

Les animateurs du RMT SPyCE



Les coordinateurs du RMT

Pierre Mischler, Institut de l'Élevage

pierre.mischler@idele.fr

Sonia Ramonteu, ACTA

sonia.ramonteu@acta.asso.fr

Jean-Philippe Choisis, INRA

jean-philippe.choisis@toulouse.inra.fr

Les porteurs d'axes

Axe 1

Diversité des formes d'association culture / élevage à l'échelle de l'exploitation agricole

[Pierre Mischler](#) – Institut de l'Élevage

[Patrick Veysset](#) – INRA

1. Caractérisation de la diversité des fermes de polyculture élevage
2. Conception d'un cadre méthodologique d'analyse intégrée des fermes PCE
3. Evaluer les intérêts et les limites des systèmes PCE en transition pour améliorer l'autonomie décisionnelle de l'agriculteur

Axe 2

Valorisation des complémentarités entre cultures et élevage à l'échelle des territoires

[Sonia Ramonteu](#) – ACTA

[Jean-Philippe Choisis](#) – INRA

1. Inventaire et caractérisation des initiatives en faveur de la PCE dans les territoires
2. Typologie des formes organisationnelles de couplage entre productions végétales et animales à l'interface entre filières et territoires
3. Identification de la valeur ajoutée des projets à visée territoriale
4. Identification des besoins d'accompagnement pour valoriser les complémentarités entre culture et élevages (conseil)

Axe 3

« Benchmarking », une veille pour capter les expériences originales de terrain et des travaux de R&D en France et à l'étranger

[Gilles Martel](#) – INRA

[Dominique Candau](#) – CRA Lorraine

1. Capitaliser sur les initiatives en faveur de la PCE dans les fermes et les territoires
2. Construction d'une méthode de veille permanente sur les initiatives en PCE

Axe 4

Transfert : formation, diffusion et communication aux acteurs de terrain, éclairage de la diffusion publique

[Natalie Mathieu](#) – GIE Elevage Occitanie

[Pierre Mischler](#) – Institut de l'Élevage

1. Site internet, newsletter, séminaire
2. Appui aux projets et à la diffusion des travaux
3. Support pédagogique à destination des conseillers, de l'enseignement agricole