



RÉFÉRENTIEL DES COMPETENCES COEUR

LE PARAGE D'ONGLON OVIN

PROJET AMTRAV'OVIN 2018 - 2022

MATHILDE DUMAS & JOFFREY BEAUJOUAN

Pour en savoir plus : mathilde.dumas21@gmail.com / beaujouan.joffrey@gmail.com

Compétence cœur 3

Être capable de choisir et entretenir son outil coupant

Sous compétence 1 et 2

SC 1 Être capable d'apprécier l'état de l'onglon brebis retournée



SC 2 Être capable d'apprécier l'état de l'onglon brebis à 4 pattes



Dans le cadre d'un parage curatif

Pour cela il faut être en capacité ...

... de diagnostiquer une pathologie

... de diagnostiquer une pathologie sans retourner l'animal

Explorer des indices pertinents
→ Construire un œil, un touché, un nez d'expert



Être capable de reconnaître (voir/ sentir/ ressentir) les différents signes cliniques des pathologies existantes

Être capable de reconnaître (voir/ sentir) les différents signes cliniques des pathologies existantes

Anticiper / projeter l'état futur du pied si aucune intervention n'est réalisée

→ Construire une matrice de décision grâce à une combinaison d'évaluation de critères



Être capable de pronostiquer l'évolution de la pathologie si aucune intervention n'est réalisée et d'en évaluer les risques

Il faut être également en capacité ...

... de définir la procédure adaptée pour soigner l'onglon

Dans le cadre d'un parage préventif

Pour cela il faut être en capacité ...

... de déceler un excédent de corne

... de déceler un excédent de corne sans retourner l'animal

Explorer des indices pertinents
→ Construire un œil, un touché, un nez d'expert



Être capable de reconnaître (voir/ sentir/ ressentir) les zones de l'onglon ou la corne doit être retirée

Être capable de reconnaître (voir/ sentir) les zones de l'onglon ou la corne doit être retirée

Anticiper / projeter l'état futur du pied si aucune intervention n'est réalisée

→ Construire une matrice de décision grâce à une combinaison d'évaluation de critères



Être capable de pronostiquer l'évolution de la pousse si aucune intervention n'est réalisée

Il faut être également en capacité ...

... de définir les paramètres adaptés pour parer l'onglon (force, sens, positionnement, angle de la lame du sécateur sur l'onglon)

... de définir la procédure adaptée pour parer l'onglon (faut-il retourner l'animal ?)

Explorer des indices pertinents
→ Construire un œil, un touché, un nez d'expert



Être capable d'évaluer la quantité de matière (corne) à retirer sur l'ensemble de l'onglon

Explorer des indices pertinents
→ Construire un œil, un touché, un nez d'expert



Prérequis : connaissance sur la pousse de l'onglon + anatomie d'un sécateur

Explorer des indices pertinents
→ Construire un œil, un touché, un nez d'expert



Être capable de définir l'angle du sécateur par rapport à l'onglon

Compétence cœur 2

Être capable de faire un parage adapté

Sous compétence 3 et 4

SC 3 Être capable de réaliser un parage curatif

SC 4 Être capable de réaliser un parage préventif

Pour cela il faut être en capacité ...

... de retirer la bonne quantité de matière

Pour cela il faut être en capacité ...

... de saisir et maintenir le pied

Pour cela il faut être en capacité ...

... d'engager son sécateur sur l'onglon

Savoir-faire



Être capable d'assurer en toutes positions une coupe au sécateur dans le sens adapté

Être capable d'assurer en toutes positions une coupe au sécateur dans le sens adapté

Savoir-faire



Être capable d'adopter l'angle adapté et de conserver l'angle d'attaque

Être capable d'adopter l'angle adapté et de conserver l'angle d'attaque

Formation « Ne perdez pas le fil » proposé par Otherway en partenariat avec la MSA

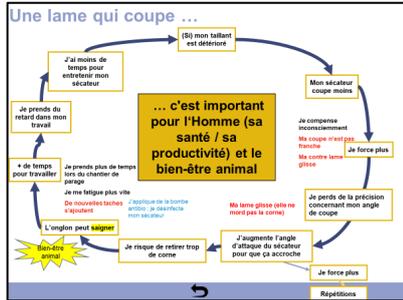


Le dispositif de formation s'adresse à tout type d'entreprise, des exploitants, des salariés, ou des jeunes en apprentissage de la filière ovine.

Le module de formation se déroule sur 3h30 sous forme de mises en situation pratique.

La formation a pour objectif de développer chez les formés :

- une préoccupation concernant le choix et de l'entretien de l'outil des outils coupants.
- des habiletés corporelles de diagnostic de l'état des lames (différents degrés d'altération du pouvoir coupant de l'outil) et de projection sur quoi faire dans ces cas.
- des habiletés corporelles (base posturale et geste focal d'affilage) permettant de mettre en œuvre un traitement adapté pour retrouver un pouvoir coupant optimal de l'outil et d'être capable de l'évaluer.



Que produit une lame non coupante ?

La lame ne pénètre pas facilement la matière

Celle-ci va :

- glisser et ne pas mordre la matière
- Va avoir tendance à mâcher/arracher la matière
- Demander d'appliquer une force plus importante pour couper (force pour cisailiser et/ou éviter que la lame ne recule : effet de chasse)
- Va demander de s'y reprendre à plusieurs reprises

④ Exercice de reconnaissance : quelle lame pour quel défaut ?

Associez l'état du fil à la lame numérotée correspondante. Écrire le numéro (n°...) ci-dessous

Fil droit (lame neuve)	Fil peu en courbe (normale)	Fil très courbé (lame presque entortillée)	Fil recourbé (lame jamais affilée)	Absence de fil (lame usée)	Fil qui est cassé (fil de fil cassé)
Pourquoi ce jugement ? (indices, sensations...)					
Quelle lame ? (affilage... ?)					



⑤ Poursuite des exercices de coupe

Couper (position debout) les morceaux de tuyau bleu présent sur le support P2

Différence P1 P2

→ Observer/écouter (que remarquez-vous comme différences entre les morceaux coupés ?)

Pour vous, lequel est le mieux ? (cocher une seule case) B N P1 P2

Pour quelles raisons ?

Pour plus d'informations et pour toutes inscriptions à une session de formation : mathilde.dumas21@gmail.com ; beaujouan.joffrey@gmail.com ; mazal.philippe@auvergne.msa.fr