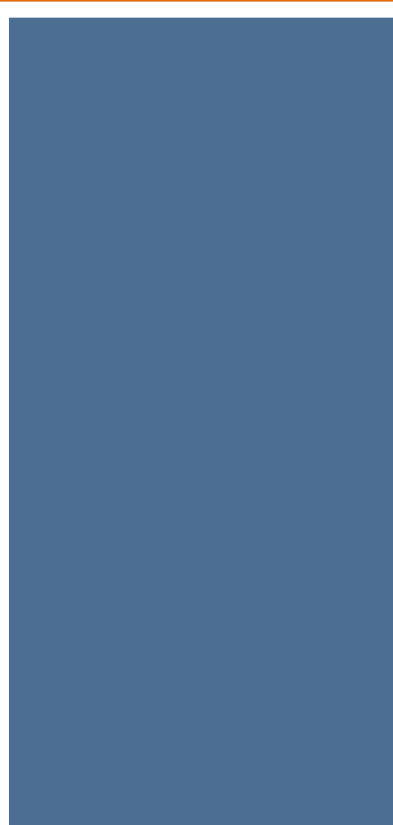




# Durabilité sociale des exploitations dans leur territoire

Guide d'entretien



# GUIDE D'ENTETIEN

<b>1</b>	<b>DESCRIPTION ET COMPRÉHENSION DE L'EXPLOITATION</b>	<b>3</b>
1.1	La personne « enquêtée »	3
1.2	La ferme	4
1.3	Trajectoire d'exploitation	5
<b>2</b>	<b>AXES DE DURABILITÉ SOCIALE</b>	<b>7</b>
2.1	Environnement socio-économique	7
2.1.1	Environnement privé (dont conflits)	7
2.1.2	Vitalité du territoire et des services	8
2.1.3	Environnement professionnel	9
2.1.4	Implication dans la vie du territoire	10
2.3	Identité professionnelle	13
2.3.1	Le sens et la relation au métier (satisfaction et cohérence entre ses valeurs et la réalité)	13
2.3.2	Elevage et société (à l'échelle de la filière)	14
2.3.3	Reconnaissance (à l'échelle personnelle)	14
2.4	Organisation du travail	16
2.4.1	Charge de travail et répartition sur l'année	16
2.4.2	Environnement humain de travail	17
2.5	Qualité de vie	19
2.5.1	Cadre de vie privé	19
2.5.2	Temps libre et vacances	20
2.5.3	Revenus	21
2.6	Confort au travail, bien-être et santé	22
2.6.1	Bien-être physique	22
2.6.2	Bien-être psychique	23
2.7	Evolution des compétences	26
<b>3</b>	<b>ANALYSE DE LA DURABILITÉ SOCIALE</b>	<b>28</b>
3.1	Synthèse des indicateurs relevés	28
3.2	Enjeux transversaux	29
3.2.1	La transmissibilité à une autre génération (échelle le plus souvent à long terme)	29
3.2.2	La capacité d'adaptation (échelle moyen terme)	29
3.2.3	La flexibilité face aux aléas (échelle court terme)	29
3.3	Retour à l'éleveur	30
3.4	Diagnostic final partagé entre le conseiller et l'éleveur	31

# 1 DESCRIPTION ET COMPRÉHENSION DE L'EXPLOITATION

Rappel : cette partie sert à connaître l'exploitation et l'enquêté

## 1.1 La personne « enquêtée »



Pouvez-vous me raconter votre histoire ? Me présenter votre parcours depuis votre installation ?

Pour la personne rencontrée, relever les éléments liés :

- Au profil : sexe, âge, situation maritale ...
- Au parcours
- A la formation
- A l'origine familiale, à l'expérience agricole
- ...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 1.2 La ferme

---



Pouvez-vous me décrire votre activité, votre organisation ?

Exemples d'informations à relever :

- Type de production et volume
- Surface
- Cheptel
- Bâtiments et matériel (combien et état)
- Main-d'œuvre
- Circuits de commercialisation
- Capital/ UMO exploitant
- EBE/ UMO exploitant

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 1.3 Trajectoire d'exploitation



Quelle a été l'évolution de l'exploitation depuis sa création ? Quels sont vos projets ?

Exemples d'informations à relever :

- Historique
- Projets passés et dynamique de l'entreprise
  - Entreprise en évolution ou non
  - Evolution progressive ou de rupture
  - Raisons de l'évolution
  - Leviers organisationnels et financiers mis en œuvre
- Projets en cours et vision de l'avenir, niveau d'élaboration de la stratégie

Lined area for writing answers, consisting of multiple horizontal dashed lines.

**Avis et commentaires du conseiller sur la trajectoire de l'exploitation**

✓ Exemples de points pouvant être abordés : capacité d'adaptation, capacité entrepreneuriale

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 2 AXES DE DURABILITÉ SOCIALE

Dans chaque cas, une liste de critères est fournie, mais d'autres peuvent être utilisés pour modifier ou compléter cette grille.

Pour chaque critère, une liste d'indicateurs est proposée.

Lors de l'entretien avec un éleveur, l'enquêteur peut également relever des faits observés ou soulignés par l'éleveur, ainsi que des opinions qui viennent enrichir l'analyse pour le diagnostic, qui alors seront plutôt exprimées sous forme de verbatim.

### 2.1 Environnement socio-économique



#### ➔ L'environnement dans lequel évolue l'éleveur est-il favorable à la durabilité sociale ?

##### 2.1.1 Environnement privé (dont conflits)



Quelles sont les personnes du cadre familial ou privé avec qui vous êtes régulièrement en contact ?  
Quel type de soutien vous apportent-ils dans votre activité ? Est-ce important pour vous ?

Critère	Indicateurs	Les faits cités dans le discours	Opinions, ressentis
<b>Cadre familial</b>	<i>Marié ou non Nombre d'enfants</i>	<i>Existence ou non Participation à la ferme ou pas</i>	<i>Satisfait ou pas</i>
<b>Réseau familial à proximité</b>		<i>Existence ou non Participation à la ferme ou pas</i>	<i>Satisfait ou pas</i>
<b>Cohabitation avec les voisins</b>	<i>Fréquence des moments partagés Fréquence des conflits</i>	<i>Nature de la cohabitation Nature des moments partagés ou des conflits</i>	<i>Pose problème ou pas, le préoccupe, le satisfait ou pas...</i>
<b>Réseau d'amis hors professionnels</b>		<i>Oui/non Nature, intensité du soutien</i>	<i>Satisfait ou pas</i>

## 2.1.2 Vitalité du territoire et des services



Que pensez-vous du dynamisme du territoire autour de votre exploitation ? Pourquoi ?  
Que pensez-vous de l'accès aux services et infrastructures autour de votre exploitation ?

Critère	Indicateurs	Les faits cités dans le discours	Opinions, ressentis
<b>Dynamisme du bassin d'emploi</b> <i>(Spécialisé, pluraliste)</i>		<i>Nature de l'emploi</i> <i>Nature et fréquence du dynamisme du bassin</i>	<i>Satisfait ou pas</i> <i>En a besoin ou pas</i>
<b>Accès aux services</b> <i>(Ecole, médecin, magasins, culture, sport...)</i>	<i>Distance (km ou temps)</i>	<i>Existent ou pas</i> <i>Proches ou non</i> <i>Facilement accessibles ou non</i> <i>Les utilise ou non</i>	<i>Satisfait ou pas</i> <i>En a besoin ou pas</i>
<b>Possibilité pour le conjoint de trouver un emploi</b> <i>(Employeurs, clientèle, télétravail)</i>		<i>Oui/non</i> <i>Type d'emploi</i> <i>Rémunération</i> <i>Localisation</i>	<i>Satisfait ou pas</i> <i>En a besoin ou pas</i>
<b>Accès internet</b>	<i>A accès ou non</i> <i>Débit</i>	<i>Possibilité et qualité</i>	<i>Satisfait ou pas</i> <i>En a besoin ou pas</i>
<b>Accès routier et transports en commun</b> <i>(Réseau routier, état des routes, services)</i>		<i>Oui/non</i> <i>Etat des voies d'accès</i>	<i>Satisfait ou pas</i> <i>En a besoin ou pas</i> <i>Pratique ou non</i>
<b>Distance par rapport aux villes</b>	<i>Distance (km ou temps)</i>	<i>Eloigné ou pas (km et temps)</i>	<i>Satisfait ou pas</i> <i>En a besoin ou pas</i>



### 2.1.3 Environnement professionnel



Quels types d'acteurs professionnels pouvez-vous trouver autour de votre exploitation ?  
 Est-ce facile pour un éleveur de s'installer ou d'avoir accès aux services ?  
 Comment ressentez-vous le contexte réglementaire et administratif de l'élevage ?

Critère	Indicateurs	Les faits cités dans le discours	Opinions, ressentis
<b>Ambiance élevage</b>	<b>Densité d'éleveurs</b>	<i>Nombre/ distance Type de production des voisins</i>	<i>Entente et échanges  Satisfait/ ou pas ... En a besoin /non ...</i>
	<b>Services professionnels de conseil et suivi</b> <i>(Chambre d'agri, véto, conseil laitier...)</i>	<i>Oui/non Distance Utilisation du service (Conseil individuel, participation à des groupes ...)</i>	<i>Type de relations (strictement marchand, lien social, rapport coopératif ...)  Satisfait/ ou pas ... En a besoin /non ...</i>
	<b>Amont et aval</b> <i>(Approvisionnement, nutrition animale, abattoirs, laiterie, collecte, coop ...)</i>	<i>Oui/non Distance Utilisation du service</i>	<i>Type de relations (strictement marchand, lien social, rapport coopératif ...)  Satisfait/ ou pas ... En a besoin /non ...</i>
	<b>Matériel</b> <i>(Concessionnaires, CUMA ...)</i>	<i>Oui/non Distance Utilisation du service</i>	<i>Type de relations (strictement marchand, lien social, rapport coopératif ...)  Satisfait/ ou pas ... En a besoin /non ...</i>
	<b>Main d'œuvre</b> <i>(Remplacement, groupement d'employeur...)</i>	<i>Oui/non Distance Utilisation du service</i>	<i>Type de relations (strictement marchand, lien social, rapport coopératif ...)  Satisfait/ ou pas ... En a besoin /non ...</i>
	<b>Centres de gestion et banques</b>	<i>Oui/non Distance Utilisation du service</i>	<i>Type de relations (strictement marchand, lien social, rapport coopératif ...)  Satisfait/ ou pas ... En a besoin /non ...</i>

Critère	Indicateurs	Les faits cités dans le discours	Opinions, ressentis
<b>Relation avec la filière</b> <i>(Engagement, implication, image de la filière pour l'éleveur et pour les politiques/ habitants locaux)</i>	Engagement dans des OP/non	Système de commercialisation (vente directe) AOP / Label / Valeur ajoutée sur ses produits	Forces/faiblesses de la filière Reconnaissance par les politiques En quoi la personne se rattache à l'image de la filière / fierté de ses produits
<b>Accès au foncier</b> <i>(Pression foncière, remembrement, droits d'accès (baux))</i>	Prix de la terre et variations	Difficultés rencontrées ou non	Satisfait/ ou pas ...
<b>Usage partagé de l'espace</b> <i>(Avec les autres agriculteurs, les chasseurs, les usagers, les loups, périurbain ...)</i>	Oui/non	Difficultés rencontrées ou non Présence ou non d'autres utilisateurs Conflits ou non	Satisfait/ ou pas ... En a besoin /non ...

## 2.1.4 Implication dans la vie du territoire



De quelle façon vous impliquez vous dans la vie de votre territoire ? Pour quelles raisons ?

Critère	Indicateurs	Les faits cités dans le discours	Opinions, ressentis
<b>Elu local ou engagements locaux</b> <i>(Mairie, pompiers volontaires...)</i>	<i>Engagé/non</i>	<i>Niveau d'engagement</i>	<i>Nature des motivations Volonté de s'engager</i>
<b>Engagement professionnel</b> <i>(Coop, Cuma, Groupe de développement...)</i>	<i>Engagé/non</i>	<i>Niveau d'engagement</i>	<i>Nature des motivations Volonté de s'engager</i>
<b>Engagement Associatif</b> <i>(Comité des fêtes, clubs sportifs, parents d'élèves, pompiers volontaires...)</i>	<i>Engagé/non</i>	<i>Niveau d'engagement</i>	<i>Nature des motivations Volonté de s'engager</i>
<b>Contribution de l'exploitation à l'emploi local</b>	<i>Nb UMO ex + sal /an</i> <i>Evolution /5 ans</i> <i>Nb UMO / Ha SAU (critère Civam)</i>	<i>Types d'emploi créés</i>	<i>Nature des motivations Satisfait ou pas</i>
<b>Qualité des emplois créés</b>	<i>Type de contrat, rémunération, écart de salaire</i>		

**Avis et commentaires du conseiller sur l'environnement socio-économique**

- ✓ Exemples de points pouvant être abordés : Isolement, participation de la ferme à la vie du territoire (dynamisme économique, services rendus ...)
- ✓ Ce qui vous a marqué

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 2.3 Identité professionnelle



### ➔ Satisfaction et cohérence entre ses valeurs et à la réalité

#### 2.3.1 Le sens et la relation au métier (satisfaction et cohérence entre ses valeurs et la réalité)



Considérez-vous avoir choisi votre métier ? Le considérez-vous comme épanouissant ?  
 Votre métier est-il une source de satisfaction ou de fierté importante pour vous ? Pour quels aspects ?

Critère	Indicateurs	Les faits cités dans le discours	Opinions, ressentis
<b>Choix du métier</b>		<i>Socialisation précoce ou pas Étapes qui l'ont amené à devenir éleveur Pourquoi</i>	<i>Choisi ou subi (au moment du choix) Comment il vit ce choix (aujourd'hui)</i>
<b>Nature du travail</b> <i>(Relation aux animaux, avec la nature, être son propre patron)</i>		<i>Temps passé auprès des animaux ou sur le tracteur ...</i>	<i>Lui plaît ou non, motivant ou non Les aspects du métier qui le motivent ou qui le motivent moins</i>
<b>Façon de produire</b> <i>(Mode de production / système technique - Tout faire : de l'alimentation jusqu'à la vente (autonomie intégrale), mettre en place des mesures pour le BEA)</i>		<i>Choix et arguments sur la façon de produire</i>	<i>Regard porté par l'éleveur sur sa façon de produire En phase avec ses valeurs ou non, Fier ou non</i>
<b>Façon de s'organiser</b> <i>(Travail en indépendance/ travail en famille / travail en collectif agricole (CUMA, assolement en commun, groupement d'employeurs...)/ travail en collectif (AMAP, SCIC...)</i>	<i>Adhésion à des collectifs implication dans la conduite et l'administration de ces collectifs</i>	<i>La volonté de travailler seul, en famille, dans des collectifs agricoles, avec les entreprises ou les consommateurs...</i>	<i>Le sens et l'intérêt du métier, le renouvellement de l'intérêt du métier</i>
<b>Résultats obtenus</b> <i>(Résultats économiques, Outil de travail fonctionnel et confortable Exploitation qui s'agrandit Résultats techniques)</i>			<i>Fier ou non</i>
<b>Territoire et patrimoine</b>		<i>Entretien des bâtiments, des murets, Paysage ... Participe à des manifestations culturelles Promotion de produits locaux ou races locales</i>	<i>Fier ou non</i>

### 2.3.2 Elevage et société (à l'échelle de la filière)



Pour vous comment la société voit elle l'élevage aujourd'hui ? Quels sont les facteurs qui influencent cette image ?

Critère	Indicateurs	Les faits cités dans le discours	Opinions, ressentis
<b>Image du métier (médias)</b> <i>(Mode de production, produit, métier d'éleveur...)</i>		<i>Retours constatés d'image</i>	<i>Le préoccupe, le satisfait, le rend fier ou pas ...</i>

### 2.3.3 Reconnaissance (à l'échelle personnelle)



Selon vous que pense votre entourage, proche et moins proche, de votre métier et de votre production ?

Critère	Indicateurs	Les faits cités dans le discours	Opinions, ressentis
<b>La société locale (voisins,...)</b>	<i>Nombre de conflits déclarés</i>	<i>Retours constatés d'image</i>	<i>Le préoccupe, le satisfait, le rend fier ou pas...</i>
<b>Les consommateurs</b> (de produits alimentaires, de produits connexes – bois de service-accueil-aménités)		<i>Retours constatés d'image</i>	<i>Le préoccupe, le satisfait, le rend fier ou pas...</i>
<b>Ses pairs</b>		<i>Retours constatés d'image</i>	<i>Le préoccupe, le satisfait, le rend fier ou pas...</i>
<b>Ses proches</b>		<i>Retours constatés d'image</i>	<i>Le préoccupe, le satisfait, le rend fier ou pas...</i>

**Avis et commentaires du conseiller sur l'identité professionnelle**

*Ce qui vous a marqué*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 2.4 Organisation du travail



### 2.4.1 Charge de travail et répartition sur l'année



Pouvez-vous décrire votre charge de travail d'astreinte et sur l'année ?  
Quelles tâches sont plus agréables à réaliser pour vous ? Les plus désagréables ?

Critère	Indicateurs	Les faits cités dans le discours	Opinions, ressentis
<b>Astreinte</b>	<i>Temps d'astreinte par jour Temps restant pour les autres tâches</i>	<i>Tâches de l'astreinte selon production</i>	<i>Difficile ou non, plaisir, routine...</i>
<b>Travail de saison</b> <i>(Vêlages, travaux cultures...)</i>	<i>Nombre de jours de travail de saison</i>	<i>Impact sur le temps de travail quotidien</i>	<i>Difficile ou non, plaisir,...</i>
<b>Travaux exceptionnels : construction de bâtiments, clôtures...</b>	<i>Nombre de jours consacrés dans l'année</i>	<i>Impact sur le temps de travail quotidien</i>	<i>Difficile ou non, plaisir,...</i>
<b>Pointes de travail (cumul entre les différents travaux)</b>	<i>Oui/non Durée impact sur le temps de travail quotidien</i>		<i>Difficile ou non, plaisir, routine...</i>
<b>Administratif</b>	<i>Temps dédié</i>	<i>Difficultés pour la réalisation</i>	<i>Difficile ou non, plaisir, routine...</i>



## 2.4.2 Environnement humain de travail



Que pensez-vous de l'organisation du travail dans votre équipe ? Quelles tâches réalisez-vous ? Vous faites-vous remplacer ? A quelles occasions ? Trouvez-vous qu'il soit facile de vous faire remplacer sur l'exploitation ? Comment le vivez-vous ?

Critère	Indicateurs	Les faits cités dans le discours	Opinions, ressentis
<b>Collectif de travail</b> (Salarial, entraide, bénévolat, stagiaires, apprentis, Cuma, assolement en commun, association groupement d'employeurs, délégation...)	Nombre d'UMO exploitant/ salarié	Composition de la main-d'œuvre	Lui convient ou pas
<b>Répartition des tâches et management</b>		Qui fait quoi Polyvalence ou spécialisation des tâches Répétitivité	Lui convient ou pas
<b>Responsabilités</b>		Qui a quelles responsabilités	Lui convient ou pas, source de stress ou non
<b>Ambiance</b>		Convivialité	Lui convient ou pas
<b>Remplaçabilité</b>	Se fait remplacer ou non	Possibilité ou non du remplacement (présence d'un service de remplacement, d'entraide, d'autres associés ou salariés ...)	Facile ou non de se faire remplacer

**Avis et commentaires du conseiller sur la qualité de travail**

- ✓ *Avis sur la charge de travail par rapport à d'autres exploitations équivalentes, sur l'organisation du travail*
- ✓ *Ce qui vous a marqué*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 2.5 Qualité de vie



### 2.5.1 Cadre de vie privé



Que pensez-vous de l'endroit où vous vivez actuellement ? Cela correspond-t-il à vos attentes ?

Critère	Indicateurs	Les faits cités dans le discours	Opinions, ressentis
<b>Logement</b> <i>(Localisation, surface aménagement...)</i>	<i>Distance à la ferme</i>	<i>Confort</i>	<i>Lui convient ou pas</i>
<b>Environnement du cadre de vie</b>		<i>Environnement naturel à proximité ou pas Bruit Pollution</i>	<i>Apprécie ou pas</i>

## 2.5.2 Temps libre et vacances



De quel temps libre disposez-vous ? Cela correspond-t-il à vos attentes ?

Critère	Indicateurs	Les faits cités dans le discours	Opinions, ressentis
<b>Temps libre (tous les jours)</b>	<p><i>Durée, fréquence, planification ...</i></p> <p><i>Respect d'horaires ou jours pour l'activité agricole ou pour d'autres activités</i></p> <p><i>Nbre de fois où on ne peut tenir ses engagements associatifs, sportifs, municipaux...</i></p> <p><i>Nb de jours dégagés /nb de jours souhaités (%)</i></p>	<i>Temps libre pris</i>	<i>Lui convient ou pas</i>
<b>Week-end</b>	<i>Nombre de week-ends pris</i>	<i>Organisation</i>	
<b>Vacances</b>	<p><i>Nb de semaines souhaitée et à quel moment</i></p> <p><i>Nb de semaines effectivement prises</i></p>	<i>Organisation</i>	<p><i>Lui convient ou pas</i></p> <p><i>Apprécie ou pas</i></p> <p><i>Vécu comme une contrainte, un stress, un soulagement, un plaisir, indispensable...</i></p>

### 2.5.3 Revenus



Vos revenus sont-ils en adéquation avec vos attentes ?

Critère	Indicateurs	Les faits cités dans le discours	Opinions, ressentis
<b>Niveau de rémunération</b>	<i>Nb de SMIC</i>		<i>Lui convient ou pas</i>

#### Avis et commentaires du conseiller sur la qualité de vie

✓ *Ce qui vous a marqué*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 2.6 Confort au travail, bien-être et santé



➔ Est-ce que le travail de l'éleveur contribue à son état de bien-être, tant physique que mental ?

### 2.6.1 Bien-être physique



Pensez-vous que votre travail soit favorable à votre bien-être physique ?

Critère	Indicateurs	Les faits cités dans le discours	Opinions, ressentis
<b>Confort physique du travail</b>	<i>Age des bâtiments et du matériel Parcellaire regroupé ou morcelé, distance</i>	<i>Evocation de situations Existence de solutions préventives Agencement, organisation, luminosité, fonctionnalité des bâtiments... Niveau d'équipement, vétusté Tracteur avec ou sans vitres</i>	<i>Confortable ou pénible, difficile à vivre ou non</i>
<b>Accidents</b>	<i>Existence d'accidents... Existence de solutions préventives</i>		<i>Evaluation des risques Source de stress ou non Satisfait ou non</i>
<b>Maladies professionnelles</b> <i>(Liées à l'exercice du métier)</i>	<i>Existence de maladies professionnelles</i>		<i>Satisfait ou non</i>

## 2.6.2 Bien-être pshyrique



Pensez-vous que votre travail soit favorable à votre bien-être psychique ?

Critère	Indicateurs	Les faits cités dans le discours	Opinions, ressentis
<b>Pénibilité mentale, stress</b>		<i>Evocation de situations Existence de solutions préventives</i>	<i>Satisfait ou non</i>
<b>Surcharge de travail</b>		<i>Evocation de situations Existence de solutions préventives</i>	<i>Satisfait ou non</i>

### 2.6.3 Pratiques mises en place pour améliorer le bien-être et la santé (préventives et curatives)



Avez-vous mis en place des pratiques ou investit pour optimiser votre bien-être au travail ? Cela vous semble-t-il nécessaire ?

Critère	Indicateurs	Les faits cités dans le discours	Opinions, ressentis
<b>Équipement et matériel</b> <i>(Automatisation, robot de traite...)</i>			
<b>Organisation du travail et gestes</b> <i>(Liées à l'exercice du métier)</i>			
<b>Organisation collective du travail et relations humaines</b>			
<b>Formation santé</b> <i>(Formation MSA...)</i>	<i>Nb de personnes formées</i>		
<b>Autres solutions</b>			



**Avis et commentaires du conseiller sur la qualité de vie**

- ✓ *Exemples de points pouvant être abordés : Pratiques préventives ou solutions adaptées aux problèmes rencontrés, importance apportée aux problèmes de santé (les minimise ...)*
- ✓ *Ce qui vous a marqué*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 2.7 Evolution des compétences



➔ **Savoir si la personne cherche à faire évoluer ses compétences, de façon formelle (formation initiale ou continue), professionnelle, ou informelle (sur le tas, ou par soi-même), seule ou avec d'autres.**



Quels sont pour vous les occasions ou les initiatives qui vous ont permis de progresser ou de vous améliorer pendant votre parcours ?  
Quelle importance ont-elles pour vous ?

Critère	Indicateurs	Les faits cités dans le discours	Opinions, ressentis
<b>Formation initiale et continue</b>	<i>Niveau de formation agricole</i>		<i>Motivations Volonté de s'engager</i>
<b>Groupe d'éleveurs et échange d'expériences</b>	<i>Fait ou pas Nature : GEDA, Civam, Cuma, travaux de recherche</i>		<i>Motivations Volonté de s'engager</i>
<b>Solliciter du conseil</b>	<i>Fait ou pas</i>		<i>Motivations Volonté de s'engager</i>
<b>Expérience terrain</b>			<i>Motivations Volonté de s'engager</i>
<b>S'informer soi-même</b>	<i>Fait ou pas</i>		<i>Motivations Volonté de s'engager</i>
<b>Expérience professionnelle hors exploitation</b>	<i>Oui ou non</i>		<i>Motivations Volonté de s'engager</i>
<b>Expérience sociale et citoyenne</b>	<i>Oui ou non</i>		
<b>Rôle de formateur/ tuteur</b>			

**Avis et commentaires du conseiller sur l'évolution des compétences**

- ✓ Exemples de points pouvant être abordés : ouverture, capacité d'adaptation, prise de recul
- ✓ Ce qui vous a marqué

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 3 ANALYSE DE LA DURABILITÉ SOCIALE

### 3.1 Synthèse des indicateurs relevés

Durabilité sociale	POINTS FORTS	POINTS FAIBLES	AXES DE TRAVAIL
<b>Environnement socio-économique</b> 			
<b>Identité professionnelle</b> 			
<b>Organisation du travail</b> 			
<b>Qualité de vie</b> 			
<b>Confort, Bien-être et santé</b> 			
<b>Evolution des compétences</b> 			
<b>Commentaires généraux</b>			

## 3.2 Enjeux transversaux

---

Nous proposons d'examiner trois enjeux transversaux aux Axes étudiés que nous classons selon un pas de temps : long, moyen et court terme pour compléter l'analyse de la durabilité sociale d'un élevage. **Cette liste non exhaustive peut être complétée selon les besoins.**

### 3.2.1 La transmissibilité à une autre génération (échelle le plus souvent à long terme)

Elle est en lien étroit avec l'exploitation elle-même (1.2), la vitalité du territoire (2.1.2), l'environnement professionnel (2.1.3) et les revenus de la ferme (2.4.3). Mais elle peut aussi être influencée par les relations au voisinage, le confort de travail, l'environnement humain de travail ... tout dépend de la situation.

POINTS FORTS	POINTS FAIBLES	AXES DE TRAVAIL

### 3.2.2 La capacité d'adaptation (échelle moyen terme)

Elle est en lien étroit avec la trajectoire d'exploitation (1.3), l'évolution des compétences (2.6), les pratiques mises en place pour améliorer le bien-être et la santé (2.5.3).

POINTS FORTS	POINTS FAIBLES	AXES DE TRAVAIL

### 3.2.3 La flexibilité face aux aléas (échelle court terme)


Elle est en lien étroit avec les revenus dégagés par la ferme (2.4.3), la charge de travail et sa répartition (2.3.1), la remplaçabilité (2.3.2), voire d'autres facteurs, selon les cas.

POINTS FORTS	POINTS FAIBLES	AXES DE TRAVAIL

### 3.3 Retour à l'éleveur

---

A construire à partir des 9 points étudiés précédemment.



### 3.4 Diagnostic final partagé entre le conseiller et l'éleveur

---

A construire à partir de la confrontation entre le retour à l'éleveur et le débat entre conseiller et éleveur





# Durabilité sociale des exploitations dans leur territoire

## LE RMT TRAVAIL EN ÉLEVAGE

Il développe des approches pluridisciplinaires pour une meilleure prise en compte de différentes dimensions : organisation, productivité, sens du métier.

Le RMT favorise les débats entre acteurs du développement, de la recherche, de la formation et la concrétisation de projets pluripartenariaux. Il amplifie les synergies entre filières herbivores et granivores, entre disciplines, entre territoires et constitue un pôle d'expertise pour les professionnels de l'élevage et les pouvoirs publics.

Le RMT analyse les systèmes d'élevage pour comprendre leurs transformations et les met en perspective par des collaborations à l'international. Il valorise ses acquis en direction de publics divers, organise des rencontres de partenaires, réalise des synthèses et des modules de formation pour conseillers et enseignants, participe à des congrès scientifiques et à la publication d'ouvrages, encadre des thèses, anime des conférences, notamment lors des salons professionnels de l'élevage.

Il regroupe instituts techniques et de recherche, chambres d'agriculture, enseignement supérieur et technique, syndicalisme, soit au total 28 partenaires.

Les publications sont disponibles sur la page Web : <http://rmt-travail-elevage.fr>

Document édité par l'Institut de l'Élevage - 149 rue de Bercy - 75595 PARIS cedex 12  
Novembre 2017 - Référence idele : 00 17 601 xxx

**Rédaction** : Alizée Chouteau et Florence Kling-Eveillard (Institut de l'Élevage), avec l'appui de Pascale Magdelaine (Itavi), Anna Bordes (Chambre d'agriculture de la Mayenne), Sophie Pattier (Chambre d'agriculture de la Sarthe), Claire Balay et Sylvie Cournut (VétAgroSup), Nathalie Hostiou (INRA), Jocelyn Fagon, Sophie Chauvat, Gérard Serviére (Institut de l'Élevage)

Le projet SOCIEL - Analyse de la durabilité sociale des exploitations d'élevage dans leurs territoires, financé par le Casdar, a été réalisé dans le cadre du Réseau Mixte Technologique (RMT) Travail en Élevage

Mise en page : Katia Brulat - Institut de l'Élevage  
Crédit photos :