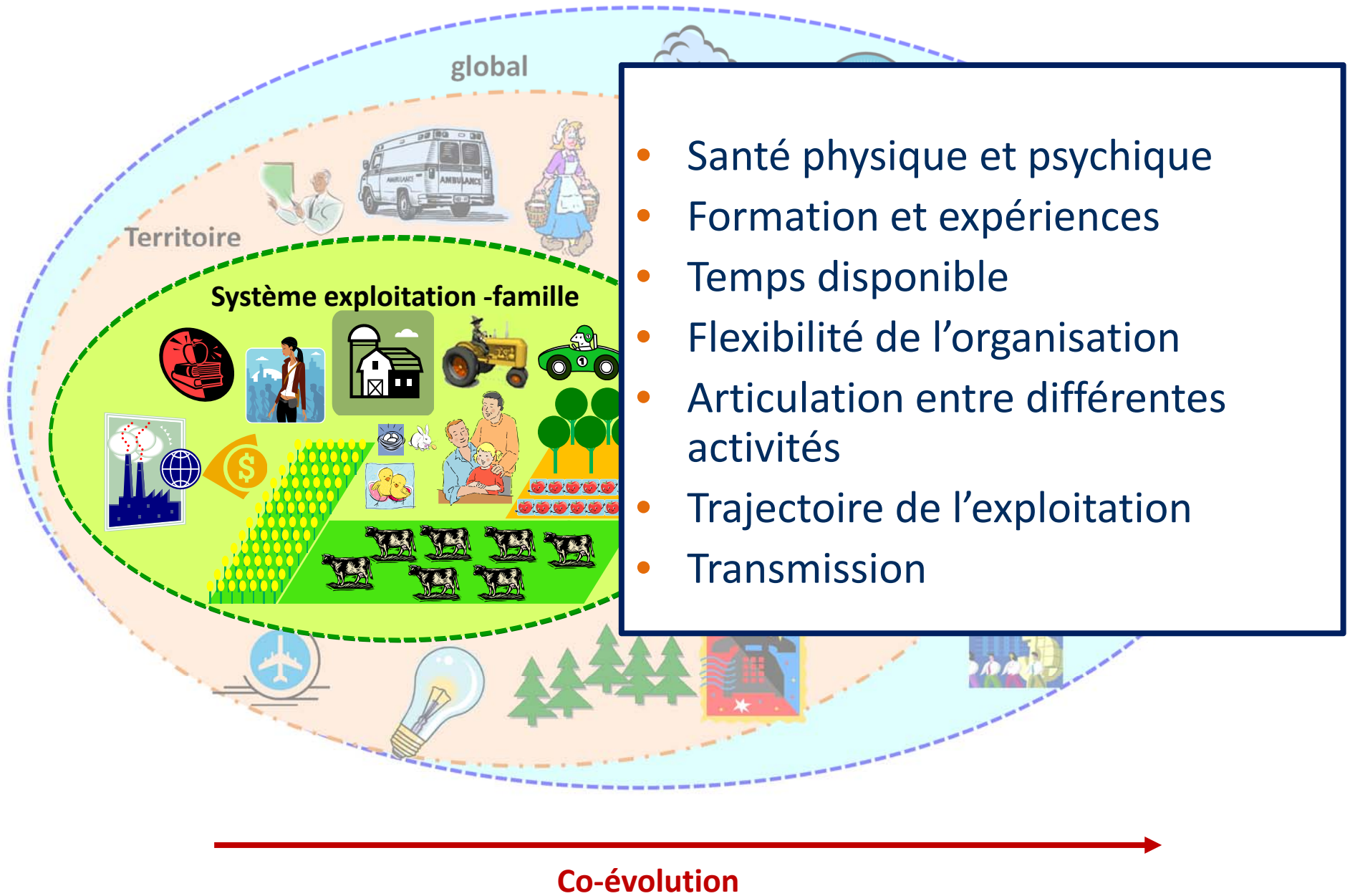
Situation du système famille-exploitation



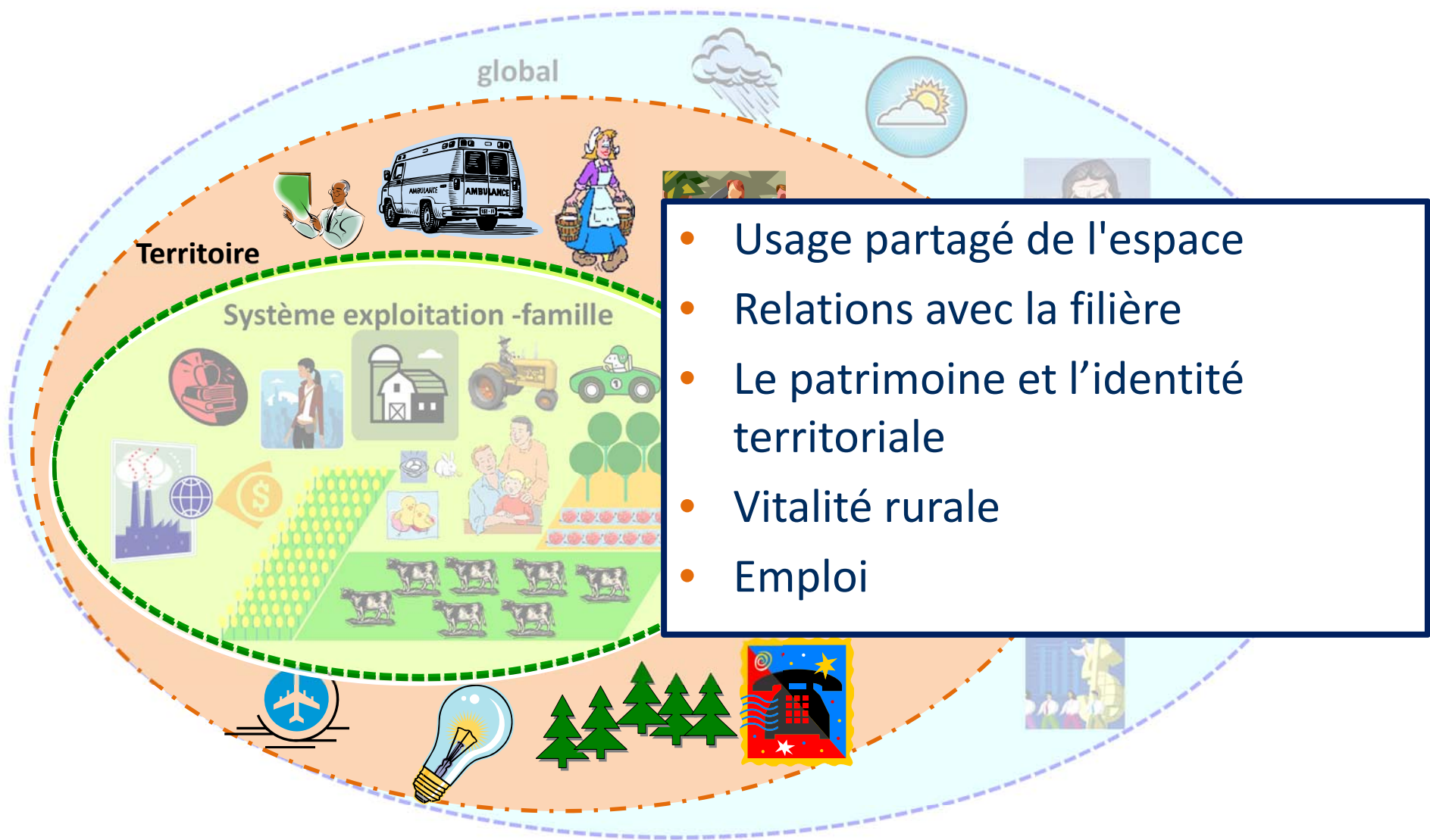
Etendue de la socialisation



Capacités d'adaptation



Implications dans le territoire



Une grille pour aborder la durabilité sociale

- Diversité des registres de durabilité sociale organisée en 4 grands axes
 - Situation du système exploitation-famille
 - Étendue de la socialisation
 - Capacités d'adaptation
 - Implications dans le territoire
- Décrite en croisant les faits avec les opinions
 - Fait : prendre un apprenti
 - Opinion : pour tester/former un futur associé/salarié
 - Verbatim « *je lui ai proposé de devenir associé mais il a refusé* »

Une grille pour aborder la durabilité sociale

- Diversité des registres de durabilité sociale organisée en 4 grands axes
 - Situation du système exploitation-famille
 - Étendue de la socialisation
 - Capacités d'adaptation
 - Implications dans le territoire
- Décrite en croisant les faits avec les opinions
 - Fait : prendre un apprenti
 - Opinion : pour rendre service
 - Verbatim « *ça a été plus pour lui rendre service... parce qu'on a notre fils, il est en BTS par alternance et on a galéré énormément pour trouver quelqu'un* »

Les premiers enseignements

- L'imbrication entre durabilité interne et externe

ex : **fierté d'appartenir** à une filière de renommée nationale « *Ils ont tous le panneau Loué à l'entrée de leur ferme* »

reconnue comme **porteuse d'identité territoriale** « *un atout majeur, à la fois en termes d'image, de préservation du tissu rural, de paysage, de qualité des produits* »

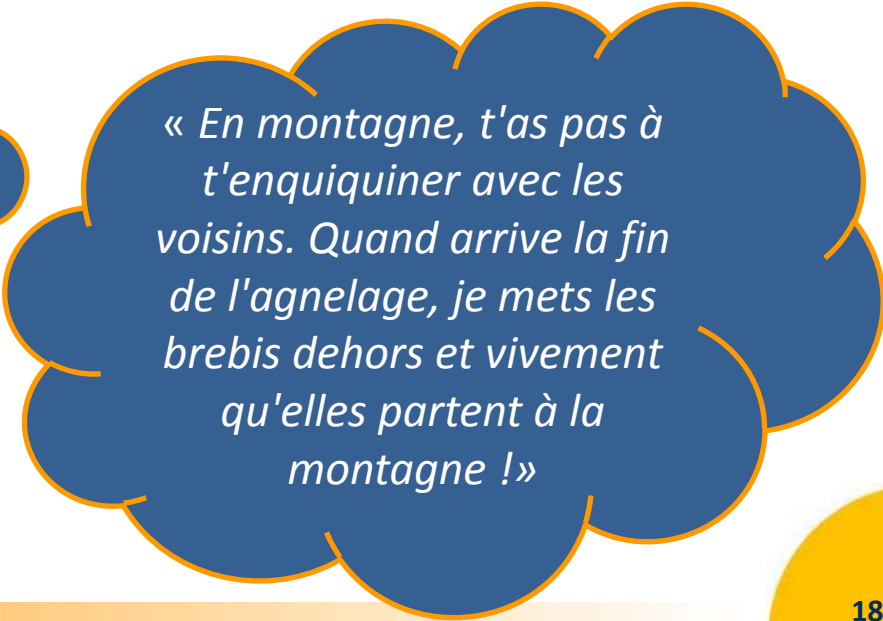


Les premiers enseignements

- Les conditions territoriales de la durabilité sociale
 - Éloignement des services ...
 - Téléphone, internet
 - Isolement ?
- Les spécificités des territoires et des filières de production
 - Modèle de référence
 - Entraide
 - Foncier ...



« Quand il manque une densité humaine et agricole, on est de plus en plus délaissés »



« En montagne, t'as pas à t'enquiquiner avec les voisins. Quand arrive la fin de l'agnelage, je mets les brebis dehors et vivement qu'elles partent à la montagne ! »

Les premiers enseignements

- Des éléments pour renouveler l'argumentaire en faveur de l'élevage et de sa nécessaire redynamisation
 - « J'apprécie ce métier car il est complet : procure une activité physique et permet de développer des projets, les activités sont assez diversifiées » (**éleveur BL Ardennes**)
 - « un éleveur, c'est 7 emplois » (**directeur de coopérative**)
 - « qui dit famille dit école... » (**conseiller agricole**)
 - « là où en plaine l'élevage disparaît la pollution augmente » (**environnementaliste**)
- La mise en visibilité de la fragilité de certaines situations
 - Mal être, isolement, surcharge, manque de reconnaissance, incohérence entre le système et les valeurs ...
 - Prise de conscience de certains acteurs

- Un focus sur la dimension sociale qui permet d'aller plus loin, même si les dimensions économiques et environnementales ne sont jamais complètement absentes
- La nature subjective et située de la durabilité sociale est confirmée ce qui pointe les limites des approches normatives de cette dimension
- Les prochaines étapes du projet :
 - Finalisation et enrichissement de la grille avec intégration des entretiens d'acteurs
 - Proposition d'une banque de ressources pour aborder la durabilité des exploitations d'élevage
 - Mise en débat auprès des acteurs de terrain