

## Mieux faire connaître l'élevage dans les filières d'enseignement général. Les solutions du GIS Avenir Elevages

A l'occasion du Salon de l'Agriculture de Paris, le groupe de travail « Enseigner l'élevage » du GIS Avenir Elevages présente les résultats de ses travaux à l'occasion d'une conférence **le 28 février à 16h sur le stand d'INRAE**. Partant du constat que l'élevage devait être présenté d'une manière plus juste dans les enseignements des filières générales, le groupe a produit **une série de ressources pédagogiques** scientifiquement validées à destination des enseignants, et **mises en ligne sur un site internet** qui leur est dédié.



Cette conférence sera également l'occasion de **récompenser les équipes d'élèves** de l'enseignement agricole gagnantes du concours « un jeu sérieux pour expliquer l'élevage ».

### Des ressources pédagogiques mises à disposition des enseignants

De façon à appuyer les enseignants des filières générales pour parler d'élevage en classe, le groupe de travail « Enseigner l'élevage », majoritairement composé d'enseignants de l'enseignement supérieur agricole, a mis en place plusieurs outils :

- Un **document de vulgarisation** numérique synthétisant les principaux enjeux abordés en classe, intitulé Farmpedia, et qui s'appuie sur de nombreuses références scientifiques
- Une **banque de ressources** existantes, produites par des divers acteurs dans des formats variés

Ces ressources sont mises en ligne sur **un site internet qui leur est dédié ([www.ressources-elevage.fr](http://www.ressources-elevage.fr))**. Elles seront bientôt enrichies **de nouvelles ressources produites dans le cadre d'un concours** en partenariat avec les élèves de l'enseignement agricole.

Le besoin de fournir de nouvelles ressources pour les enseignants a été motivé par plusieurs études menées au début du projet :

- **Les lycéens, comme le reste de la population, connaissent très peu l'élevage et l'agriculture** : Deux sondages auprès de lycéens français, menés en 2014 et 2018 ont montré un **très faible niveau de connaissance des lycéens vis-à-vis de l'élevage**, et de **nombreuses inquiétudes en lien avec le respect du bien-être animal et de l'environnement**.
- **Un sujet compliqué à aborder en classe pour les enseignants** : compte tenu du **faible volume horaire attribué au sujet** d'une part, et d'autre part du **faible niveau de connaissance des enseignants eux-mêmes**. Certains expriment même des **difficultés pour répondre à des questions** posées par leurs élèves. Une étude exhaustive du contenu des manuels a mis en évidence **de nombreuses limites** (données erronées, absence de sources, débats biaisés...).

### Un concours de création de jeux sérieux

Le groupe de travail a fait le choix **d'impliquer les élèves de l'enseignement agricole pour expliquer leur métier à leurs homologues des filières générales**. Pour cela, un concours a été organisé depuis la rentrée 2019. Les équipes avaient pour mission de **créer des jeux pouvant être utilisés en classe dans les lycées de filière générale** pour parler d'élevage. **Les équipes gagnantes seront révélées et récompensées à l'issue de cette conférence**.

Jeu Concours *Un jeu sérieux pour expliquer l'élevage*

