Guide d'entretien éleveurs
Durabilité sociale

CASDAR Sociel
analyse de la durabilité sociale des exploitations dans leur territoire

RMT Travail en élevage

A. Présentation de l'enquêteur et du cadre de l'étude :

Bonjour, je m'appelle _____, et je travaille à _____.

Je viens vous voir aujourd'hui pour aborder une thématique un peu originale au regard des sujets régulièrement évoqués (souvent d'ordre technique ou économique).
L'objectif de cet entretien est de discuter du travail, du métier et des relations humaines au sein de votre exploitation, de votre famille et votre rapport au territoire...

Nous considérons que la prise en compte de la dimension sociale est essentielle pour analyser les systèmes d'élevage, tant pour comprendre leur fonctionnement et leurs stratégies actuelles que pour envisager les avenirs possibles. En d'autres termes, nous souhaitons étudier ce qui permet aux éleveurs de durer dans leur métier, aux exploitations de durer dans leur territoire et de se transmettre.

Ce travail se fait dans le cadre d'une étude nationale (*projet Casdar Sociel – voir dernière page pour + de détail*). Quatre terrains sont étudiés, assurant une diversité de systèmes d'élevage et de dynamique et d'enjeux territoriaux (Ardennes -08, Cévennes -30-48, Livradois-Forez - 63, Sarthe-72).
Nous y interrogeons des éleveurs et des acteurs de ces quatre territoires.

Généralement, j'enregistre mes enquêtes, uniquement pour me faciliter le travail. Cela m'évite de tout noter et en réécoutant ces enregistrements de ne pas déformer ce que vous m'avez dit.
Bien sûr l'analyse reste confidentielle et anonyme.
Cela vous convient-il ?
Les questions sont ouvertes et visent une libre expression de votre part.

B. Questions

- Laisser l'éleveur parler librement et spontanément avant d'entamer les relances pour les questions présentées ci-dessous, si non abordés spontanément (ou trop succinctement),
- Reformuler sans trop illustrer et orienter les réponses,
- Noter les propos de l'éleveur dans l'ordre dans lequel ils sont abordés.

1 - Pouvez-vous me raconter votre histoire ? Me présenter votre parcours depuis votre installation ?

- *Type d'installation [familiale, hors cadre familial, degré de liberté du choix professionnel…], date d'installation, évolution de la taille, des types de production, du type de commercialisation ; mandats professionnels, pluriactivité, mandats associatifs, électifs…)*
- *Collectif de main-d'œuvre, âge (approximatif) du répondant et des associés, travail extérieur du conjoint*
- *Formation initiale, trajectoire professionnelle avant installation, situation familiale*

=> Si pas tout dit ici, s'assurer en fin d'entretien que les infos ont été abordées (voir tableau final)

2 - Quels étaient les éléments qui vous ont motivés à devenir éleveur ?

3 - Pouvez-vous me décrire votre activité, votre organisation ?

[Faire expliciter les choix techniques, organisationnels, stratégiques…]

- *Organisation de la main-d'œuvre, distribution des responsabilités, répartition/externalisation des tâches, liens de l'exploitation avec l'extérieur, réseaux*
- *Les choix techniques, qu'est-ce qui les a orientés ?*
- *Les caractéristiques et l'organisation de l'outil de production : les atouts/contraintes de l'exploitation (surface, taille des ateliers, isolement, nombre de sites, fonctionnalité des bâtiments, du matériel…)*

4 - Pensez-vous que votre activité, votre organisation est durable ?

[Reformuler si blocage sur terme « durable »]

- *On attend de l'éleveur qu'il positionne son exploitation sur les 3 axes de la durabilité (économie, environnement, social), mais peut ne pas le faire spontanément* ***=> Pas de relance***

5 - En excluant les dimensions économiques et environnementales, quelles sont vos préoccupations pour durer ?

- *Selon-vous, quels sont les thèmes à prendre en compte pour évaluer la durabilité sociale d'une exploitation ?*

6 - Qu'est-ce qui fait que votre activité, votre organisation est socialement durable ?

- *Selon vous, qu'est-ce qui vous fait durer dans votre métier d'éleveur ?*
- *Qu'est-ce qui fait durer une exploitation dans le temps ?*
- *Qu'est-ce qui fait durer des exploitations sur un territoire ?*

Relance au besoin sur les ***faiblesses****, sur les actions correctives mises en œuvre.*

Repérer ce qui est/peut être des contraintes *à la durabilité ?*

Les thèmes à aborder

[On souhaite que les éleveurs se positionnent sur les thèmes ci-dessous, mais ne pas forcer la main. Si spontanément ils en ont déjà évoqué plusieurs, ici ou à d'autres moments du questionnaire, ne pas les aborder tous. En repérant dans leur réponse quelques critères, nous irons vers la construction d'indicateurs, un des objectifs du 2ème entretien] :

Le voir comme un aide-mémoire

- **Qualité de travail** (conditions de travail, outil et confort de travail, pénibilité physique et/ou mentale, temps de travail, gestion des pointes de travail, risque au travail…)
- **Qualité de vie** (vacances/temps libre, vie familiale, engagement associatif, qualité de l'environnement comme l'absence de pollution ou le paysage et la tranquillité, équilibre vie au travail et vie hors travail,…)
- **Identité professionnelle** (relations sociales locales, image, attractivité du métier, trajectoire, reconnaissance entre pairs, dans la famille ou le voisinage, dans la société, sentiment d'appartenance)
- **Evolution des compétences** (lesquelles ? Quels accompagnements/ressources/formations … vous ont servi d'appui ? transmission des savoirs au moment de l'installation, …)
- Santé humaine (absence de maladie psychosociale et physique ; bien-être physique et social ; risques…)
- **Transmissibilité de l'exploitation** (conditions d'installation et projection vers la transmission, attractivité du métier, capital à transmettre, état de l'outil de production, transmission des savoirs au moment de l'installation…)
- **Place des différents acteurs** dans les élevages (jeunes/anciens, homme/femme, interne/externe à l'exploitation par rapport au travail, à la gouvernance, au financement),
- **Quels réseaux sont activés** (réseaux de travail, réseaux d'entreprises, réseaux sociaux, vente à la ferme… : Cuma, sociétés de commercialisation, maternités collectives…), organisation collective du travail (en interne à l'exploitation ou en externe), environnement professionnel (densité locale d'élevages, accès au conseil, à la formation professionnelle,…)
- **Environnement socio-économique** (accès aux services, à la culture, dynamisme associatif, réseau routier, réseau internet…)

7 - Y-a-t-il d'autres points sur ce thème de la durabilité sociale que vous voudriez exprimer ?

8 - Et demain, qu'est-ce qui sera important pour que votre exploitation continue à être durable ?

Ne pas hésiter à le relancer sur des éléments extérieurs à son exploitation (économie, PAC…), positif ou négatif

---

Collectif de travail (associés, salariés, bénévoles):

Nom	Age	Statut (associé, salarié, bénévole)	Situation familiale	Formation initiale

NB : *Si des documents de synthèse présentant l'exploitation (technique, économique, support de présentation de porte ouverte…) sont disponibles sur l'élevage et que les éleveurs sont disposés à vous les transmettre, ils pourront être utiles dans l'analyse de nos réponses et compléteront certaines infos structurelles évoquées lors des trois 1ères questions.*

C. Point de vue de l'enquêteur sur cet entretien :

[Revenir sur des éléments de réponses pour les différentes parties, ce qui n'a pas pu être abordé… Revenir aussi sur le contexte de l'entretien : qui était présent au démarrage, y-a-t-il eu d'autres intervenants, quelle est la perception, le ressenti des éleveurs sur ce questionnaire]

D. Point de vigilance :

Bien distinguer ce qui participe à la durabilité :

- sur lequel l'éleveur n'agit pas seul ou directement (présence d'une école, d'un marché local…)
- sur lequel l'éleveur peut agir en participant à la construction (se battre pour le maintien de l'école, intervention active sur le territoire par des mandats locaux,…)
  ⇨ à repérer lors CR et dépouillement de cet entretien

Pour chaque question de ce guide d'entretien :

1. *Enoncer la question*
   ⇨ *noter les réponses spontanées de l'enquêté et indiquer l'ordre dans lesquelles elles ont été citées*
2. *Aborder ensuite les différents thèmes présentés dans ce guide d'entretien (listés sous chaque question) si pas évoqué spontanément ou précédemment dans l'entretien pour disposer de réponse + complète*
3. *Essayer de prendre quelques **verbatim** (citations) directement ou en reprenant les enregistrements*
4. *Bien relever pour chaque question l'aspect "**Réseau**". En quoi les réseaux (professionnels, amicaux, familiaux, voisinage…) contribuent à la durabilité sociale de leur élevage ?*
5. *Les enregistrements sont conseillés, non pas pour faire une retranscription intégrale par la suite mais plutôt pour vérifier que ce que l'on a noté est conforme à ce qui a été dit.*

E. Précision sur le projet (si demandé) :

Cet entretien est développé dans le cadre d'un projet national qui cherche à identifier des éléments d'évaluation de la durabilité sociale : Il s'agit du projet **SOCIEL**.

Notre objectif est de construire avec vous et renouveler l'argumentaire sur l'attractivité des métiers de l'élevage et la transmissibilité des exploitations mais aussi de conforter la capacité de réponse des éleveurs aux attentes territoriales et renforcer leur rôle dans les projets de territoire.

Quatre terrains sont étudiés et assurent une diversité territoriale et de systèmes d'élevage (Ardennes - 08, Cévennes -30-48, Livradois-Forez - 63, Sarthe-72).

Nous entrons dans la première phase du projet qui consiste à mettre à jour la façon dont les éleveurs conçoivent la durabilité sociale de leur exploitation. C'est à ce titre que nous sommes ici aujourd'hui.

Parallèlement, des enquêtes sont conduites auprès d'acteurs du territoire afin de connaître leurs attentes sociales vis-à-vis des exploitations d'élevage. L'ensemble de ces données contribuera à la mise en place d'une liste de thèmes et d'indicateurs de la durabilité sociale que nous testerons au cours d'un deuxième entretien si vous l'acceptez (2ème semestre 2015).

F. **Calendrier de travail pour ce projet :**

1er entretien éleveur : aborder toutes les questions et thématiques présentées ici.
Puis traitement des questions après enquêtes (= analyse compréhensive)
Distinguer dans la rédaction (couleur de police différente par exemple) ce qui est dit spontanément de ce qui est évoqué suite à une "relance",
+ Quelques verbatim (utilité de l'enregistrement),
+ Le point de vue de l'enquêteur par partie, au global, par rapport aux conditions d'entretien

Traitement et analyse des 32 premiers entretiens éleveurs
Et en parallèle, les 32 entretiens acteurs territoriaux.
⇨ *Grille de dépouillement et d'analyse à construire entre les 2 enquêtes*

2nd entretien : Approfondir les thèmes évoqués précédemment, au regard notamment des réponses apportées par d'autres enquêtés et par les acteurs des territoires.
⇨ *Objectif, avoir un avis sur tous les thèmes abordés ou non (par eux lors du 1er entretien ou par les autres enquêtées), évaluer leur importance et proposer in fine, des indicateurs pour qualifier/mesurer ces thèmes et mesurer l'implication territoriale des EA.*

- *Retour collectif à imaginer à l'échelle du territoire.*