

Préalable

Choix de l'interlocuteur

Types d'interlocuteurs	
Collectivités :	Conseil régional, Conseil général, Communautés de communes, Parcs
Filières :	Organisations de Producteurs, abattoir, Agri Bio
Banques	
OPA "territoriales"	CUMA, Agri-Emploi, Asso retour à l'emploi
Autres secteur eco	CCI, agents de dvp des ComCom
OP Technique	Conseil Elevage
MSA	
Autres usagers :	Chasseurs, Office du Tourisme

8 enquêtes à choisir parmi les lignes du tableau ci-dessus.

Organisation de l'entretien

Conduire l'entretien **en entonnoir** :

- présentation de la personne qui parle, de quel point de vue, avec quelles connaissances, avec quelle vision
- considérations sur la **durabilité sociale "en général"**
- puis sur la durabilité **sociale du territoire** (*dite externe*)
 - le point de vue (spontané d'abord) de l'interlocuteur sur la contribution de l'élevage à la durabilité de son territoire
 - ses propositions de critères, voire d'indicateurs

Puis ensuite, **sortir** de l'entonnoir :

- aller vers la durabilité **sociale des exploitations d'élevage** (*dite interne*)
 - le point de vue (spontané d'abord) de l'interlocuteur
 - ses propositions de critères, voire d'indicateurs
- quelles actions conduit / pourrait conduire l'interlocuteur pour conjuguer les deux dimensions de la durabilité sociale ("responsabilité socialisée")

Evoquer en fin d'entretien la possible nouvelle sollicitation pour participer à **une réunion locale de restitution (*)**

(*) qui pourrait aussi présenter les résultats d'autres terrains qui souvent intéressent davantage (ex en Margeride où les acteurs locaux nous ont dit "*vous avez compris ce qu'on vous a dit* (sous-entendu : rien appris de nouveau), *parler nous plutôt du Brésil que l'on ne connaît pas et de vos analyses comparatives*").

En pratique

Laisser l'éleveur parler librement et spontanément. Seulement ensuite, entamer les relances pour les questions non abordés spontanément (ou trop succinctement).

Reformuler sans trop illustrer ni orienter les réponses.

Noter les propos de l'éleveur dans l'ordre dans lequel ils sont abordés.

Les thèmes à aborder

On souhaite que les acteurs positionnent sur les thèmes ci-dessous (qui sont nos hypothèses de critères de durabilité sociale), mais :

- *ni forcer l'expression vers ces critères*

Spontanément certains seront évoqués à tel ou tel moment de l'entretien, d'autres ne le seront pas. L'objectif n'est pas de les aborder tous.

- *ni gêner l'expression vers d'autres propositions*

car elles feront émerger de nouveaux critères (pour aller vers la construction d'indicateurs).

A titre indicatifs

Contribution à la dynamique agricole et professionnelle	Implications dans syndicat, associations, réseaux Liens avec démarches commerciales Démarches "accueil agricole" Emploi Pluri-activités Collectifs de travail, échange matériel, conduite
Contribution à la vie rurale	Paysage Culturel Pluri-usage Activités citoyennes Services

Les données du tableau ci-dessous sont reportées sous forme de liste dans les questions 4.6 et 4.7

Il est demandé un CR d'entretien et non pas une retranscription de l'enregistrement. Afin de faciliter l'analyse et la synthèse, les enquêteurs remettent le compte-rendu de l'entretien dans l'ordre du questionnaire.

Distinguer dans la rédaction (couleur de police différente par exemple) ce qui est dit spontanément de ce qui est évoqué suite à une "relance",

1. Présentation de l'enquêteur

Bonjour, je m'appelle (...), je participe à un projet (*de recherche, pluri partenarial*) sur 4 terrains (*Livradois-Forez dans le 63, Argonne dans le 08, Cévennes dans les 30 et 48, région mancelle dans le 72*) qui s'intéresse à la dimension sociale (*moins étudiée que les dimensions économique et environnementale*) de l'élevage.

Au cours de ce projet, plusieurs actions sont prévues (*notamment des entretiens avec des éleveurs et avec des acteurs territoriaux*). Nous souhaitons étudier (*l'attractivité des métiers de l'élevage, la transmissibilité des exploitations*) et aussi (*leurs contributions à la vitalité des territoires*).

C'est dans ce cadre que nous avons souhaité échanger avec vous (*parce que vouset votre structure...*) pour connaître (**vos attentes vis-à-vis de l'élevage et aussi les actions, actuelles ou envisageables, de votre structure sur la dimension sociale de l'élevage**).

Généralement, j'enregistre mes enquêtes pour me faciliter le travail (*ne pas tout noter, pouvoir réécouter une partie des enregistrements pour extraire qq verbatim*), mais l'analyse reste confidentielle et anonyme.

Les questions sont ouvertes et visent une libre expression de votre part.

2. Présentation de l'interlocuteur

[collectivités locales, filières, associations (environnement, chasse, randonnée...), milieu éducatif, entreprises hors secteur agricole...etc. voir tableau ci-dessus]

- 2.1. Pouvez-vous vous présenter, vous-même puis la structure dans laquelle vous travaillez ? (*fonction dans l'organisme, lieu de l'enquête,*)
- 2.2. Dans votre activité, comment et quand êtes-vous en lien avec les éleveurs ? Avez-vous l'habitude de travailler avec eux ?
- 2.3. Quel type de contacts, sur quels thèmes et avec quels interlocuteurs (éleveurs, syndicats, SAFER, groupements, industriels, Chambres...) ? Comment qualifieriez-vous vos relations ?

3. Généralités sur la durabilité sociale du territoire

[On s'est jusqu'ici beaucoup intéressé aux dimensions économique et environnementale du développement durable, là on étudie le social]

- 3.1. Comment **définiriez-vous** la durabilité sociale pour votre territoire?
- 3.2. Est-ce que cette question de la durabilité sociale sur le territoire est importante **pour votre structure** ? Comment ça se traduit dans votre activité ?
- 3.3. Quelle est pour vous la **situation du territoire** sur cette question ?

4. Le point de vue de l'interlocuteur sur la contribution de l'élevage à la **durabilité sociale sur son territoire**

[On s'intéresse aux attentes en matières sociales de l'interlocuteur vis-à-vis des exploitations d'élevage. Et aussi aux réponses que l'interlocuteur peut leur apporter].

- 4.1. Comment selon vous les **agriculteurs** de votre territoire abordent-ils la durabilité sociale ?
- 4.2. Avez-vous des **attentes** vis-à-vis des **EA d'élevage** de votre territoire ? quelles sont-elles ?
- 4.3. Selon vous, l'élevage a-t-il des contributions **favorables et défavorables** sur le territoire ?
- 4.4. Dans quelles mesures selon vous les exploitations d'élevage contribuent-elles à la **vitalité agricole** du territoire ?
- 4.5. Selon vous existe-t-il des **formes de complémentarités entre EA de votre territoire** propices à la vitalité agricole du territoire ?
- 4.6. Et des complémentarités **avec des EA d'autres territoires** ?
- 4.7. Selon vous, quels seraient **les critères pertinents** pour appréhender la durabilité sociale du territoire ?

*spontanément puis relance sous forme de proposition de critères concernant **la vitalité agricole** :* emploi (salarié et non salarié) dans les exploitations et les filières, création de richesse, maintien de la population sur le territoire, organisations professionnelles collectives (Cuma, syndicalisme), commerciales (transformation, vente directe; label), accueil (journée porte ouvertes, stagiaires, pluriactivité, agrotourisme...)

- 4.8. Dans quelle mesure les exploitations d'élevage contribuent-elles à **la vitalité rurale** du territoire ?

*spontanément puis relance sous forme de proposition de critères **la vitalité rurale** :* paysage (de la parcelle au territoire), culturel (architectural, festif), pluri-usage de l'espace (forestiers, activité de loisirs, chasse, résidents), activités citoyennes (associatives et électives) ou de services (déneigement...)

- 4.9. Quel est votre point de vue sur l'évolution des élevages sur les vingt dernières années ? Comment **expliquez-vous ces évolutions** ? qu'en pensez-vous ?
- 4.10. Comment qualifieriez-vous les relations **entre** le milieu de l'**élevage** local et les autres acteurs (économiques, consommateurs, pouvoirs publics etc. ?) **et plus particulièrement votre structure** ? Existe-t-il des différences selon les types d'exploitation ? et notamment avec celles que l'on étudie ?
- 4.11. D'après vous, y a-t-il eu au cours des 20 dernières années, des **évolutions dans les relations** entre le monde agricole et les autres habitants du territoire ? De quoi est-on parti ?, pour arriver où ? qu'est-ce qui explique ces changements ?
- 4.12. A l'avenir, que faire et comment faire pour que l'élevage contribue à la durabilité de votre territoire ?

5. Le point de vue de l'interlocuteur sur la durabilité sociale des exploitations d'élevage

[On s'intéresse au point de vue de l'interlocuteur vis-à-vis des conditions de vivabilité des exploitations d'élevage. Et aussi aux réponses que l'interlocuteur peut leur apporter].

5.1. Selon vous, quels sont les **principales attentes des éleveurs** concernant leur travail et leur métier ? comment se situent-elles par rapport aux dimensions économiques et environnementales ?

spontanément puis proposition de critères concernant la durabilité des exploitations : travailler moins, travailler plus vite, travailler mieux, travailler plus longtemps, travailler en bonne santé...

5.2. Selon vous quels sont les **atouts et difficultés des éleveurs** pour y parvenir ?

5.3. Selon vous, quelle importance (ont et/ou pourraient avoir) leurs relations, leurs réseaux notamment **familiaux, de voisinage, associatifs et agricoles** pour la durabilité des EA ?

5.4. Selon vous, quelle importance (ont et/ou pourraient avoir) leurs relations, leurs réseaux avec **ceux des autres secteurs socio-économiques** ?

5.5. Selon vous, sur le territoire, le métier d'éleveur attire-t-il **les jeunes** ? si oui, qu'est-ce qui les attire ? si non, pour quelles raisons ?

6. Le point de vue de l'interlocuteur sur les actions menées pour améliorer la durabilité sociale des exploitations d'élevage

6.1. celles qui ont réussi

6.2. les autres

7. Le point de vue de l'interlocuteur sur les possibilités d'actions pour améliorer la durabilité des exploitations d'élevage

7.1. que peut-on faire pour des EA socialement durables ?

7.2. **vous en particulier** et notamment avec les EA d'élevage ?

Point de vue de l'enquêteur sur cet entretien

Point de vigilance :

Bien distinguer ce qui participe à la durabilité :

- sur lequel l'éleveur n'agit pas seul ou directement (présence d'une école, d'un marché local...)
- sur lequel l'éleveur peut agir en participant à la construction (se battre pour le maintien de l'école, intervention active sur le territoire par des mandats locaux,...)
⇒ à repérer lors CR et dépouillement de cet entretien

Pour chaque question:

1. *Enoncer la question*
⇒ noter les réponses spontanées de l'enquêté et indiquer l'ordre dans lesquelles elles ont été citées
2. *Aborder ensuite les différents thèmes présentés dans ce guide d'entretien (listés sous chaque question) si pas évoqué spontanément ou précédemment dans l'entretien pour disposer de réponse + complète*
3. *Essayer de prendre quelques **verbatim** (citations) directement*
4. *Les enregistrements sont conseillés, **non pas pour faire une retranscription intégrale par la suite mais plutôt pour vérifier que ce que l'on a noté est conforme à ce qui a été dit.***

Rappel sur le projet (si demandé par l'interlocuteur)

Cet entretien est développé dans le cadre d'un projet national (SOCIEL - piloté par l'Institut de l'Elevage dans le cadre du RMT Travail en élevage), qui cherche à renforcer *le volet social* dans les approches de *la durabilité des exploitations d'élevage* et à proposer des *indicateurs de durabilité sociale*.

Notre objectif est de :

- connaître les attentes des acteurs territoriaux vis-à-vis des exploitations d'élevage, leurs points de vue sur les conditions de vivabilité de ces exploitations et aussi les réponses qu'ils peuvent apporter.
- renouveler l'argumentaire sur l'attractivité des métiers de l'élevage et la transmissibilité des exploitations, de conforter la capacité de réponse des éleveurs aux attentes territoriales et de renforcer leur rôle dans les projets de territoire.

Quatre petites régions sont étudiées et assurent une diversité territoriale et de systèmes d'élevage : l'Argonne (08), les Cévennes (30 et 48), le Livradois-Forez (63) et la région mancelle (72).

Cette phase du projet consiste à s'entretenir avec 8 acteurs par territoire.

Parallèlement, d'autres entretiens sont conduits auprès de 8 éleveurs par territoire afin de connaître leurs façons de concevoir la durabilité sociale de leur exploitation.

Après analyse de l'ensemble des données, un retour à l'échelle du territoire est prévu.