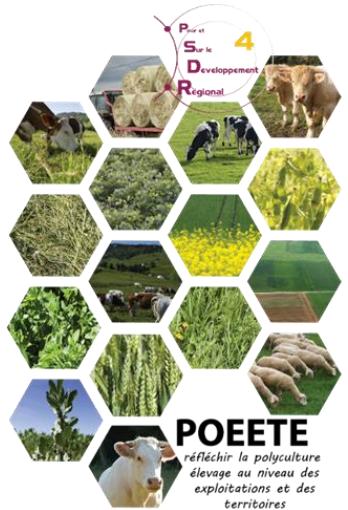


Séminaire POEETE

Mercredi 26 juin 2019

De 9h30 à 16h30

Lycée de la Côte-Saint-André



Programme de la journée

9h30 - 10h00 Accueil café

10h00 - 10h15 Introduction

10h15 - 11h15 Optimisation et simulation du fonctionnement des systèmes de PCE à l'échelle de l'exploitation et des territoires

Utilisation de données de lycées agricoles pour optimiser et simuler le fonctionnement des systèmes de PCE

Aymeric Mondière (VetAgro Sup)

11h15 - 11h45 Caractérisation de la diversité des systèmes de PCE à l'échelle de l'exploitation des territoires

Etude de l'impact environnemental des systèmes de polyculture-élevage laitier de Bourgogne-Franche-Comté

Sarah Ghibaudo (EPL Nevers)

11h45 - 12h30 Acquisition de références agronomiques et zootechniques pour l'adoption de légumineuses et leur valorisation par les troupeaux

Expérimentations du Valentin : Nouvelles légumineuses, chicorée, des prairies multi-espèces en évolution

Jean-Pierre Manteaux (CA26)

De nouvelles rations pour une autonomie protéique à base de cultures dérobées ou de féverole toastée

Denis Chapuis (CA71)

12h00 - 13h30 Déjeuner

13h30 - 14h45 Rappel des résultats clés du projet POEETE

Trajectoire d'évolution de la ferme de la Côte-Saint-André : en route vers l'IGP St Marcellin

Adrien Raballand (Directeur de la ferme du lycée)

Simulation des intérêts agronomiques et économiques des échanges paille-fumier entre exploitations de grandes cultures et d'élevage et premières simulations sur le foin de luzerne

Eglantine Thiery (AgroSup Dijon)

Typologie des exploitations agricoles de PCE en Bourgogne et en Franche-Comté

Pascal Pierret (AgroSup Dijon)

Une méthode combinant approche sociologique et biotechnique pour étudier la place des systèmes polyculture-élevage dans la transition agroécologique

Gilles Brunschwig (VetAgro Sup)

15h00 - 16h30 Ateliers – Communication et argumentaires

Comment remotiver et ré-argumenter la PCE en tenant compte des obstacles et freins identifiés ?

Quels messages importants issus du projet POEETE faut-il retenir ?

De quelles manières les transmettre ?

Conclusion