

# Transition agroécologique : des transformations du travail à opérer chez de nombreux acteurs du secteur agricole

Coquil X., Boussaroque S., Gomes D., Lebouteiller A., Macé D., Magnin L., Pailleux, JY,  
et les participants du projet TRANSÆ

## Au cours de cette intervention

- La transition vers des systèmes économes et autonomes : une transformation profonde du travail des agriculteurs
- Les questions de travail des agriculteurs non économes : des « *inconforts* » propices pour aborder la transition vers des systèmes économes et autonomes
- Des problématiques de travail spécifiques de ces systèmes en transition existent...
- La transition vers les systèmes économes et autonomes passe par la transformation du travail de nombreux acteurs « influençant » les agriculteurs durant leur carrière
- Construire du sens dans son travail *via* la transition vers des systèmes économes et autonomes : émancipation pour plus d'autonomie, (re-)découverte des objets de nature

# Transition vers des systèmes économes et autonomes : des transitions agroécologiques ?

## ***Les dimensions techniques (Allard et al., 1999)***

- de pesticides
- d'engrais
- + de pâturage
- + de fixation symbiotique (légumineuses dans les prairies semées et permanentes...)
- + régulations biologiques
- ➔ gradient : systèmes pâturant de l'ouest (MAE herbagères : SFEI, SPE) aux systèmes pastoraux 0 stock du sud (Limousin et Méditerranée)

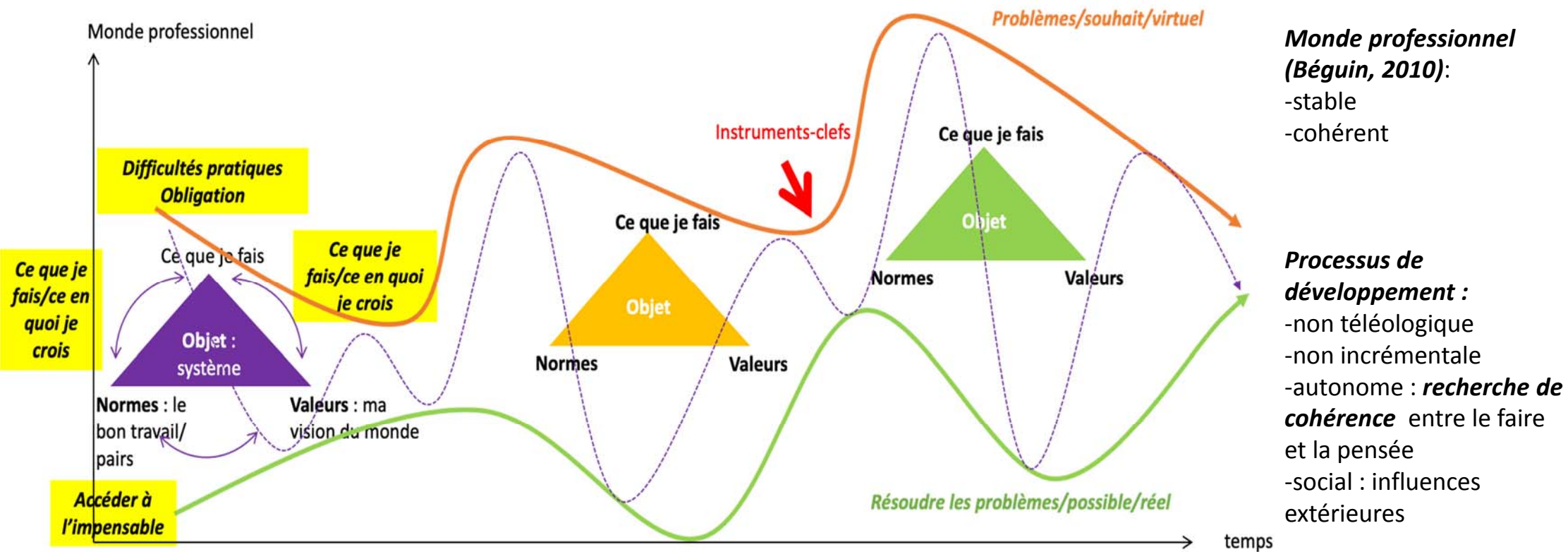
## ***Les dimensions politiques (Coquil et al., 2019) :***

- + autonomie politique : gouvernance des groupes
- + autonomie décisionnelle : - de connaissances encapsulées car – de recours aux technologies

## ***Les dimensions éthiques :***

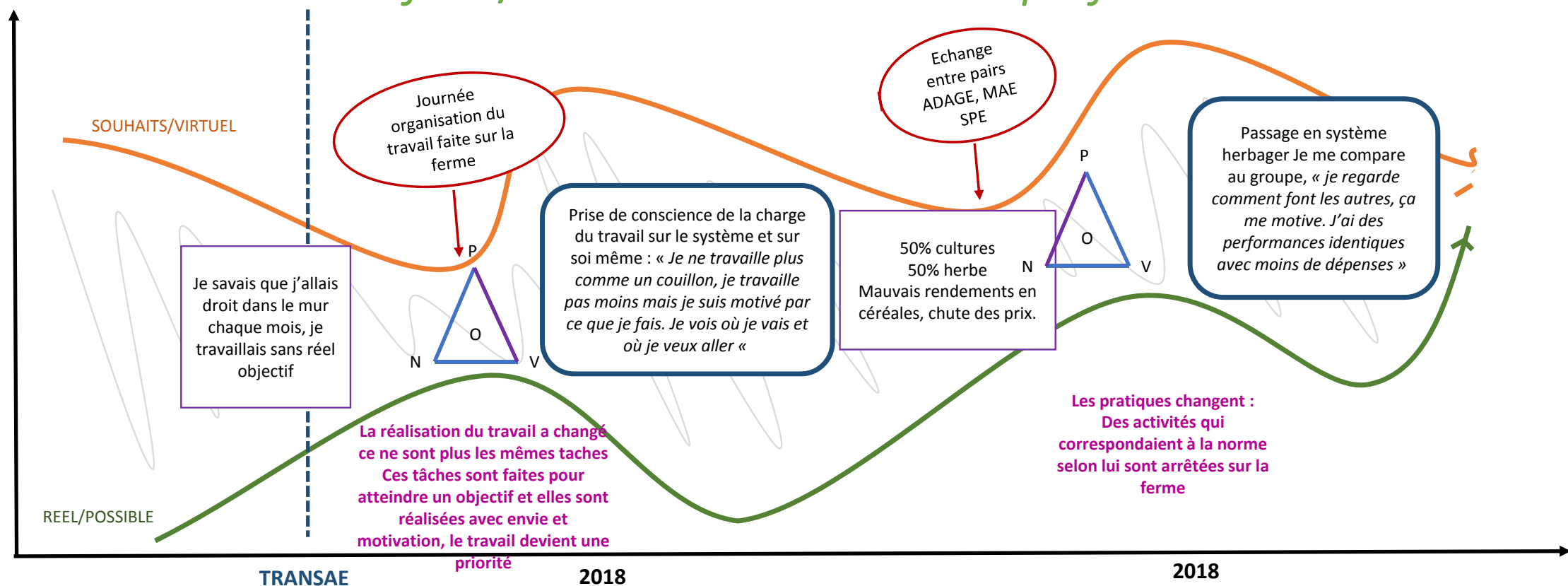
- surface/UTH (Dieulot et al., 2017)
- + valeur ajoutée (Garambois, 2011)

# La transition vers des systèmes économes et autonomes : un développement du monde professionnel de l'agriculteur

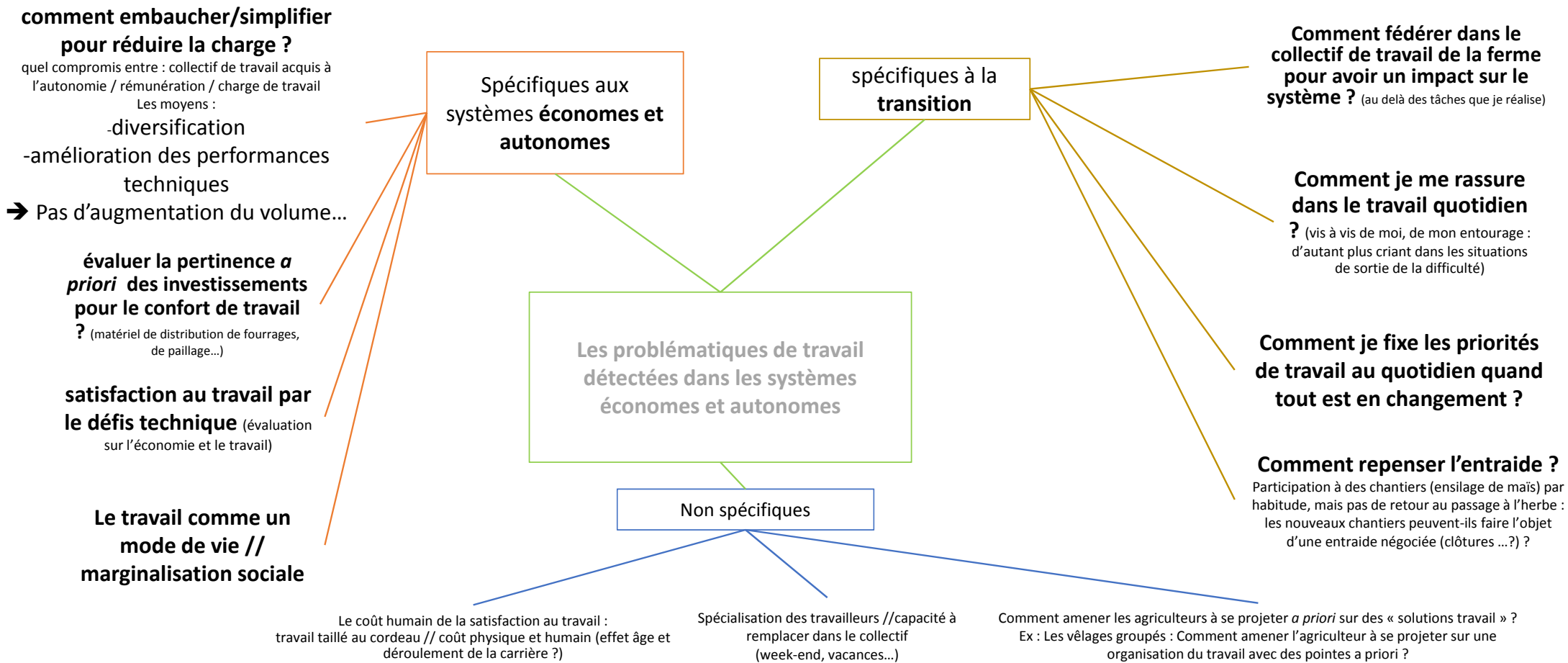


(Coquil et al., 2017)

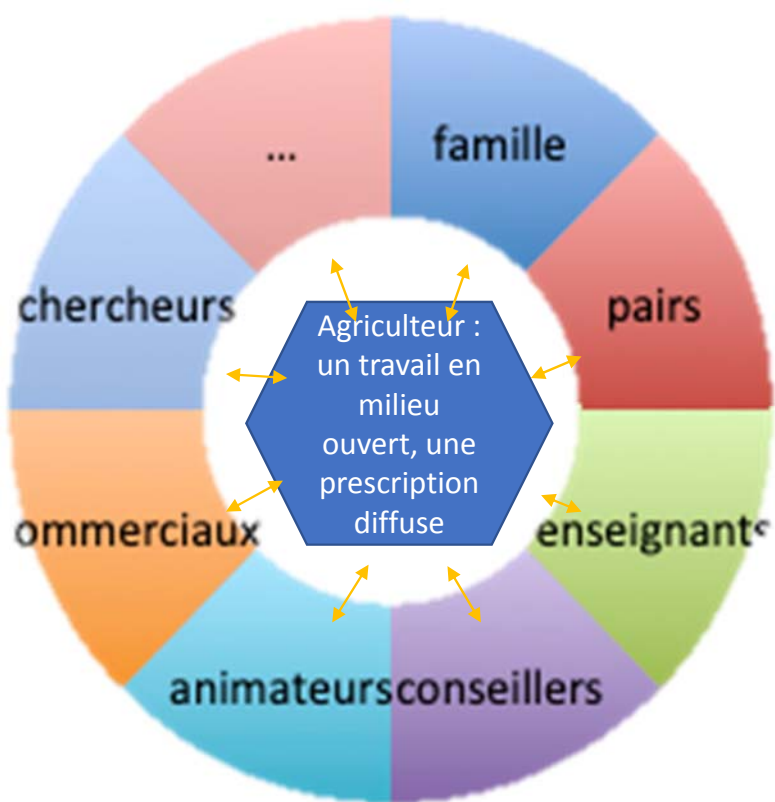
# Les questions de travail des agriculteurs non économes : initier la transition vers des systèmes économes et autonomes à partir des « inconforts/incohérences du monde professionnel »



# Des problématiques de travail spécifiques de ces systèmes en transition vers l'économie et l'autonomie...



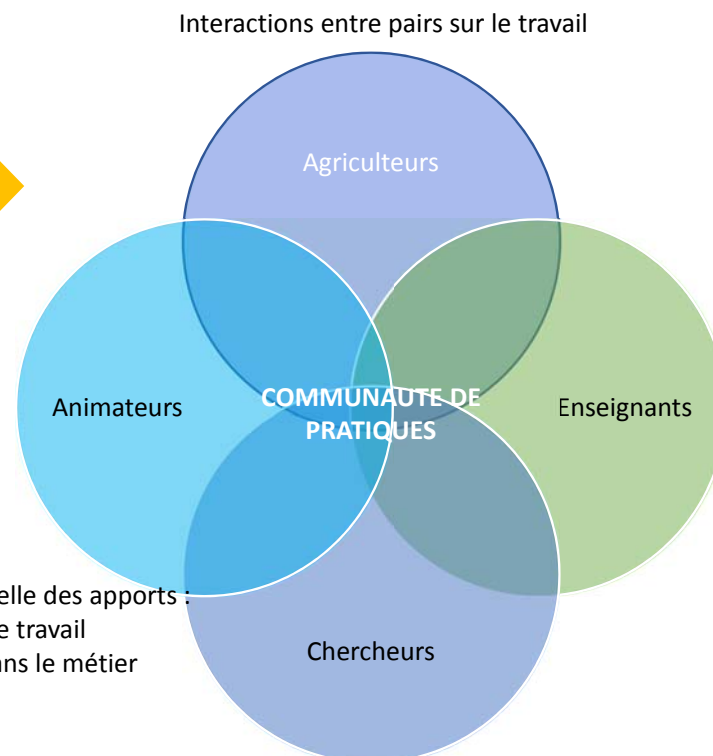
# La transition vers les systèmes économes et autonomes passent par la transformation du travail de nombreux acteurs « influençant » les agriculteurs durant leur carrière



Source de réflexions, de références et de bien-être

Reconnaissance mutuelle des apports :

- ce que recouvre le travail
- La réassurance dans le métier d'animateur



De nouvelles façons de penser et de réaliser le travail agricole (économe et autonome)



# Construire du sens dans son travail *via* la transition vers des systèmes économes et autonomes :

## **Emancipation et autonomie**

Faire du travail un objet de réflexion et de conception actif chez l'agriculteur

### ***Donner une place:***

- aux finalités
- aux envies personnelles et professionnelles
- au sens
- aux valeurs
- aux sensations

## **(re-)découverte des objets de nature**

Le travail porte sur de nouveaux objets non-humains

### ***Re-découverte de son milieu :***

- lâcher prise, ne pas faire
- passer de l'action, à l'observation et aux sensations

### ***Outiller l'expérience des agriculteurs/agricultrices :***

- accompagnement par des outils pour avancer sur leur réflexion propre (S5C, chronique du changement mais aussi accompagnement collectif *via* le traçage et la réflexivité sur le changement...)
- accompagner les échanges entre pairs

***L'activité de travail et sa transformation dans le cadre de la TAE : considérer/ interroger/stimuler la transformation des personnes et de ce qu'ils font = un moyen de les inviter à remettre du sens dans leur activité qui peut se traduire par plus d'économie, d'autonomie, d'écologie...***