

Pierre Mischler – Idele
Sonia Ramonteu – ACTA
Annick Gibon – INRA (SAD)
(sans oublier l'appui de F. Jeuland)



RMT Systèmes de Polyculture Elevage

SPyCE

Présentation séminaire de
lancement 12/06/14

RMT SPYCE



Source: www.photo-libre.fr

L'exemple du dispositif RMT

retour sur l'évaluation du
programme

Principes et finalités

- Nouvelle **modalité de partenariat** introduite par LOA, définie par décret en 2006 et circulaire en 2007 (3 IT-D + 1 F + 1 ES-R)
- Organiser et **mettre en réseau** les ressources (humaines et matérielles) R-F-D pour constituer des **groupements de compétences** visibles, reconnus et mobilisables par les organisations professionnelles comme par les pouvoirs publics,
- Développer des **synergies**, des relations de travail partenarial approfondies entre acteurs, pour répondre aux besoins des opérateurs économiques et aux attentes de la société ; favoriser la **coopération RFD (interface)**
- Dispositif conçu pour favoriser l'innovation en **décloisonnant R-F-D sur un thème transversal**

Un lieu d'expertise et d'émergence de projets

- Réalisation d'un état de l'art (formalisation et mise à disposition socle commun connaissances et expériences, savoir-faire) : partage, mutualisation de résultats de projets, veille biblio, synthèses opérationnelles, capitalisation des acquis, identification des manques / controverses
- Rassembler les compétences (annuaires)
- Expertise collective
- Lieu d'échanges-débats
- Réflexion prospective
- Effet catalyseur du RMT : impulsion pour co-construire des projets (effet réseau et connaissance mutuelle), et/ou validation de projets (règles du jeu de labellisation : cohérence, articulation)

Une nécessité de diffusion et de valorisation

- Diffusion et valorisation au cœur du dispositif :
 - des livrables variés (guides, ouvrages, bases de données, méthodes...)
 - des productions opérationnelles adaptées aux publics cibles du RMT (prescripteurs, agriculteurs, formateurs, acteurs R&D), et qui se les approprient
 - des actions d'information et de formation (professionnels, étudiants)
- Communication décuplée par la puissance du réseau (différents vecteurs)

Au plan administratif et financier

- Labellisation pour 5 ans
- Financement léger de l'animation : 50+10k€ / an

Evaluation des RMT début 2013 (cabinet Epices – Technopolis)

- Bilan
 - Un dispositif pertinent
 - Un dispositif singulier et complémentaire d'autres dispositifs de soutien à la recherche et l'innovation partenariale
 - Un dispositif au mode de fonctionnement satisfaisant mais perfectible
 - Des résultats et des réalisations au rendez-vous
 - Une visibilité et une reconnaissance encore relativement limitées
 - Un dispositif à la pérennité encore incertaine

- Recommandations

Points de vigilance (évaluation dossiers RMT déposés au COST fin 2013)

- Liens à construire entre différents RMT
- Faiblesse structurelle du lien production et transformation
- Place de l'enseignement agricole à consolider
- Diffusion adaptée aux cibles
- Indicateurs de pilotage du RMT

PLAN DE L'INTERVENTION

- Genèse du RMT polyculture élevage
- Enjeux, finalités, questions à traiter
- Un RMT articulé autour de 4 axes de travail
- Organisation générale du RMT proposée
- ...démarrage des travaux

GENESE DU RMT POLY CULTURE ELEVAGE

- 2 évènements récents: CIAG Poitiers (oct.2012) et séminaire Acta/Inra (juin 2013)
- un triple constat issu de ces rencontres :
 - 1^{er} constat: une information documentée sur la polyculture élevage (PCE), souvent ancienne (Huyghe 2012),
 - 2^{ème} constat: une information incomplète et dispersée en regard des attendus actuels de l'agriculture (Gibon et Vissac, 2013) avec des questions posées sur les niveaux de couplage culture/élevage, les performances,
 - 3^{ème} constat: une recherche et diffusion d'innovation « systèmes » sur les objectifs et besoins spécifiques des systèmes PCE, plus lacunaires et plus limitées que pour les systèmes spécialisés (séminaire acta/inra, 2013).

GENESE DU RMT POLYCULTURE ELEVAGE

- Un manque de travaux transversaux sur:
- 1-méthodes de description et de caractérisation des systèmes PCE capables de répondre aux attendus de l'agriculture et d'être résilients/robustes face aux changements de contexte: économique, social, climatique...
- 2-performances des systèmes PCE: expériences et savoirs faire des acteurs de terrain à analyser et valoriser. Valoriser les données de réseaux d'élevage, unités expérimentales de recherche, ...
- 3-les facteurs de spécialisation et de verrouillage de divers ordres à l'origine du déclin de la PCE, telle qu'elle est définie aujourd'hui

Évolution des cours du soja



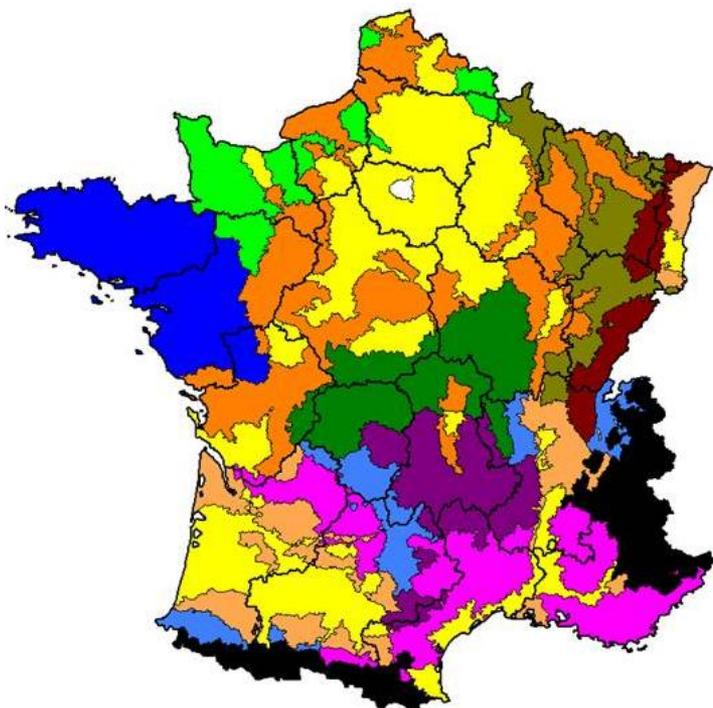
- nécessité de **fédérer** les acteurs de la Recherche-Formation-Développement (RFD) dans une action collective pour **qualifier et soutenir les systèmes PCE** dans les territoires
- nécessité d'un **lieu d'échange** et d'approfondissement, un lieu de **capitalisation** d'expériences, un centre de ressources, pour favoriser des apprentissages croisés

➔ **besoin
d'un RMT**

ENJEUX, FINALITES QUESTIONS A TRAITER

- Hypothèse: la PCE est un système positif en termes agronomiques, d'impacts sur le milieu, avec de bonnes performances économiques et environnementales
- Enjeux:
 - Caractériser l'efficacité et évaluer la capacité adaptative des systèmes PCE à l'équilibre et sur des temps longs; évaluer les questions posées par les transitions
 - Revisiter la typologie des systèmes de PCE, pour la statistique agricole en vue d'aider les politiques publiques à repérer la diversité des formes de PCE
- MAIS, c'est une hypothèse à vérifier dans la pratique:
 - les performances techniques, économiques et environnementales des systèmes PCE sont sujettes à débat...leurs dimensions sociales , leur capacités adaptatives sont mal connues.

ENJEUX, FINALITES QUESTIONS A TRAITER



Une diversité de situations

1-fermes PCE petites taille: **occupation du territoire...**

2-Fermes en zones de grandes cultures: **concurrence avec les cultures...**

3-fermes en zones herbagères: **autonomie fourragère/concentrés...**

4-fermes avec spécialisation élevage: **gestion des effluents, lien au sol, production fourrages...**

Prise en compte du contexte des territoires avec la mobilisation des savoirs et questions des acteurs de terrain: **valoriser des « prototypes »: systèmes économes, AB,...**

...→ Réseaux d'élevage / Unités expérimentales INRA (3) / Fermes de lycées (8)

ENJEUX, FINALITES, QUESTIONS A TRAITER

- Finalités:
 - **Décloisonner** au niveau national les actions de R&D portant sur l'association entre cultures et élevage
 - Etablir entre acteurs de R&D **des définitions** partagées selon la **diversité** des situations de PCE → *définir c'est aussi mieux connaître, un début de diagnostic*
 - Etablir une méthode et des critères de caractérisation intégrée des performances des systèmes PCE (**couplage**)
 - Identifier leurs **performances** selon les contextes d'exploitations et de territoire
 - Elaborer un **argumentaire solide** sur les systèmes PCE (+ et -)
 - Explorer les **modalités de fédération d'acteurs**
 - Construire de nouveaux **projets** de R&D

ENJEUX, FINALITES, QUESTIONS A TRAITER

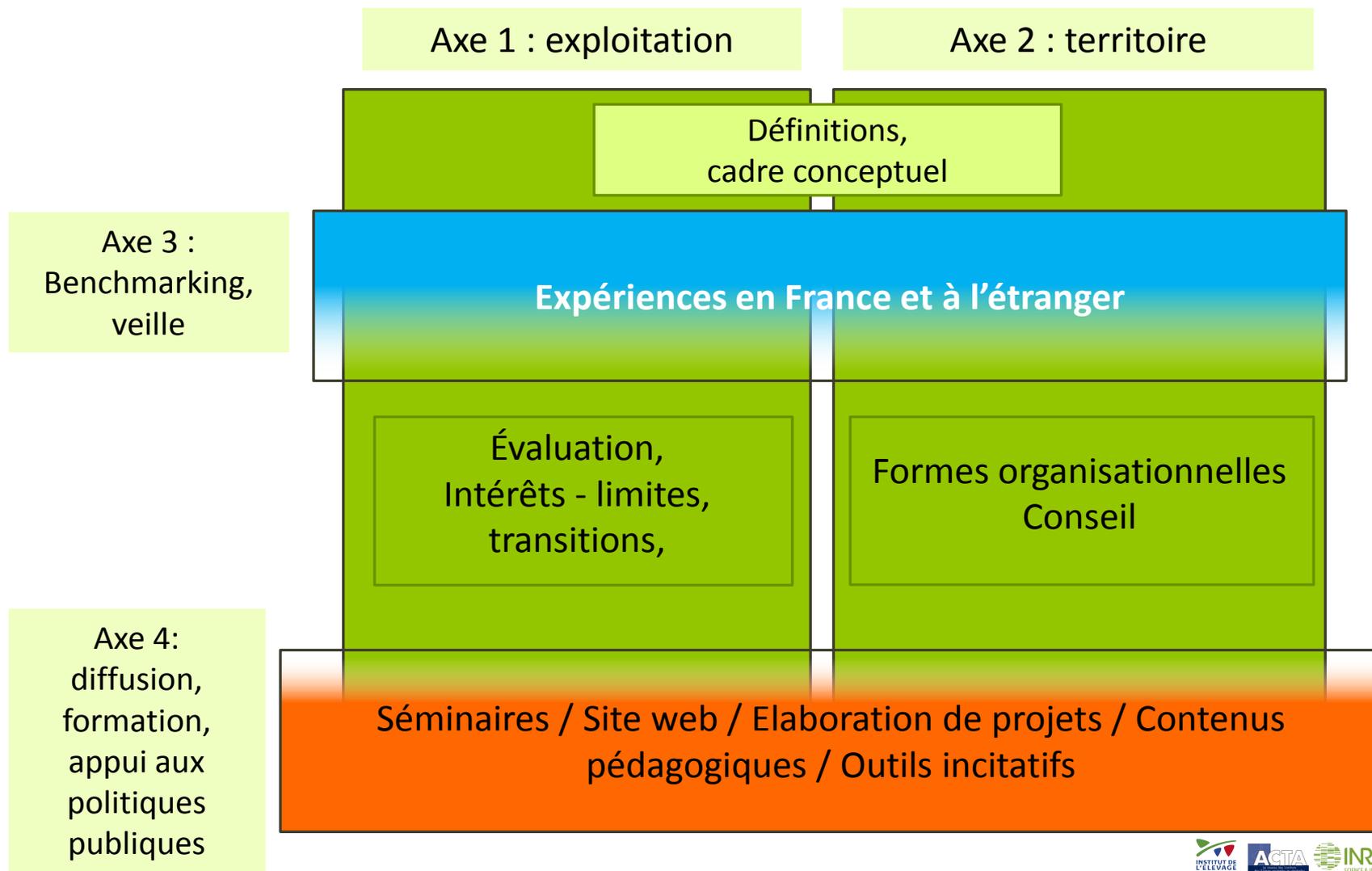
- Questions à traiter:
 - Comment aborder l'**intégration** culture/élevage et la **conduite de systèmes complexes**?
accompagnement de transition, autonomie de décision, recyclage intrants, optimisation, prise en compte des projets des acteurs...
 - Quelles **échelles** pour traiter de la PCE ? Exploitation et/ou territoire?
En fonction du rôle attendu de la PCE / territoire
Pour en mesurer les impacts
 - Quelles sont les **modalités** favorisant la **pratique** de la PCE?

Idèle porteur du projet

- Co-construit avec l'Acta et l'Inra
- Les partenaires : la recherche, le développement et la formation (~1100 j)

		Partenaires fondateurs	Partenaires associés
Recherche	(34%)	<u>INRA</u> ,	CIRAD
Enseignement Supérieur	(11%)	ESA Angers, ENFA	
Institut techniques	(24%)	<u>IDELE</u> (13%), <u>ACTA</u> , Itab, Itavi,	Arvalis, Cetiom
Développement	(14%)	CRA lorraine, CRA Midi-Pyrénées, CA Loire Atlantique	Agro-Transfert, CRA Picardie, Vivescia, Terrena
Enseignement technique	(26%)	6 EPLEFPA: Chaumont (52), Sud deux Sèvres (79), Fontaines (71), Cibeins (01), Seine-Maritime (76), Montardon (64)	2 EPLEFPA: Nancy-Pixérécourt (54) La germinièrre (72) + MAAF – DGPAAT

Un RMT articulé autour de 4 axes de travail



Axe 1 : Diversité des formes d'association culture élevage à l'échelle de l'exploitation:

Il s'agit de travailler sur l'efficacité environnementale, économique, sociale de la PCE et sa contribution à la résilience/robustesse des exploitations. Une difficulté: des configurations et une gestion de ces systèmes complexes, importance des compétences multiples requises par l'agriculteur, systèmes moins bien connus que les systèmes spécialisés → mieux connaître la PCE et sa diversité

- Tâche 1.1: Caractériser la **diversité** des fermes de polyculture élevage
- Tâche 1.2: conception d'un cadre méthodologique d'analyse intégrée des fermes PCE
- Tâche 1.3: évaluer les intérêts et limites des systèmes PCE en transition pour améliorer l'autonomie décisionnelle de l'agriculteur

Axe 2 : Valorisation des complémentarités entre cultures et élevage à l'échelle des territoires

La réussite agricole en France a aussi amené à des verrouillages technologiques et institutionnels (Meynard, 2012, Revilla, 2013). La spécialisation de régions conduit aussi à la régression d'outils de filières dans d'autres régions (abattoirs,..)

→ caractériser pour capitaliser/mutualiser les expériences de formes d'organisation multi-acteurs dans les territoires.

- Tâche 2.1: inventaire et caractérisation des initiatives en faveur de la PCE dans les territoires
- Tâche 2.2: typologie des formes organisationnelles de couplage entre productions végétales et animales à l'interface entre filières et territoires
- Tâche 2.3: identification de la valeur ajoutée des projets à visée territoriale
- Tâche 2.4: identification des besoins d'accompagnement pour valoriser les complémentarités entre culture et élevages

Axe 3 : « benchmarking »: une veille pour capter les expériences originales de terrain et des travaux de R&D en France et à l'étranger

L'axe 3 alimente les axes 1 et 2 en expériences; création d'une banque d'expériences aux échelles exploitation, filière, territoire (petit/grand) →capitaliser, valoriser, rendre générique

- Tâche 3.1: capitaliser sur les initiatives en faveur de la PCE dans les fermes et les territoires: collecter, trier les expériences collectées, les qualifier
- Tâche 3.2: construction d'une méthode de veille permanente sur les initiatives en PCE: dégager une généricité des expériences

Axe 4 : Transfert : formation, diffusion et communication, éclairage de la décision publique.

Cibles:

- *Conseil agricole: supports résultats méthodes / Formation: outils pédagogiques*
- *R&D: impulser nouvelle dynamique sur méthodes d'évaluation PCE /interface C/E*
- *Appui politiques publiques: bases rénovées de typologies statistiques, plus riches/diversité des situations*
- Tâche 4.1: partage des expériences entre partenaires du RMT
 - Construire une vision partagée des intérêts et enjeux relatifs à la PCE : panorama des points de vue et expériences sur attendus/performances des pce = **1^{er} livrable RMT**
- Tâche 4.2: diffusion plus large des résultats au-delà des partenaires du RMT
 - Ateliers de production, échanges avec autres RMT, colloques
 - Site internet /Liens avec enseignement agricoles
- Tâche 4.3: émergence de projets = **concrétisation des travaux de réflexion**

Répartition des effectifs par axe de travail

acteurs:	axe1: exploitation	axe2: territoire	axe 3: Benchmarking...	axe 4: transfert, ..
Développement	1		5	4
Formation	6	1		10
R&D	13	4	1	2
Recherche	22	13	4	6
Total général	42	18	10	22

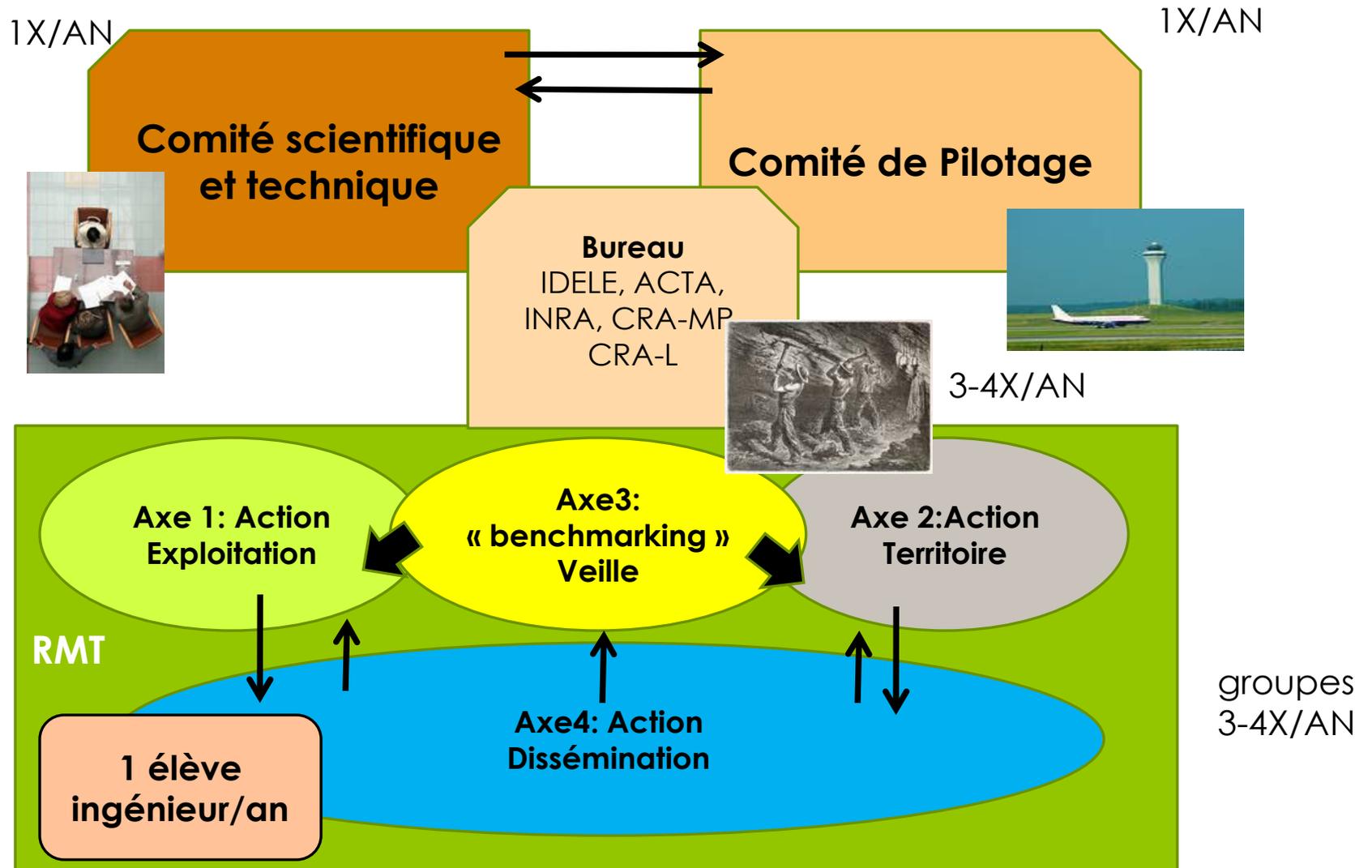
NB: certaines personnes sont présentes dans plusieurs axes

Articulations avec d'autres RMT

- Actions conjointes **envisagées** avec :
 - Le RMT « Elevages et Environnement » : gestion collective des effluents d'élevage à l'échelle du territoire
 - Le RMT Prairie : légumineuses, effet rotation
 - Le RMT Economie des filières animales : productivité du travail, métier
 - Le RMT Travail en élevage : vivabilité, attractivité
- Veille, mobilisation d'expertise :
 - RMT SdCI, Evaluation durabilité, ...

À caler avec le comité de pilotage du 13/6 ap midi

Organisation générale du RMT proposée



...démarrage des travaux

- ...le séminaire de lancement
- Faire connaissance, présenter le projet
- Valider le périmètre de travail collectivement
- Valider un calendrier général de programmation (court/moyen terme)
- Constituer les groupes de travail

Les ateliers d'aujourd'hui et demain, sont pour le RMT SPyCE, un moyen de :

- valider vos attentes
- collecter vos propositions
- identifier des sujets prioritaires à traiter spécifiquement ou en lien avec d'autres RMT

Cet après midi:

- Des apports (présentations)
- Des ateliers pour préciser des questions autour des définitions, efficacité et expériences en PCE

Demain:

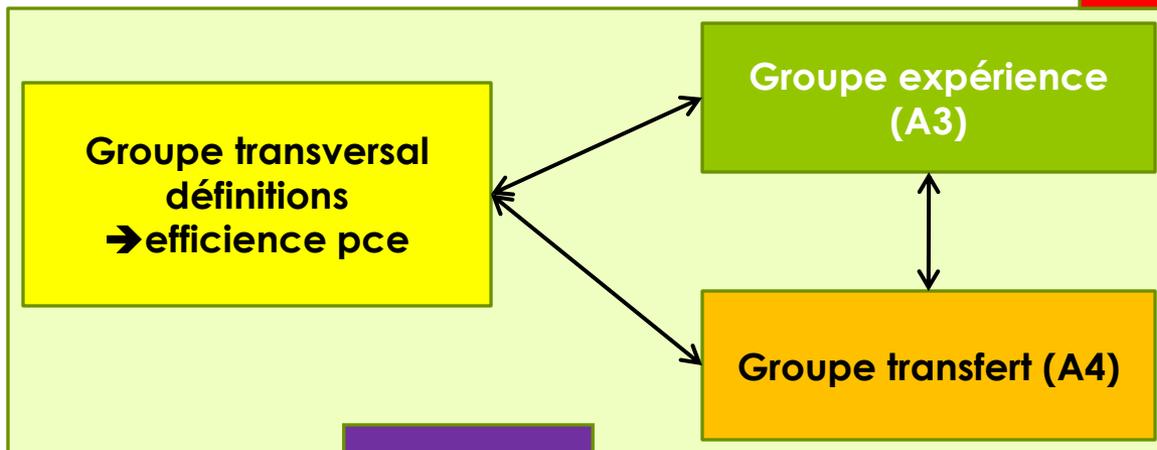
- Des ateliers par axe de travail, pour préciser les thèmes à creuser



Séminaire de lancement

À discuter avec le comité de pilotage du 13/6 ap midi

2014



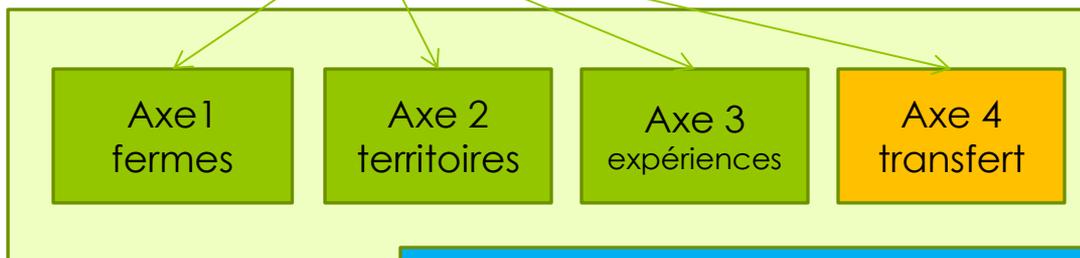
PRIVILEGIER d'abord les rencontres et réunions communes avec temps collectifs et temps en ateliers



Définitions de sujets prioritaires / axe

Sujets à traiter avec d'autres RMT

2015



+ mise en commun lors du séminaire annuel

Merci pour votre attention

Enjeux

Pour favoriser la pratique de la polyculture élevage à l'échelle de la ferme et des territoires: caractériser son efficacité et évaluer sa capacité adaptative; revisiter le typologie des systèmes PCE

Finalités

Partager entre acteurs des territoires les définitions et les attendus des systèmes PCE; établir méthode et critères partagés sur la caractérisation intégrée des systèmes PCE

Mutualiser des références de performances, de trajectoires d'exploitations et d'organisations, utilisable par les acteurs de terrain

Contribuer à décloisonner les actions de R&D portant sur les cultures et l'élevage au niveau de l'exploitation, du conseil et des acteurs territoriaux.

Objectifs opérationnels

Axe 1 : Diversité des formes d'association culture élevage à l'échelle de l'exploitation, efficacité agronomique, environnementale économique et sociale et contribution à la résilience des exploitations

Axe 2 : Complémentarités et formes organisationnelles d'association entre cultures et élevage à l'échelle des territoires

Axe 3 : « Benchmarking » : une veille pour capter les expériences originales de terrain et des travaux de R&D en France et à l'étranger

Axe 4 : Transfert : formation, diffusion et communication aux acteurs de terrain, éclairage de la décision publique

Tâches = Actions

caractérisation de la diversité des fermes de polyculture élevage

conception d'un cadre méthodologique d'analyse intégrée des fermes PCE

Evaluer les intérêts et limites des systèmes de polyculture élevage en transition pour améliorer l'autonomie décisionnelle de l'agriculteur

inventaire et caractérisation des initiatives en faveur de la PCE dans les territoires

Typologie des formes organisationnelles de couplage entre productions végétales et animales à l'interface entre filières et territoires

identification de la valeur ajoutée des projets PCE à visée territoriale

identification des besoins d'accompagnement pour valoriser les complémentarités entre cultures et élevages

capitaliser sur les initiatives en faveur de la PCE en ferme et dans les territoires

construction d'une méthode de veille permanente sur les initiatives en PCE

partage d'expériences entre partenaires du RMT

diffusion plus large des résultats au-delà des partenaires du RMT

émergence de projets.